

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»
(ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ)



«Утверждаю»
Вр.и.о. директора, доктор медицинских наук
Рычкова Л.В.
« 30 » сентября 2015 г.
М.п.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность: 31.08.19. ПЕДИАТРИЯ

Квалификация выпускника: врач - педиатр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

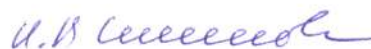
Иркутск
2015

Обоснование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности Педиатрия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура) по специальности Педиатрия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.19 Педиатрия (ординатура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1060; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930, 2933); с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия заслушана и утверждена на заседании Ученого совета ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ « 23 » декабря 2014 г., протокол №11

И.о. ученого секретаря Ученого совета
ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, к.б.н.



Н.В. Семёнова

Рецензенты:

- 1) Заведующая кафедрой педиатрии №1 ГБОУ ВПО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Мартынович Н.Н.
- 2) Заведующая кафедрой педиатрии лечебного и стоматологического факультетов ГБОУ ВПО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., доцент Богомолова И.К.

СОДЕРЖАНИЕ

Условные обозначения	4
Состав рабочей группы и консультантов по разработке ОПОП ординатуры	5
Цель программы	6
Задачи программы	6
Требования к результатам освоения ОПОП ординатуры	7
Матрица соотнесения компетенций с элементами ОПОП ординатуры	10
Требования к государственной итоговой аттестации	15
Общесистемные требования к реализации ОПОП ординатуры	15
Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ординатуры	16
Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ординатуры	19
Законодательные и нормативно-правовые документы	19
Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (ординатура)	20
Учебный план подготовки в ординатуре	30
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ординатуры	31
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
Приложение 1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 2. Программы практик высшего образования врачей по специальности Педиатрия (ординатура)	
Приложение 3. Государственная итоговая аттестация	

Условные обозначения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

УК- универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

**Состав рабочей группы и консультантов
по разработке ОПОП ординатуры**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рычкова Любовь Владимировна	Д.м.н.	Рук. отдела педиатрии	ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
2.	Погодина Анна Валерьевна	Д.м.н.	Зав. лабораторией педиатрии и кардиоваскулярной патологии	ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
3.	Бугун Ольга Витальевна	Д.м.н.	Зав. лабораторией педиатрии и нейрофизиологии	ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
4.	Зурбанова Лилия Валерьевна	К.м.н.	Врач отделения педиатрии Клиники	ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Педиатрия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Ординатура является обязательной формой постдипломной подготовки врача, после которой присваивается квалификация врача-педиатра.

Цель программы

послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности педиатрия – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различных уровней

Задачи программы

Подготовка врача- педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-педиатра в областях:

профилактической деятельности

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения
- профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

Требования к результатам освоения ОПОП ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также подополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации в санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

— готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Перечень знаний, умений и владений врача-педиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании обучения врач-педиатр должен знать

— Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

— общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей;

— правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией;

— принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска, вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей;

— вопросы сан-просвет-работы с родителями и детьми; вакцинопрофилактики ,

— санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

— анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

— физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;

— принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;

— основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;

— современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;

- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,
- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний;
- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний в соответствии со стандартом медицинской помощи,
- основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- вопросы лечебной диетотерапии при различных видах патологии;
- основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте;
- современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в педиатрии
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, показания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны;
- формы планирования и отчетности своей работы,
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

По окончании обучения врач-педиатр должен уметь

- Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, группам риска
- Осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля,
- Рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста,
- Проводить необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, включая первичную реанимационную помощь, уметь оценивать тяжесть состояния больного ребенка, проводить дифференциальный диагноз,
- Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты ,
- Определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (госпитальный этап, стационар на дому , консультативный прием), оказывать скорую и неотложную помощь детям,
- Обосновывать план и тактику ведения больного ребенка , определять показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, заместительной терапии; определять противопоказания, исключать полипрагмазию
- Выявлять признаки функциональной недостаточности , составлять план и индивидуальную программу реабилитации детей -инвалидов
- Проводить анализ эффективности диспансеризации и анализ младенческой смертности

По окончании обучения врач-педиатр должен владеть навыками

- проведения обследования больных (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

- расчета и составления программы инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания,
- определения группы крови и резус-принадлежности, техники переливания препаратов крови,
- интерпретации результатов клинических анализов, биохимических, иммунологических методов исследований;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (функциональных, эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических) методов исследования;
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (СЛР, при различных видах шоках, коме, ожогах и обморожении, отравлениях и др.)
- инвазивных манипуляций (внутрикостные, внутривенные инъекции, люмбальные пункции)

**Матрица соотнесения компетенций с элементами ОПОП ВО
по специальности 31.08.19 «Педиатрия»(ординатура)**

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Дисциплины (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):				
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	Б.1.Б.1 Б.1.Б.2 Б.1.Б.3 Б.1.Б.4 Б.1.Б.5 Б.1.Б.6 Б.1.Б.7 Б.1.Б.8 Б.1.Б.9 Б.1.Б.10 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 ФТД.1 ФТД.2 Б.2.1 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно	<p>Знает: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом,</p>	Б.1.Б.1 Б.1.Б.3	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	этические нормы и принципы делового общения. Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления,		
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знает: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий,; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Владеет: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности	Б.1.Б.3	Тестовые задания

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает: распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>Владеет: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	<p>Б.1.Б.1 Б.1.Б.2 Б.1.Б.3 Б.1.Б.4 Б.1.Б.7 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения профилактических</p>	<p>Б.1.Б.1 Б.1.Б.4 Б.1.Б.7 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

		медицинских осмотров и диспансеризации населения		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает: вопросы обеспечения санитарно-противоэпидемических мероприятий и предупреждение госпитальных инфекций на современном уровне</p> <p>Умеет: Обеспечивать безопасность пациентов при проведении обследования и лечения .</p> <p>Владеет: оказанием первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций,</p>	Б.1.Б.2	Тестовые задания
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения	<p>Знает: Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p>Владеет: анализом работы педиатра(стационара, участкового) и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p>	Б.1.Б.1 Б.1.Б.4 Б.1.Б.7 Б.1.ДВ.2 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	<p>Знает: Фармакологические и клинические основы применения лекарственных средств у детей различного возраста и нозологии.</p> <p>Умеет: Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной, функциональной, лучевой диагностики. Систематически повышать свою квалификацию, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p>Владеет: навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки</p>	Б.1.Б.1 Б.1.Б.2 Б.1.Б.5 Б.1.Б.6 Б.1.Б.7 Б.1.Б.8 Б.1.Б.9 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	здоровьем	диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знает: современные инвазивные и неинвазивные методы диагностики в педиатрии Умеет: выявлять признаки патологии у детей, осуществлять диагностику заболеваний Владеет: навыками оказания медицинской помощи при различных патологических состояниях в педиатрии	Б.1.Б.1 Б.1.Б.4 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 Б.2.1 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает: Принципы организации неотложной помощи Умеет: Оказывать первичную реанимацию при ургентных ситуациях Владеет: навыками оказания первичной реанимационной помощи, в том числе при угрожающих состояниях (шок, кома, отравление, утопление и др)	Б.1.Б.1 Б.1.Б.2 Б.1.Б.4 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 Б.2.1 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает: Принципы назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии. Умеет: делать и оформлять назначения методов терапии, проводить контроль за правильностью их выполнения, грамотно оценить реакцию пациента на проводимое лечение (в случае необходимости провести корректирующие мероприятия, в том числе оказать неотложную помощь) Владеет: навыками назначения методов терапии	Б.1.Б.1 Б.1.Б.6 Б.1.Б.10 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает: Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики. Умеет: оказывать лечебно-профилактическую помощь, проводить, санитарно-просветительскую работу, направленную на сохранение здоровья детского населения. Владеет: профессиональными навыками врача-педиатра	Б.1.Б.1 Б.1.Б.3 Б.1.Б.4 Б.1.ДВ.2 Б.2.2 Б.2.3	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-10	готовность к применению	Знает: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в	Б.1.Б.1 Б.1.Б.4	Тестовые задания, билеты,

	основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей	сфере здравоохранения. Умеет: Проводить клинико-диагностические исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи. Владеет: Осуществление анализа работы врача-педиатра, вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.	Б.1.Б.10 ФТД.2	ситуационные задачи
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность педиатрической службы Умеет: проводить анализ основных показателей работы врача –педиатра (младенческая смертность, детская смертность, заболеваемость , летальность ,эффективность диспансеризации и др Владеет: методикой расчета основных показателей работы педиатрической службы	Б.1.Б.1 Б.1.Б.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает: Принципы организации неотложной помощи детям Умеет: Оказывать первичную реанимацию при ургентных ситуациях Владеет: навыками оказания первичной реанимационной помощи новорожденным при асфиксии и детям при угрожающих состояниях (шок, кома, отравление, утопление и др)	Б.1.Б.1 Б.1.Б.2 Б.1.Б.4 Б.1.ДВ.2 Б.2.1 Б.2.4	Тестовые задания

Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ординатуры, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

Общесистемные требования к реализации ОПОП ординатуры

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными [требованиями](#) к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников						
	фамилия, имя, отчество	какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	стаж научной педагогической работы	стаж работы в данной профессиональной области	основное место работы, должность	условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Б.1.Б.1.1 Б.1.Б.1.7 Б.1.Б.1.9 Б.1.Б.1.10 Б.2.2	Рычкова Л.В.	Иркутский государственный медицинский институт, педиатрия	Д.м.н., высшая	17	21	Рук.отдела педиатрии	Штатный сотрудник
Б.1.Б.1.4 Б.1.Б.1.5 Б.1.Б.1.11	Погодина А.В	Иркутский государственный	Д.м.н.	20	23	Рук.лаборатории педиатрии и	Штатный сотрудник

Б.1.Б.1.12 Б.1.Б.10 Б.1.ДВ.2 ФТД.2 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4		медицинский институт, педиатрия				кардиоваскулярной патологии	
Б.1.Б.1.2 Б.1.Б.1.3 Б.1.Б.1.6 Б.1.Б.1.8 Б.1.Б.1.13 Б.1.Б.7 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Зурбанова Л.В..	Иркутский государственный медицинский институт, педиатрия	К.м.н.	-	14	Зам. главного врача по клинико-экспертной работе, врач-педиатр	Штатный сотрудник
Б.1.Б.8	Баирова Т.А.	Томский медицинский институт, педиатрия	Д.м.н., высшая	21	4	Рук.лаборатории персонализированной медицины	Штатный сотрудник
Б.1.Б.5	Шолохов Л.Ф.	Читинский государственный медицинский институт, лечебное дело	Д.м.н., профессор, высшая	25	30	Рук.лаборатории физиологии и патологии эндокринной системы	Штатный сотрудник
Б.1.Б.9	Колесникова Л.И.	Новосибирский государственный медицинский институт, лечебное дело	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН	43	43	Рук.отдела персонализированной и профилактической медицины	Штатный сотрудник
Б.1.Б.3	Поляков В.М.	Иркутский государственный университет, психология	Д.б.н.	26	28	Рук.лаборатории психонейросоматической патологии летского возраста	Штатный сотрудник
Б.1.Б.2 Б.1.Б.4	Савилов Е.Д.	Иркутский государственный медицинский институт,	Д.м.н., профессор	42	34	Главный научный сотрудник лаборатории социально значимых	Штатный сотрудник

		санитарно-гигиеническое дело				инфекций	
Б.1.Б.7	Лещенко О.Я.	Иркутский государственный медицинский институт, лечебное дело	Д.м.н., высшая	14	16	Рук.лаборатории социально значимых инфекций в репродуктологии	Штатный сотрудник
Б.1.ДВ.1	Белогорова Т.	Иркутский государственный медицинский институт, педиатрия	К.м.н., высшая	6 мес.	21	Н.с. лаборатории психонейросоматической патологии детского возраста	Штатный сотрудник
Б.1.Б.6	Машанская А.В.	Иркутский государственный медицинский институт, педиатрия	К.м.н.	18	18	Старший научный сотрудник лаборатории педиатрии и кардиоваскулярной патологии	Штатный сотрудник
ФТД.1	Михалевич И.М.,	Иркутский государственный университет, прикладная математика	к.г.-м.н., доцент	39	20	Н.с. лаборатории физиологии и патологии эндокринной системы	Внешний совместитель

Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 года № 1060 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 п «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1122 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060103 Педиатрия» квалификация специалист»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура);
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 17.02.1993 г. N 23 "Об утверждении "Положения о клинической ординатуре";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2010 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012. N 366н "Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи»;

– Приложение к письму Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.01.2012 № 16-3/10/2-427 «Рекомендации по оформлению основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в интернатуре и ординатуре.

**СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»
(ОРДИНАТУРА)**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
БЛОК 1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б.1.Б.1	«Педиатрия»	УК-1, УК-2, ПК-1-12
<i>Б.1.Б.1.1</i>	<i>Организация медико-социальной помощи детям и подросткам</i>	
Б.1.Б.1.1.1	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства. Основные медико-социальные и организационные проблемы охраны здоровья детей и подростков.	УК-1,УК-2, ПК-1
Б.1.Б.1.1.2	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность: структура, управляемые и условно управляемые причины; детская смертность, факторы риска, заболеваемость, инвалидность, и др.). Методика анализа и оценки.	УК-1,ПК-1, ПК-10, ПК-11
Б.1.Б.1.1.3.	Целевые комплексные программы, направленные на повышение качества и доступности медицинской помощи. Социальная поддержка отдельных категорий граждан. Льготное лекарственное обеспечение.	ПК-1,ПК-4, ПК-10
Б.1.Б.1.1.4.	Организация работы детской поликлиники. Диспансеризация детей. Преемственность и организация работы с семьей ребенка.	ПК-1,ПК-2, ПК-10
Б.1.Б.1.1.5.	Организация стационарной помощи детям. Государственные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи. Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования.	ПК-10
Б.1.Б.1.1.6.	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности. Организация скорой и неотложной помощи детям.	ПК-10, ПК-12
<i>Б.1.Б.1.2</i>	<i>Питание здоровых и больных детей и подростков</i>	
Б.1.Б.1.2.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни.	ПК-2
Б.1.Б.1.2.2	Вскармливание недоношенных детей.	ПК-5, ПК-6

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
	Специализированные продукты лечебного питания для детей раннего возраста	
Б.1.Б.1.2.3	Оценка физического развития. Оценка состояния питания. Питание больного ребенка.	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.2.4	Диетотерапия при различных заболеваниях. Общие и лечебные столы для детей по М.И.Певзнеру. Принципы питания при сердечно-сосудистых заболеваниях. Принципы питания при заболеваниях мочевой системы. Питание при эндокринных заболеваниях (ожирение, сахарный диабет). Питание при железодефицитной анемии	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.2.5	Питание детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах.	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.3	Болезни органов дыхания	
Б.1.Б.1.3.1	Болезни верхних дыхательных путей.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.3.2	Бронхиты. Бронхиолиты.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.3.3	Острые пневмонии. Интерстициальные пневмонии. Деструктивные пневмонии. Пневмоторакс. Плевриты. Дыхательная недостаточность.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.3.4	Аллергические заболевания дыхательных путей. Бронхиальная астма.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.3.5	Наследственные заболевания. Муковисцидоз.	УК-1,ПК-5,ПК-6
Б.1.Б.1.3.6	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях. Аспирация инородных тел. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях. Поражения легких при системных и соматических заболеваниях.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.3.7	Неотложные состояния в пульмонологии. Острый стеноз гортани. Дыхательная недостаточность. Астматический статус. Отек легкого. Инородное тело.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.4	Болезни органов кровообращения.	
Б.1.Б.1.4.1	Артериальные гипертензии.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.4.2	Нарушения ритма и проводимости сердца	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.4.3	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.4.4	Болезни миокарда, эндокарда и перикарда	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.4.5	Ревматические болезни сердца	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.4.6	Недостаточность кровообращения	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.4.7	Неотложные состояния в кардиологии	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.4.8	Организация кардиологической помощи детям	УК-1,ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-8

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
<i>Б.1.Б.1.5</i>	<i>Интенсивная терапия и реанимация</i>	
Б.1.Б.1.5.1	Первичная реанимация	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б.1.Б.1.5.2	Принципы синдромной терапии	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б.1.Б.1.5.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б.1.Б.1.5.4	Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожении, утоплении, отравлении	ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б.1.Б.1.5.5	Нарушения водно-солевого обмена. Основные принципы инфузионной терапии.	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.5.6	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.5.7	Организация неотложной и скорой помощи	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12
<i>Б.1.Б.1.6</i>	<i>Вопросы смежных дисциплин</i>	
Б.1.Б.1.6.1	Инфекционные болезни (бактериальные)	ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.6.2	Герпесвирусные инфекции	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.6.3	Вирусные гепатиты	ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.6.4	Заболевания уха, горла, носа	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.6.5	Заболевания эндокринной системы	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.6.6	Заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты. Эпилепсия. Неинфекционная патология нервной системы (опухоль, травмы). Острые нарушения мозгового кровообращения.	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.6.7	Дерматовенерология детского возраста.	ПК-5, ПК-6
<i>Б.1.Б.1.7</i>	<i>Физиология и патология подростков</i>	
Б.1.Б.1.7.1	Особенности патологии подростков. Заболевания сердечно-сосудистой системы, нервной системы, органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы у подростков. Гинекологическая патология у девочек подростков.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.7.2	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам. Особенности деонтологии в подростковом периоде. Токсикомания. Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте.	ПК-1, ПК-8, ПК-9
<i>Б.1.Б.1.8</i>	<i>Физиология и патология новорожденных</i>	
Б.1.Б.1.8.1	Внутриутробные инфекции	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.2	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода. Асфиксия. Родовая травма	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.3	Понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст). Переношенность. Внутриутробная гипотрофия. Новорожденные высокого риска	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.4	Особенности адаптации новорожденного и ее	УК-1, ПК-5,

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
	нарушения	ПК-6
Б.1.Б.1.8.5	Особенности билирубинового обмена и его патология. Прямые и непрямые гипербилирубинемии. Желтухи вследствие гиперпродукции билирубина. Конъюгационные желтухи. Механические желтухи.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.6	Гемолитическая болезнь новорожденных.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.7	Инфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.8	Особенности системы дыхания у новорожденного ребенка и ее патология. Пневмонии.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.9	Особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного ребенка и ее патология. Врожденные пороки сердца и сосудов.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.10	Особенности органов пищеварения у новорожденного ребенка. Синдром срыгивания и рвот.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.11	Особенности эндокринной системы у новорожденного ребенка.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.12	Особенности органов кроветворения и их патология. Анемии. Особенности системы гемостаза и его патология. Геморрагическая болезнь новорожденного. Неонатальные тромбоцитопении.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.13	Особенности нервной системы у новорожденного ребенка. Оценка неврологического статуса. Перинатальные поражения ЦНС. Внутрочерепные кровоизлияния.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.14	Анатомо-физиологические особенности недоношенных в зависимости от гестационного возраста. Выживание недоношенного ребенка.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.15	Респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.16	Дети с экстремально низкой массой тела.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.17	Инфекционные заболевания новорожденного. Сепсис.	УК-1,ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.8.18	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике.	УК-1,ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9
Б.1.Б.1.9	Основы превентивной педиатрии	
Б.1.Б.1.9.1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей(формы профилактики, диагностика и комплексная оценка состояния здоровья, критерии здоровья, группы здоровья; основные характеристики функционального состояния здоровья). Часто болеющие дети.	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2
Б.1.Б.1.9.2	Оптимизация здоровья детей и группы здоровья. Вакцинопрофилактика. Профилактика пограничных состояний (рахит, анемия, гипотрофия). Осмотр врачами – специалистами. Календарная диспансеризация.	ПК-1, ПК-2

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
Б.1.Б.1.9.3	Основы реабилитологии. Организация реабилитации и помощи детям с ограниченными возможностями. Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности	ПК-1, ПК-2
<i>Б.1.Б.1.10</i>	<i>Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания</i>	
Б.1.Б.1.10.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза. Методы исследования.	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.1.10.2	Анемии	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.10.3	Гемобласты	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.10.4	Коагулопатии. Тромбоцитопатии, Тромбоцитопении. Тромбофилии.	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.10.5	Организация помощи гематологическим больным	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<i>Б.1.Б.1.11</i>	<i>Болезни органов пищеварения</i>	
Б.1.Б.1.11.1	Кишечные дисбиозы	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.11.2	Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.11.3	Заболевания тонкой кишки	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.11.4	Заболевания толстой и прямой кишки	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.11.5	Патология печени и желчевыводящих путей	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.11.6	Заболевания поджелудочной железы	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.11.7	Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.11.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация при заболеваниях системы пищеварения	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<i>Б.1.Б.1.12</i>	<i>Болезни мочевыводящей системы</i>	
Б.1.Б.1.12.1	Гломерулонефрит.	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.12.2	Интерстициальный нефрит	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.12.3	Нефропатии при системных заболеваниях	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.12.4	Инфекции мочевыводящей системы	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.12.5	Наследственные и врожденные болезни мочевыводящей системы	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.12.6	Почечная недостаточность	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.12.7	Организация нефрологической помощи. Диспансеризация, реабилитация	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
<i>Б.1.Б.1.13</i>	<i>Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология</i>	
Б.1.Б.1.13.1	Основы медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Хромосомные болезни. Наследственные болезни обмена. Принципы лечения и профилактики. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика и профилактика.	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.13.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния.	УК-1,

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
	Возрастные особенности иммунитета.	ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.13.3	Реактивность, воспаление, адаптация. Иммунокомплексный воспалительный ответ. Иммунокомплексные болезни.	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.13.4	Аллергическое воспаление. Аллергический дерматит. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.2	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б.1.Б.2.1.	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-12
Б.1.Б.2.2.	Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций (ЧС) на человека	ПК-3
Б.1.Б.2.3.	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера	ПК-3
Б.1.Б.2.4	Принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП) в ЧС	ПК-3, ПК-5, ПК-7
Б.1.Б.2.5.	Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б.1.Б.3	Педагогика	УК-1-3, ПК-1, ПК-9
Б.1.Б.3.1	Педагогика в работе врача	УК-1-3
Б.1.Б.3.2	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику	УК-1-3
Б.1.Б.3.3	Педагогическая ситуация в работе врача	УК-1-3
Б.1.Б.3.4	Педагогические задачи врача	УК-1-3, ПК-9
Б.1.Б.3.5	Возрастные особенности развития личности	УК-1-3
Б.1.Б.3.6	Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»	УК-1-3
Б.1.Б.3.7	Конфликты в медицине	УК-1-3
Б.1.Б.3.8	Профилактическая медицина и работа врача	УК-1-3, ПК-1, ПК-9
Б.1.Б.3.9	Отношение к здоровью – практический подход	УК-1-3, ПК-9
Б.1.Б.3.10	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»	УК-1, ПК-9
Б.1.Б.3.11	Просветительская работа врача: формы, методы и средства	УК-1-3, ПК-1, ПК-9
Б.1.Б.3.12	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	УК-1-3
Б.1.Б.3.13	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	УК-1-3
Б.1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б.1.Б.4.1	Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-социального изучения здоровья населения и	УК-1, ПК-1, ПК-9

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
	здравоохранения России.	
Б.1.Б.4.2	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация населения на административной территории.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б.1.Б.4.3	Экономика и управление здравоохранением	УК-1, ПК-10
Б.1.Б.4.4	Основы медицинского страхования	УК-1
Б.1.Б.4.5	Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению	УК-1
Б.1.Б.4.6	Медико-социальная экспертиза	УК-1, ПК-11
Б.1.Б.5	Патология	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.1	Патологическая анатомия	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.1.1	Секционный раздел	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.1.2	Биопсийный раздел	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.1.3	Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.1.4	Цитологический метод исследование в морфологии	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2	Патологическая физиология	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.1	Общая этиология, патогенез, алгоритмы диагностики наличия повреждения клеток, принципы повышения резистентности клеток к повреждению	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.2	Основные синдромы нарушений периферического кровообращения и микроциркуляции как общее патогенетическое звено болезней человека	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.3	Синдромы ишемического и реперфузионного повреждения головного мозга	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.4	Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах терморегуляции организма: лихорадка, гиперпиретический синдром, тепловой и солнечный удар, переохлаждение	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.5	Системная и локальная воспалительная реакция — основа развития синдрома полиорганной недостаточности	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.6	Иммунопатологические синдромы (иммунодефициты, патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии)	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.7	Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.8	Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.6	Физиотерапия	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.1	Общие основы физиотерапии. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование.	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.2	Импульсная электротерапия. Электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.3	Интерференцтерапия, флюктуоризация, электродиагностика и электростимуляция, транскраниальная электростимуляция	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.4	Высокочастотная электротерапия. Ультратонотерапия,	УК-1, ПК-5,

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
	дарсонвализация, индуктотермия	ПК-8
Б.1.Б.6.5	Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.6	Магнитотерапия. Аэроионотерапия. Франклинизация. Механотерапия.	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.7	Светолечение	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.8	Грязелечение. Водолечение	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.9	Санаторно-курортное лечение.	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.7	ВИЧ-инфекция	УК-1, ПК-1-5
Б.1.Б.7.1	Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.7.2	Диагностика ВИЧ инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б.1.Б.7.3	Профилактика ВИЧ-инфекции. Первая помощь	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б.1.Б.7.4	Антиретровирусная терапия	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б.1.Б.7.5	Диагностика и лечение оппортунистических инфекций и опухолей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б.1.Б.8	Генетика	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.8.1	Организация медико-генетической службы населению РФ	УК-1
Б.1.Б.8.2	Становление генетики как науки, молекулярные и цитологические основы наследственности, гены, методы генетики человека	УК-1
Б.1.Б.8.3	Клиническая генетика, характеристика наследственных болезней.	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.8.4	Лабораторные методы диагностики наследственных болезней	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.8.5	Периконцепционная профилактика	УК-1
Б.1.Б.8.6	Пренатальная диагностика	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.8.7	Неонатальный скрининг	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.9	Клиническая биохимия	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.9.1	Организационные основы работы клинико-диагностической лаборатории (КДЛ)	УК-1
Б.1.Б.9.2	Основы клинической биохимии	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.10	Клиническая фармакология	УК-1, ПК-8, ПК-10
Б.1.Б.10.1	Организация службы клинической фармакологии в РФ	УК-1, ПК-10
Б.1.Б.10.2	Общие вопросы клинической фармакологии	УК-1, ПК-8
Б.1.Б.10.3	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии	УК-1
Б.1.Б.10.4	Взаимодействия ЛС	УК-1
Б.1.Б.10.5	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	УК-1
Б.1.Б.10.6	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике	УК-1

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
Б.1.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА	
Б.1.ДВ.1	Детская неврология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Б.1.ДВ.1.1	Клинические синдромы поражения нервной системы и топическая диагностика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6
Б.1.ДВ.1.2	Воспалительные заболевания нервной системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-8
Б.1.ДВ.1.3	Демиелинизирующие заболевания у детей	ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6
Б.1.ДВ.1.4	Наследственные и хромосомные болезни	УК-1, ПК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК-8
Б.1.ДВ.1.5	Эпилепсия и неврозы	УК-1, ПК-1, ПК- 5, ПК-6, ПК-8
Б.1.ДВ.1.6	Заболевания нервной системы у детей раннего возраста	ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-7
Б.1.ДВ.2	Детская кардиология	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Б.1.ДВ.2.1	Организация кардиологической помощи детскому населению. Принципы диспансеризации больных детей с кардиологическими заболеваниями	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9
Б.1.ДВ.2.2	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста	УК-1, ПК-5
Б.1.ДВ.2.3	Генетические и иммунологические основы сердечно-сосудистых заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.1.ДВ.2.4	Болезни органов кровообращения	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.1.ДВ.2.5	Поражение сердца при ревматических заболеваниях.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.1.ДВ.2.6	Интенсивная терапия и реанимация	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б.1.ДВ.2.7	Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.1.ДВ.2.8	Профилактика кардиологических и ревматических заболеваний.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8,

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
		ПК-9
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФТД.1	Информатика и компьютерные технологии	УК-1
ФТД.1.1	Операционная система Windows как инструмент управления ПК	УК-1
ФТД.1.2	Программные средства офисного назначения	УК-1
ФТД.1.3	Информационно-поисковые технологии	УК-1
ФТД.1.4	Медицинские информационные системы	УК-1
ФТД.2	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	УК-1, ПК-10
ФТД.2.1	Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	УК-1, ПК-10
ФТД.2.2	Договор возмездного оказания медицинских услуг	УК-1, ПК-10
ФТД.2.3	Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг	УК-1, ПК-10
ФТД.2.4	Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	УК-1, ПК-10
ФТД.2.5	Административная ответственность медицинских работников	УК-1, ПК-10
ФТД.2.6	Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений	УК-1, ПК-10
ФТД.2.7	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	УК-1, ПК-10
БЛОК 2	ПРАКТИКИ	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б2.2	Стационар	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
Б2.3	Поликлиника	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
Б2.4	Неотложная помощь детям (дежурства по неотложной помощи в стационаре и работа в приемном покое)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
БЛОК 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Б3.Г.1	Подготовка к государственному экзамену	
Б.3.Г.2	Сдача государственного экзамена	

Учебный план подготовки в ординатуре

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	1 год		2 год		Всего		Форма контроля
		Нед.	Час.	Нед.	Час.	Нед.	Час.	
Б.1.Б	Базовая часть	21	936	17	684	38 3/6	1404	
Б.1.Б.1	Педиатрия	12 2/6	540	11	468	23 2/6	1008	

<i>Б.1.Б.1.1</i>	<i>Организация медико-социальной помощи детям и подросткам</i>	1 3/6	68	-	-	1 3/6	68	зачет
<i>Б.1.Б.1.2</i>	<i>Питание здоровых и больных детей и подростков</i>	1 2/6	66	-	-	1 2/6	66	
<i>Б.1.Б.1.3</i>	<i>Болезни органов дыхания</i>	1 4/6	73	-	-	1 4/6	73	
<i>Б.1.Б.1.4</i>	<i>Болезни органов кровообращения</i>	2	81	-	-	2	81	
<i>Б.1.Б.1.5</i>	<i>Интенсивная терапия и реанимация</i>	1 5/6	81	-	-	1 5/6	81	зачет
<i>Б.1.Б.1.6</i>	<i>Вопросы смежных дисциплин</i>	1 5/6	81	-	-	1 5/6	81	
<i>Б.1.Б.1.7</i>	<i>Физиология и патология подростков</i>	2 1/6	90	-	-	2 1/6	90	
<i>Б.1.Б.1.8</i>	<i>Физиология и патология новорожденных</i>	-	-	3	122	3	122	зачет
<i>Б.1.Б.1.9</i>	<i>Основы превентивной педиатрии</i>	-	-	1 3/6	66	1 3/6	66	
<i>Б.1.Б.1.10</i>	<i>Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания</i>	-	-	1 4/6	70	1 4/6	70	зачет
<i>Б.1.Б.1.11</i>	<i>Болезни органов пищеварения</i>	-	-	1 4/6	72	1 4/6	72	
<i>Б.1.Б.1.12</i>	<i>Болезни мочевыводящей системы</i>	-	-	1 3/6	68	1 3/6	68	
<i>Б.1.Б.1.13</i>	<i>Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология</i>	-	-	1 4/6	70	1 4/6	70	
<i>Б.1.Б.2</i>	<i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i>	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
<i>Б.1.Б.3.</i>	<i>Педагогика</i>	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
<i>Б1.Б.4</i>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
<i>Б.1.Б.5</i>	<i>Патология</i>	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
<i>Б.1.Б.6</i>	<i>Физиотерапия</i>	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
<i>Б.1.Б.7</i>	<i>ВИЧ-инфекция</i>	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
<i>Б.1.Б.8</i>	<i>Генетика</i>	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
<i>Б.1.Б.9</i>	<i>Клиническая биохимия</i>	1 4/6	72	-	-	1 4/6	72	зачет
<i>Б.1.Б.10</i>	<i>Клиническая фармакология</i>	1 4/6	72	-	-	1 4/6	72	зачет
<i>Б.1.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>							
<i>Б.1.ДВ.1</i>	<i>Детская неврология</i>	-	-	6	216	6	216	зачет
<i>Б.1.ДВ.2</i>	<i>Детская кардиология</i>	-	-	6	216	6	216	зачет
ФТД	Факультативы							
<i>ФТД.1</i>	<i>Информатика и</i>						36	

	компьютерные технологии							
ФТД.2	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения						36	
Б.2	Практики	22 4/6	1224	25 2/6	1368	48	2592	
Б.2.1	Обучающий симуляционный курс	2	108	-	-	2	108	зачет
Б.2.2	Стационар	16	864	18	972	34	1836	зачет
Б.2.3	Поликлиника	4 4/6	252	3 2/6	180	8	432	зачет
Б.2.4	Неотложная помощь детям (дежурства по неотложной помощи в стационаре и работа в приемном покое)	-	-	4	216	4	216	зачет
Б.3	Государственная (итоговая) аттестация			2	108	2	108	экзамен
Б.3.Г.1	Подготовка к государственному экзамену	-	-	1 3/6	72	1 3/6	72	
Б.3.Г.2	Сдача государственного экзамена	-	-	3/6	36	3/6	36	
Всего часов обучения							4320	

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких,

инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
Б.1.Б.1.1	Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	<u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.	Оперативное управление
Б.1.Б.1.2	Питание здоровых и больных детей и подростков	<u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска	Оперативное управление

Б.1.Б.1.3	Болезни органов дыхания	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p> <p><u>Отделение педиатрии Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:</u> (Спирометр Microlab (Micro Medical.Великобритания), Астма-монитор AM1 в компл., Спирометр компьютерный для диагностики нарушений вентиляционной способности легких "Спиро-Спектр", Спирометр "SpiroUSB" MICRO MEDICAL, пикфлоуметры, Комплекс рентгеновский диагностический на 2 рабочих места для педиатрии АРЦ "ОКО, Мультиспиральный компьютерный томограф, Негатоскоп 2 кадровый экран 435*880, Негатоскоп 1 кадровый , Ингалятор OMRON CX, Ингалятор OMRON CompAir NE-C28-E, Ингалятор компрессорный OMRON CompAir NE-C28-RU, Аппарат ИВЛ NPВ 560, Аппарат для интрапульмональной вентиляции на платформе Phasitron модель IPV HC с принадлежностями, Кислородный концентратор, Насос инфузomatный медицинский, Инфузионная станция управления инфузией)</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
-----------	-------------------------	--	---

Б.1.Б.1.4	Болезни органов кровообращения.	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НИЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007,экран, учебная доска.</p> <p><u>Отделение педиатрии Клиники ФГБНУ НИЦ ПЗСРЧ:</u> (Негатоскоп 1 кадровый , Спирометр "SpiroUSB" MICROMEDICAL, пикфлуометры, Комплекс рентгеновский диагностический на 2 рабочих места для педиатрии АРЦ "ОКО, Негатоскоп 2 кадровый экран 435*880, Стресс-система с цифровой записью 1-2-3 сут.монитор. ЭКГ и АД с велоэргометром, 6-ти канальный электрокардиограф FUCUDA DENSHI, Монитор артериального давления, Лечебно-диагн.комплекс д/чрезпищеводных исследований Элкарт ЧПСМ , Портативный прикроватный монитор Mindray VS-800, Портативный ультразвуковой сканер Mindray DP 6900, Электрокардиограф 12-канальный FX-7402 Cardimax Fukuda Denshi, Регистратор суточного мониторирования ЭКГ Кардиотехника-04-3 Инкарт Комплекс аппаратный программный носимый с зап.1-2-3-сут.монит. ЭКГ и АД по Холтеру, Цифровая многоцелевая ультразвуковая система экспертного класса DC-8 Mindray, Прибор диагностический для анализа показателей гемодинамики SphygmoCor CvMS, Автоматический наружный дефибриллятор Zoll AED Plus Монитор жизненно важных функций пациента для неинвазивного непрерывного контроля гемодинамических параметров и оценки состояния сердечно-сосудистой, вегетативной, нервной системы и мозгового кровотока TASK FORSE 3040, Система кардиопульмональная модульная для нагрузочных исследований для записи, сравнения и измерения 12-канальной ЭКГ под нагрузкой и автоматического контроля беговой дорожки с измерением АД, Модульная система для комплексной функциональной диагностики Ates Diagnostic с 3-мя модулями Easy ESG, центральной станцией Mobile CS, станцией ревизии; Электрокардиограф компьютерный с возможностью детектирования импульсов кардиостимулятора и исследованием скорости распространения пульсовой волны "Поли-Спектр-8/У"; Холтеровская система мониторинга ЭКГ "Кардиотехника-04-3Р(М), Аппарат ИВЛ NPВ 560, Аппарат для интрапульмональной вентилиации на платформе Phasitron модель IPV HC с принадлежностями, Кислородный концентратор, Насос инфузomatный медицинский, Инфузионная станция управления инфузией)</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
-----------	---------------------------------	---	---

Б.1.Б.1.5	Интенсивная терапия и реанимация	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007,экран, учебная доска.</p> <p><u>Отделение педиатрии Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:</u> (Аппарат ИВЛ NPВ 560, Аппарат для интрапульмональной вентиляции на платформе Phasitron модель IPV HC с принадлежностями, Кислородный концентратор, Насос инфузomatный медицинский, Инфузионная станция управления инфузией)</p>	Оперативное управление
Б.1.Б.1.6	Вопросы смежных дисциплин	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007,экран, учебная доска.</p> <p><u>Отделение педиатрии Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:</u> (Негатоскоп 2 кадровый экран 435*880, Установка отоларингологическая ATMOS S61 Servant instruments , Диагностический комплекс ATMOS Diagnostic Cube ДК для тимпанометрии,импедансометрии,экосинускопии, Аудиометр модель МА-42 Электрокардиограф 6-канальный Фукуда, Ростомер электронный РЭП (укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д-А), Монитор состава тела OMRON BF508)</p>	Оперативное управление
Б.1.Б.1.7	Физиология и патология подростков	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007,экран, учебная доска.</p> <p><u>Отделение подростковой гинекологии Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:</u> (Негатоскоп 2 кадровый экран 435*880, Электрокардиограф 6-канальный Фукуда, Ростомер электронный РЭП (укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д-А), Монитор состава тела OMRON BF508, Тонометр OMRON M6 Адаптер+универсальная манжета)</p>	Оперативное управление
Б.1.Б.1.8	Физиология и патология новорожденных	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007,экран, учебная доска.</p>	Оперативное управление

Б.1.Б.1.9	Основы превентивной педиатрии	<u>ФГБНУ НИЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.	Оперативное управление
Б.1.Б.1.1 0	Болезни органов кроветворения, геморрагическ ие и тромботически е заболевания	<u>Аудитория клиники ФГБНУ НИЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LH3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007,экран, учебная доска. <u>Отделение педиатрии Клиники ФГБНУ НИЦ ПЗСРЧ:</u> (Негатоскоп 1 кадровый , Спирометр "SpiroUSB" MICROMEDICAL, пикфлуометры, Комплекс рентгеновский диагностический на 2 рабочих места для педиатрии АРЦ "ОКО, Негатоскоп 2 кадровый экран 435*880, Стресс-система с цифровой записью 1-2-3 сут.монитор. ЭКГ и АД с велоэргометром, 6-ти канальный электрокардиограф FUCUDA DENSHI, Монитор артериального давления, Лечебно-диагн.комплекс д/чрезпищеводных исследований Элкарт ЧПСМ , Портативный прикроватный монитор Mindray VS-800, Портативный ультразвуковой сканер Mindray DP 6900, Электрокардиограф 12-канальный FX-7402 Cardimax Fukuda Denshi, Регистратор суточного мониторирования ЭКГ Кардиотехника-04-3 Инкарт Комплекс аппаратный программный носимый с зап.1-2-3-сут.монит. ЭКГ и АД по Холтеру, Цифровая многоцелевая ультразвуковая система экспертного класса DC-8 Mindray, Прибор диагностический для анализа показателей гемодинамики SphygmoCor CvMS, Автоматический наружный дефибриллятор Zoll AED Plus Монитор жизненно важных функций пациента для неинвазивного непрерывного контроля гемодинамических параметров и оценки сосотияния сердечно-сосудистой,вегетативной,нервной системы и мозгового кровотока TASK FORSE 3040, Система кардиопульмональная модульная для нагрузочных исследований для записи,сравнения и измерения 12-канальной ЭКГ под нагрузкой и автоматического контроля беговой дорожки с измерением АД, Модульная система для комплексной функциональной диагностики Ates Diagnostic с 3-мя модулями Easy ESG,центральной станцией Mobile CS, станцией ревизии; Электрокардиограф компьютерный с возможностью детектирования импульсов кардиостимулятора и исследованием скорости распространения пульсовой волны "Поли-Спектр-8/У"; Холтеровская система мониторинга ЭКГ "Кардиотехника-04-3Р(М), Аппарат ИВЛ NPВ 560, Аппарат для интрапульмональнойвентиляции наплатформе Phasitron модель IPV HC с принадлежностями, Кислородный концентратор, Насос инфузomatный медицинский, Инфузионная станция управления инфузией)	Оперативное управление

Б.1.Б.1.1 1	Болезни органов пищеварения	<u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска. <u>Отделение гастроэнтерологии Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:</u> (Видеогастроскоп для детей свертонкий EG-530N Fujinon, Видеоколоноскоп для детей длинный EC-530LP Fujinon, Цифровая многоцелевая ультразвуковая система экспертного класса DC-8 Mindray)	Оперативное управление Оперативное управление
Б.1.Б.1.1 2	Болезни мочевыводящей системы	<u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.	Оперативное управление
Б.1.Б.1.1 3	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергология	<u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.	Оперативное управление
Б.1.Б.2	Медицина чрезвычайных ситуаций	<u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска	Оперативное управление
Б.1.Б.3	Педагогика	<u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.	Оперативное управление
Б.1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	<u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.	Оперативное управление

Б.1.Б.5	Патология	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p> <p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб. 212):</u> установка д/радиоиммунохимического анализа Иммунотест, Анализатор автоматический для микропланшетов и стрипов ELx808 Dio-Tek США, Миницентрифуга настольная универсальная модель Eppendorf MiniSpin 12*1.5/2.0, Мультикан ЕХ, Инкубатор-шейкер Star Fax 2200, Дезинфекц.-моечный автомат G7883 Miele с компл., Вошер WellWash WW4 МК2, Холодильник Саратов 467, Аквадистиллятор электрический ДЭ-25 СПб, Термостат типа водяная баня BWT-U с платформой д/колб и бут.LP-1, Установка д/ультразвуковой очистки УЗО 3л</p> <p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.201а):</u> спектрофотометр СФ-56+интерфейс, Весы Ohaus EP 64 С, спектрофлуориметр RF-1501, спектрофотометр UV - 1650 РС, фотометр BTS-330 (UV-VIS) с принтером и перистальтической помпой, хемилуминометр Lum-5773, анализатор биохимич.Флюорат-02-АБЛФ-Т, анализатор биохимический полуавтоматический BTS-350, автоматический иммунохемилуминесцентный анализатор IMMULITE 1000 США, биохимический анализатор BTS -330 BIO Systems (2 шт), анализатор спермы автоматический с визуализацией изображения SQA -V/Medical Electronic Systems Ltd.</p> <p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб. 207):</u> Микроцентрифуга, система компьютерного гель-документирования, трансиллюминатор TCP-20M, полуавтоматический двухканальный анализатор-коагулометр HUMACLOT DUO Plus, амплификатор детектирующий ДТ-96, амплификатор многоканальный Терцик, БАВп-01 Ламинар-С-1,2 220,120,0.01,0.02, термостат д/полимеразной цепной реакции ДНК-амплификатор типа Mastercycler gradient типа Эппендорф, четырехканальный коагулометр КГ-4, БАВ-ПЦР-"Ламинар-С" ПЦР-бокс с подставкой рамочной</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
---------	-----------	---	---

Б.1.Б.6	Физиотерапия	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска</p> <p><u>Клиника ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.510):</u> Аппарат магнитно-лазерной терапии МИЛТА Ф-5-01, Кровать массажная HAPPY DREAM состоит из 3-х мест Китай, Аппарат д/гальванизации Поток-1, Аппарат Элэскулап (режим диодинамотерапии), Анализатор лазерный микроциркуляции крови ЛАКК, Аппарат д/лечения синусоид.модел.токами Амплиимпульс-5, Аппарат д/СМВ-терапии Луч-4, Аппарат импульсной терапии Инфита, Портативный аппарат д/микрополяризации Полярис, Аппарат д/ультразвуковой элетро- и комбинир.терапии и электродиагн.Sonoplus 692 idV, Аппарат д/ультравысококачастотной терапии CURAPULS 670, Аппарат "Алмаг - 02" исп.2, Облучатель ОУФНу (УГН), Аппарат для селективной электростимуляции лимфатической и венозной систем и лимфодренажа "ЛИМФАВИЖИН" PHYSIOMED, Аппарат транскраниальной электростимуляции (трехпрограммный) Трансаир-04</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
Б.1.Б.7	ВИЧ-инфекция	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p>	Оперативное управление
Б.1.Б.8	Генетика	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p> <p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб. 207):</u> Микроцентрифуга, система компьютерного гель-документирования, трансиллюминатор ТСР-20М, полуавтоматический двухканальный анализатор-коагулометр HUMACLOT DUO Plus, амплификатор детектирующий ДТ-96, амплификатор многоканальный Терцик, БАВп-01 Ламинар-С-1,2 220,120,0.01,0.02, термостат д/полимеразной цепной реакции ДНК-амплификатор типа Mastercycler gradient типа Эппендорф, четырехканальный коагулометр КГ-4, БАВ-ПЦР-"Ламинар-С" ПЦР-бокс с подставкой рамочной</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>

Б.1.Б.9	Клиническая биохимия	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p> <p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.201а):</u> спектрофотометр СФ-56+интерфейс, Весы Ohaus EP 64 C, спектрофлуориметр RF-1501, спектрофотометр UV - 1650 PC, фотометр BTS-330 (UV-VIS) с принтером и перистальтической помпой, хемиллюминиметр Lum-5773, анализатор биохимич.Флюорат-02-АБЛФ-Т, анализатор биохимический полуавтоматический BTS-350, автоматический иммунохемиллюминесцентный анализатор IMMULITE 1000 США, биохимический анализатор BTS -330 BIO Sitems (2 шт), анализатор спермы автоматический с визуализацией изображения SQA -V/Medical Electronic Systems Ltd.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
Б.1.Б.10	Клиническая фармакология	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p>	Оперативное управление
Б.1.ДВ.1	Детская неврология	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска</p> <p><u>Отделение неврологии Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:</u> (Негатоскоп 1 кадровый Пони , молоточек неврологический, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, Программно-аппаратный комплекс "БОС-ПУЛЬС" с программным обеспечением, Программно-аппаратный комплекс психологической и психофизиологической диагностики БОСТ-ТЕСТ (локальная версия), Аппарат "МЕЛЛОН-2" АПК-01У, Монитор Benq TFT 20" G2020HD, Системный блок IS Mechanics Crown DJ1, Сенсорная комната, Программно-аппаратный комплекс многоканального мониторинга и биоуправления "БОСЛАБ-ЛОГО" с модулем БИ-02, Комплекс компьютерный д/психофизиологического тестирования (Психодиагностика детей), Аппаратно-програмный комплекс "Функциональные асимметрии" лицензия на один ПК).</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>

Б.1.ДВ.2	Детская кардиология	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007,экран, учебная доска.</p> <p><u>Отделение педиатрии Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:</u> (Негатоскоп 1 кадровый , Спирометр "SpiroUSB" MICROMEDICAL, пикфлуометры, Комплекс рентгеновский диагностический на 2 рабочих места для педиатрии АРЦ "ОКО, Негатоскоп 2 кадровый экран 435*880, Стресс-система с цифровой записью 1-2-3 сут.монитор. ЭКГ и АД с велоэргометром, 6-ти канальный электрокардиограф FUCUDA DENSHI, Монитор артериального давления, Лечебно-диагн.комплекс д/чрезпищеводных исследований Элкарт ЧПСМ , Портативный прикроватный монитор Mindray VS-800, Портативный ультразвуковой сканер Mindray DP 6900, Электрокардиограф 12-канальный FX-7402 Cardimax Fukuda Denshi, Регистратор суточного мониторирования ЭКГ Кардиотехника-04-3 Инкарт Комплекс аппаратный программный носимый с зап.1-2-3-сут.монит. ЭКГ и АД по Холтеру, Цифровая многоцелевая ультразвуковая система экспертного класса DC-8 Mindray, Прибор диагностический для анализа показателей гемодинамики SphygmoCor CvMS, Автоматический наружный дефибриллятор Zoll AED Plus Монитор жизненно важных функций пациента для неинвазивного непрерывного контроля гемодинамических параметров и оценки состояния сердечно-сосудистой, вегетативной, нервной системы и мозгового кровотока TASK FORSE 3040, Система кардиопульмональная модульная для нагрузочных исследований для записи, сравнения и измерения 12-канальной ЭКГ под нагрузкой и автоматического контроля беговой дорожки с измерением АД, Модульная система для комплексной функциональной диагностики Ates Diagnostic с 3-мя модулями Easy ESG, центральной станцией Mobile CS, станцией ревизии; Электрокардиограф компьютерный с возможностью детектирования импульсов кардиостимулятора и исследованием скорости распространения пульсовой волны "Поли-Спектр-8/У"; Холтеровская система мониторирования ЭКГ "Кардиотехника-04-3Р(М), Аппарат ИВЛ NPB 560, Аппарат для интрапульмональной вентилиации на платформе Phasitron модель IPV HC с принадлежностями, Кислородный концентратор, Насос инфузоматный медицинский, Инфузионная станция управления инфузией)</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
----------	---------------------	---	---

ФТД.1	Информатика и компьютерные технологии в медицине	<u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ</u> (компьютерный кабинет для занятий): ПК DNS. Монитор LG Flatron W2043C 20"; ПК Intel Pentium 4. Монитор ViewSonic VA703m 17"; ПК Intel Celeron D. Монитор LG Flatron L1750U 17"	Оперативное управление
ФТД.2	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	<u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2007, экран, учебная доска.	Оперативное управление
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	<u>Областной перинатальный центр ГБУЗ «Иркутская государственная ордена «Знак Почета» областная клиническая больница»:</u> (Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», носилки, шины для фиксации при переломах, реанимационные манекены «КИМ»-новорожденный PP02901, Infant Access Simulator Nita Newborn модель 800.США).	по договору от 03.09.2012г.

Б2.2	Стационар	<p><u>Отделение педиатрии Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:</u> (Негатоскоп 1 кадровый , Спирометр "SpiroUSB" MICROMEDICAL, пикфлуометры, Комплекс рентгеновский диагностический на 2 рабочих места для педиатрии АРЦ "ОКО, Негатоскоп 2 кадровый экран 435*880, Стресс-система с цифровой записью 1-2-3 сут.монитор. ЭКГ и АД с велоэргометром, 6-ти канальный электрокардиограф FUCUDA DENSHI, Монитор артериального давления, Лечебно-диагн.комплекс д/чрезпищеводных исследований Элкарт ЧПСМ , Портативный прикроватный монитор Mindray VS-800, Портативный ультразвуковой сканер Mindray DP 6900, Электрокардиограф 12-канальный FX-7402 Cardimax Fukuda Denshi, Регистратор суточного мониторирования ЭКГ Кардиотехника-04-3 Инкарт Комплекс аппаратный программный носимый с зап.1-2-3-сут.монит. ЭКГ и АД по Холтеру, Цифровая многоцелевая ультразвуковая система экспертного класса DC-8 Mindray, Прибор диагностический для анализа показателей гемодинамики SphygmoCor CvMS, Автоматический наружный дефибрилятор Zoll AED Plus Монитор жизненно важных функций пациента для неинвазивного непрерывного контроля гемодинамических параметров и оценки состояния сердечно-сосудистой, вегетативной, нервной системы и мозгового кровотока TASK FORSE 3040, Система кардиопульмональная модульная для нагрузочных исследований для записи, сравнения и измерения 12-канальной ЭКГ под нагрузкой и автоматического контроля беговой дорожки с измерением АД, Модульная система для комплексной функциональной диагностики Ates Diagnostic с 3-мя модулями Easy ESG, центральной станцией Mobile CS, станцией ревизии; Электрокардиограф компьютерный с возможностью детектирования импульсов кардиостимулятора и исследованием скорости распространения пульсовой волны "Поли-Спектр-8/У"; Холтеровская система мониторирования ЭКГ "Кардиотехника-04-3Р(М), Аппарат ИВЛ NPВ 560, Аппарат для интрапульмональной вентилиации на платформе Phasitron модель IPV HC с принадлежностями, Кислородный концентратор, Насос инфузomatный медицинский, Инфузионная станция управления инфузией, Спирометр Microlab (Micro Medical. Великобритания), Астма-монитор AM1 в компл., Спирометр компьютерный для диагностики нарушений вентилиационной способности легких "Спиро-Спектр", Спирометр "SpiroUSB" MICRO MEDICAL, пикфлуометры, Комплекс рентгеновский диагностический на 2 рабочих места для педиатрии АРЦ "ОКО, Мультиспиральный компьютерный томограф, Негатоскоп 2 кадровый экран 435*880, Негатоскоп 1 кадровый , Ингалятор OMRON CX, Ингалятор OMRON CompAir NE-C28-E, Ингалятор компрессорный OMRON CompAir NE-C28-RU, Аппарат ИВЛ NPВ 560, Аппарат для интрапульмональной вентилиации на платформе Phasitron модель IPV HC с принадлежностями, Кислородный концентратор, Насос инфузomatный медицинский, Инфузионная станция управления инфузией)</p>	Оперативное управление
------	-----------	---	------------------------

Б2.3	Поликлиника	<u>Приемное отделение Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:</u> (Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, принтер HP Laser Jet P 1005, Матричный принтер Epson PLQ 20 (C11C560171), Детектор ДОРС 1000 инфракрасный, Облучатель-рециркулятор Сибэст 20 ОРБпБ-01 исп.2/1 настенн.1 лампа 15 В, Весы медицинские В1-5-САША, Компьютер DNS Home Porto Celeron E3300 (Q125161), Ростомер электронный РЭП (укомплектованный весами типа ВМЭН-150-100-И-Д-А), Системный блок IS Mechanics Crown DJ1 2 шт, Монитор Benq TFT 20" G2020HD 2 шт, Факс Panasonic KX -FLC418 RU).	Оперативное управление
Б2.4	Оказание экстренной помощи	<u>Отделение педиатрии Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:</u> (Аппарат ИВЛ NPВ 560, Аппарат для интрапульмональной вентиляции на платформе Phasitron модель IPV HC с принадлежностями, Кислородный концентратор, Насос инфузomatный медицинский, Инфузионная станция управления инфузией)	Оперативное управление

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Методические разработки лекций, семинаров, практических занятий	Электронный, печатный	Отдел педиатрии
2	Мультимедийные презентации лекций	Электронный	Отдел педиатрии
3	Электронные учебно-методические издания: учебные видеофильмы, электронные учебники	Video, CD, DVD	Библиотека
4	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты	печатный	Научная часть

5	Web-ресурсы http://www.medline.com http://www.pubmed.com http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml http://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.patrick-book.ru/	Образовательный сайт	Отдел педиатрии Библиотека on-line доступ
---	---	----------------------	---

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п.п	Наименование	Вид	Кол-во экз.	Год выпуска
Обязательная литература				
	1. Федеральный закон от 12.02.98г. № 28-фз «О гражданской обороне».	электронный	1	1998
	2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000г. № 242 «Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны».	электронный	1	2000
	3. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: Учебник.- М., 2003. – 68 экз. 2. Пономаренко Г.Н.	электронный	1	2003
	4. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии. СПб., 2006. – 151 с. 24 экз.	электронный	1	2006
	5. Физиотерапия: Учебное пособие/ Г.Ш. Гафиятуллина и др. - М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2010. – 280с.	электронный	1	2010
	6. Современные методы физиотерапии: руководство для врачей общей практики/ В.Е. Илларионов, В.Б. Симоненко. – М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 176с.	электронный	1	2007
	7. Национальное руководство ВИЧ 2014/15 www.hivbuch.de Под редакцией Кристиана Хоффмана (Christian Hoffmann) и Юргена К.	электронный	1	2014

Рокштро (Jürgen K. Rockstroh) – 942с.			
8. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции 2009-2010/Дж. Бартлетт, Дж. Галлант, П. Фам. —М.: Р.Валент, 2010. — стр. 490	электронный	1	2010
9. ТБ/ВИЧ: Клиническое руководство. – ВОЗ, 2005. – 226с.	электронный	1	2005
10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Професионал, 2009. –432 с.	электронный	1	2009
11. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, учебное пособие/ И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 375 с.	электронный	1	2009
12. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: практикум/ О.П. Большаков, Г.М. Семенов. – СПб: Питер, 2001. – 880с.	электронный	1	2001
13. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия М., 2007. – 784с.	электронный	1	2007
14. Большаков О.П. Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии. ПИТЕР, 2001.	электронный	1	2001
15. Оперативная хирургия и топографическая анатомия / Под ред. В.В. Кованова. - М.: Медицина, 2001.	электронный	1	2001
16. Коваленко В.Л., Аничков М.Н. Руководство по биопсийно - секционному курсу, – М: Медицина, 2002. – 256с.	электронный	1	2002
17. Патологическая физиология: учеб. / А. Д. Адо [et al.]. - М. : Триада-Х, 2000. - 574 с.	электронный	1	2000
18. Клиническая генетика. Учебник./ под ред. Н.П.Бочкова, - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 585с.	электронный	1	2011
19. Атлас по генетике/ под ред. Н.В. Чебышева. – М.: Русь-Олимп, 2009. – 318с.	электронный	1	2009
20. Руководство по педиатрии / [под ред. А.А.Баранова, Б.С.Каганова, Р.Р.Шиляева]. - Т: Врожденные и наследственные заболевания/ [под ред. П.В.Новикова]. -М.: Издательский Дом «Династия», 2007. – 544с.	электронный	1	2007

21. Долгов В.В., Свиринов П.В. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза. М. – Тверь: «Триада», 2005. – 227с.	электронный	1	2005
22. Долгов В.В., Луговская С.А., Морозова В.Т., Почтарь М.Е. Лабораторная диагностика анемий. – Тверь: «Триада», 2009 – 146 с.	электронный	1	2009
23. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. – 798 с.	электронный	1	2007
24. Диагностическое значение лабораторных методов исследования: учеб.метод. Пособие / Л. Н. Гурьянова, Н. А. Слугина, Л. К. Федоткина [и др.]; под общ.ред. доц. В. Н. Антиповой. – Саранск: Изд-во Мордов. Ун-та, 2008. – 120 с.	электронный	1	2008
25. Фармакология/ под ред. Р.Н. Аляутдина.- М.: ГЭОТАР- МЕД, 2004. – 592с.	электронный	1	2004
26. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств: Спец. выпуск серии «Рациональная фармакотерапия» / Ю. Б. Белоусов, К. Г. Гуревич. — М.: Литтерра, 2005. — 288с.	электронный	1	2005
27. Терапевтическая фармакология :Практическое пособие для студентов и врачей / [Абдуева Ф. М., Бычкова О. Ю., Бондаренко И. А. и др.] под общей редакцией Н. И. Яблчанского и В. Н. Савченко. – Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2011. – 483 с.	электронный	1	2011
28. Фармакология. Учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -908с.	электронный	1	2010
29. Андреев Ю. Платные медицинские услуги. Правовое регулирование и судебная практика. – М.: Велби, 2007. – 127 с.	электронный	1	2007
30. Ответственность за правонарушения в медицине: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / [О.Ю. Александрова и др.]. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. —240с.	электронный	1	2006
31. Фундаментальная и клиническая физиология: Учебник для студ. высш. учеб. Заведений/ Под ред. А.Г. Камкина и А.А. Каменского. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 1072с.	печатный	1	2004
32. Частная физиотерапия: Учебное пособие/ под ред. Г.Н.			

Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005. – 744с.			
33. Скальный А.В. Микроэлементы для вашего здоровья. М., 2004 – 318 с.	печатный	1	2005
34. Патология: учеб.для мед. вузов: в 2 т. Т. 1/ Ред. М.А. Пальцев, Ред. В.С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.	печатный	1	2004
35. Клеточные и молекулярные механизмы регуляции системы гемостаза в норме и патологии: монография/ Б.И. кузик. – Чита: Экспресс-издательство, 2010. – 832с.	печатный	1	2010
36. Литвицкий П.Ф. Патофизиология: учебник. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496с.	печатный	1	2010
37. Патофизиология. Т. 1. Общая патофизиология : учеб. для студ. мед. вузов / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов, 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2001. - 624 с. : ил.	печатный	1	2001
38. Патофизиология. Т. 2. Основы патохимии: учеб. для студ. мед. вузов / А.Ш.Зайчик,Л.П.Чурилов. - 2 изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2001. - 624 с. : ил.	печатный	1	2001
39. Механизмы развития болезней и синдромов/ А.Ш. Зайчик,Л.П. Чурилов. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2002. – 507с.	печатный	1	2001
40. Воинов В.А. Атлас по патофизиологии: Учебное пособие. — М.: Медицинское информационное агентство, 2007. – 256с	печатный, электронный	1	2002
41. Дизрегуляторная патология: рук.для врачей и биол. / ред. Г. Н. Крыжановский. - М. : Медицина, 2002. - 632 с. : ил.	печатный	1	2007
42. Секреты патологии: пер. с англ. / И. Дамианов. - М. : ООО Мед.информ. агенство, 2006. - 816 с.	печатный	1	2002
43. Основы генетики: пер. с англ. / Уильям С. Клаг, Майкл Р. Каммингс. - М. : Техносфера, 2009. - 896с.	печатный	1	2006
44. Гены/ Б. Льюин; пер. 9-го англ. Изд. – М.:БИНОМ, 2011. - 896с.			
45. Расшифровка клинических лабораторных анализов/ К. Хиггин; пер с англ; под ред В.Л. Эмануэля. – М.: БТНОМ,2004. – 376с..	печатный	1	2009
46. В.С.Камышников Методы клинических лабораторных	печатный	1	2011

исследований. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 752 с.	печатный	1	2004
47. Петрухин А.С. Детская неврология: учеб. для вузов в 2-х т. Т. 2/ А.С. Петрухин. . - ГЭОТАР-Медиа. – 2009. - 560 с.	печатный	1	2009
48. Мутафьян, О. А. Детская кардиология: рук. / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР МЕД., 2008. - 504 с. : ил.	печатный	1	2009
49. Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков : рук. для врачей / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР МЕД., 2009. - 560 с. : ил.	печатный	1	2008
50. Баранов, А. А.Смертность детского населения России / А. А. Баранов, В. Ю. Альбицкий. - М.: Литтерра, 2007. - 328 с.	печатный	1	2009
51. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592с.	электронный	1	2007
52. Баранов, А. А. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности: рук. для врачей / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 352 с. : ил.	электронный	1	2009
53. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка: рук. / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР МЕД., 2011. - 224 с. : ил.	электронный	1	2007
54. Диетология : рук. / Под ред. А.Ю. Барановского. - СПб. : Питер, 2006. - 960 с.	печатный	1	2011
55. Детская аллергология: рук. для врачей/ Ред. А.А. Баранов, Ред. И.И. Балаболкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688с.	электронный	1	2006
56. Интенсивная терапия в педиатрии. Практическое руководство. Под ред. Михельсона В.А. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2008, 552 с.	печатный	1	2006
57. Федеральные клинические рекомендации по ведению детей с бронхолегочной дисплазией от 15 февраля 2014 г.	печатный	1	2008
58. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергическим ринитом . от 15 февраля 2014г.	электронный	1	2014
59. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 декабря 2011 г. № 15-0/10/2-11336	электронный	1	2014

	<p>«Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела»</p> <p>60. Дедов, И. И. Руководство по детской эндокринологии / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М. : Универсум Паблишинг, 2006. - 600с.</p> <p>61. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) : практ. рук. / ред. А. А. Баранов, ред. Л. А. Щеплягина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.</p> <p>62. Педиатрия : клинич. рекомендации / Под ред. А.А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с.</p> <p>63. Детская нефрология: рук. для врачей/ Ред. М.С. Игнатова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: МИА, 2011. - 696 с.: ил.</p>	<p>электронный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2011</p> <p>2006</p> <p>2006</p> <p>2006</p> <p>2011</p>
Дополнительная литература				
	<p>1. Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование «Стратегия развития здравоохранения РФ до 2020 года» /Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2010. – 592с.</p> <p>2. Условия жизни и здоровья населения Иркутской области/ под ред. Я.А. Лещенко. – Иркутск, 2001. – 224с.</p> <p>3. Медицинская социология/ М.Т. Луценко, В.А. Труфакин. – Благовещенск, 2002. – 254с.</p> <p>4. Патология в 3т.: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ под ред. А. И. Воложина. Г.В. Порядина. –Т.1.- М.:Издательский центр «Академия», 2006. – 272с.</p> <p>5. Патология в 3т.: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ под ред. А. И. Воложина. Г.В. Порядина. –Т.2.- М.:Издательский центр «Академия», 2006. – 256с.</p> <p>6. Патология в 3т.: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ под</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2010</p> <p>2001</p> <p>2002</p> <p>2006</p> <p>2006</p> <p>2006</p>

ред. А. И. Воложина. Г.В. Порядина. –Т.3.- М.:Издательский центр «Академия», 2006. – 272с.			
7. Генетика человека и патология: Сборник научных трудов / Под ред.В.П.Пузырева. – Томск: «Печатная мануфактура»,2007. - 350 с.	печатный	1	2007
8. Клиническая оценка лабораторных тестов. / Под ред. Н.У.Тица. М., Лабинформ, -2003. 960с.	печатный	1	2003
9. Клиническая биохимия микроэлементов/ Л.Ф. Панченко, И.В. Маев, Гуревич К.Г. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 368с.	печатный	1	2004
10. Методы клинических лабораторных исследований/ под ред. В.С. Камышникова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 752с.	печатный	1	2009
11. Биохимические исследования в клинике / Ф. И. Комаров, Б. Ф. Коровкин, В. В. Меньшиков. - М.;Элиста : АПП Джангар, 2001. - 216 с.	печатный	1	2001
12. Общая физиотерапия: учебное пособие/ Д. Р. Ракита, О. М. Урясьев, А. К. Ушмаров. – Рязань, 2006. – 111с.	электронный	1	2006
13. Физические основы применения лазеров медицине: учебное пособие/ Е.А Шахно. – СПб,2012. -129с.	электронный	1	2012
14. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб., 2010. – 238с.	электронный	1	2010
15. Клиническая физиотерапия в неврологии/ С.Г Абрамович, А.В Машанская - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 148 с.	электронный	1	2012
16. Коммуникация и консультирование в области ВИЧ-инфекции: пособие для мед.работников/ В.В. Беляева, Л.Ю. Афонина, Е.В. Дмитриева и др. - М., 2008. - 110 с	электронный	1	2008
17. Консультирование до и после теста на ВИЧ: рук/ Фонд ООН в области народонаселения. - М., 2007. - 115 с.	электронный	1	2007
18. Консультирование пациентов, имеющих зависимости от психоактивных веществ, по вопросам ВИЧ-инфекции: пособие для мед.работников/ В.В. Беляева, Г.Н. Хан, А.М. Резник, И.И. Рюмина. - М., 2008. - 57 с	электронный	1	2008
19. Педагогика высшей школы: Учеб.пособие / Р.С.Пионова. - Мн.: Университетское, 2002. - 256 с..	электронный	1	2002
20. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. / Под ред. В.В.Кованова. – 3 – е изд.,испр. – М.: Медицина, 1995.	электронный	1	1995
21. Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза: Учебное	электронный	1	2011

<p>пособие для студентов медицинских вузов/ Иванова В.Д., Колсанов А.В., Чаплыгин С.С. и др. - Самара, 2011. – 112с.</p> <p>22. Гинтер Е.К. Медицинская генетика. - М., 2003 г.</p> <p>23. Задачи по современной генетике/ под ред. М.М. Асланяна. – М.: КДУ, 2005. – 224с.</p> <p>24. Общая и медицинская генетика. Учебное пособие для студентов медицинских вузов/С.Н.Федченко. - Луганск, 2003. - 480 с.</p> <p>25. Проблемы и перспективы современной молекулярной генетики/ Отв. Ред. В.Д. Свердлов. – М.: Наука, 2003. – 372с.</p> <p>26. Биохимические анализы в клинике: справ. / В. М. Лифшиц, В. И. Сидельникова. - М. : Мед.информ.агентство, 2001. - 303 с.</p> <p>27. Анализы крови и мочи / Л. А. Данилова. - 4 изд., испр. - СПб. : Салит Медкнига, 2003. - 128 с.</p> <p>28. Детская гинекология. Справочник/ Сост.: Л.Б. Маркин, Э.Б. Яковлев, - К.: Знания, 2004. – 476с.</p> <p>29. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие/ под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 721 с.</p> <p>30. Руководство по детской неврологии / ред. В. И. Гузева. - СПб. : ООО"Изд-во ФОЛИАНТ", 2004. - 496 с. : ил.</p> <p>31. Трошин, В. Д. Нервные болезни детей и подростков : в 4 т. / В. Д. Трошин, О. В. Трошин, Е. М. Бурцев. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.</p> <p>32. Гринберг, Д. А. Клиническая неврология: пер. с англ. / Д. А. Гринберг ; под ред О.С. Левина. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 520 с. : ил.</p> <p>33. Королева, Н. В. Формирование биоэлектрической активности головного мозга у детей в онтогенезе / Н. В. Королева, С. И. Колесников. - Иркутск : Изд-во Иркутск. гос. ун-та, 2005. - 88 с.</p> <p>34. Проблемы психосоматической патологии детского возраста / Л. И. Колесникова [и др.]. - Новосибирск : 2005. - 221 с.</p> <p>35. Барашнев, Ю. И. Перинатальная неврология / Ю. И. Барашнев. - М. : Триада-Х, 2005. - 672 с.</p> <p>36. Цинзерлинг, В. А. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики / В. А. Цинзерлинг, М. Л. Чухловина. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2005. - 448 с.</p>	электронный	1	2003
	электронный	1	2005
	электронный	1	2003
	электронный	1	2003
	электронный	1	2001
	электронный	1	2003
	электронный	1	2004
	электронный	1	2013
	электронный	1	2004
	печатный	1	2004
	печатный	1	2004
	печатный	1	2005
	печатный	1	2005
	печатный	1	2005
	печатный	1	2005

37. Баркер, Р. Наглядная неврология : пер. с англ. / Р. Баркер, С. Бараззи, М. Нил. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с. : ил.	печатный	1	2006
38. Феничел, Дж. М. Педиатрическая неврология : основы клинической диагностики: Пер с англ. / Дж. М. Феничел. - М. : Медицина, 2004. - 640 с. : ил.	печатный	1	2004
39. Гузева, В. И. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей / В. И. Гузева. - М. : ООО Мед. информ. агенство, 2007. - 568 с. : ил.	печатный	1	2007
40. Интенсивная терапия в педиатрии / ред. В. А. Михельсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 552 с.	печатный	1	2008
41. Ньюссбаум, Р. Л. Медицинская генетика: учеб. пособие: пер. с англ. А.Ш. Латыпова / Р. Л. Ньюссбаум, Р. Р. Мак-инесс, Х. Ф. Виллард ; ред. Н. П. Бочков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. : ил.	печатный	1	2010
42. Хомская, Е. Д. Нейропсихология: учеб. для вузов / Е. Д. Хомская. - СПб. : [б. и.], 2010. - 496 с. : ил. Кардиология : нац. рук. / ред. Ю. Н. Беленкова, ред. Р. Г. Оганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232с.	печатный	1	2010
43. Беленков, Ю. Н. Гипертрофическая кардиомиопатия : рук. для врачей / Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 392 с. : ил.	печатный	1	2011
44. Беннет, Давид Х. Сердечные аритмии : практ. рек. по интерпретации кардиограмм и лечению / Давид Х. Беннет; ред. В. А. Сулимов, пер. М. В. Сырцова. - М. : ГЭОТАР МЕД., 2010. - 440 с. : ил.	печатный	1	2010
45. Белозеров, Ю. М. Детская кардиология / Ю. М. Белозеров. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 600 с.	печатный	1	2004
46. Аронсон, Ф. Наглядная кардиология : пер. с англ. / Ф. Аронсон, Дж. Вард, Г. Винер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 120 с. : ил.	печатный	1	2005
47. Аритмии у детей: Атлас электрокардиограмм / Под ред. М.А. Школьниковой. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2006. - 148 с.	печатный	1	2006
48. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с хронической сердечной недостаточностью, 2013 г.	электронный	1	2013
49. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с кардиомиопатиями, 2014 г.	электронный	1	2014
50. Федеральные клинические рекомендации «Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии у детей и подростков», 2009 г.	электронный	1	2009

51. Поликлиническая педиатрия: учеб. пособие / В. А. Доскин [et al.]. - М. : ГОУ ВУМНЦ Мэ РФ, 2002. - 504 с.	печатный	1	2002
52. Циммерман, Я. С. Клиническая гастроэнтерология : избранные разделы / Я. С. Циммерман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 416 с. : ил.	печатный	1	2009
53. Трошин, В. Д. Нервные болезни детей и подростков : в 4 т. / В. Д. Трошин, О. В. Трошин, Е. М. Бурцев. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - Т.2: Неотложная неврология. - 392 с.	печатный	1	2004
54. Гузева, В. И. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей / В. И. Гузева. - М. : ООО Мед. информ. агенство, 2007. - 568 с. : ил. Строев, Ю. И.	электронный	1	2007
55. Эндокринология подростков: рук. / Ю. И. Строев, Л. П. Чурилов ; ред. А. Ш. Зайчик. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2004. - 384 с. : ил.	печатный	1	2004
56. Руководство по детской неврологии / ред. В. И. Гузева. - СПб. : ООО"Изд-во ФОЛИАНТ", 2004. - 496 с. : ил.	печатный	1	2004
57. Радченко, В. Г. Оптимизация этипатогенетической терапии хронического гепатита С / В. Г. Радченко, В. В. Стельмах, В. К. Козлов. - СПб. : 2004. - 168 с.	электронный	1	2004
58. Цинзерлинг, В. А. Инфекционные поражения нервной системы: вопросы этиологии, патогенеза и диагностики / В. А. Цинзерлинг, М. Л. Чухловина. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2005. - 448 с.	электронный	1	2005
59. Баркер, Р. Наглядная неврология : пер. с англ. / Р. Баркер, С. Бараззи, М. Нил. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 136 с. : ил.	электронный	1	2006
60. Феничел, Дж. М. Педиатрическая неврология : основы клинической диагностики: Пер с англ. / Дж. М. Феничел. - М. : Медицина, 2004. - 640 с. : ил.	печатный	1	2004
61. Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты/ Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ООО Мед. информ. агенство, 2006. - 456 с. : ил.	печатный	1	2006
62. Ожирение / Под ред. А.Ю. Барановского, Н.В. Ворохобиной. - СПб. : Диалект, 2007. - 240 с.	печатный	1	2007
63. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика / ред. И. И. Дедов, ред. М. В. Шестакова. - М. : ООО Мед.информ. агенство, 2011. - 808с. : ил.	печатный	1	2011
64. Дедов, И. И. Руководство по детской эндокринологии / ред. Чарлз Г.	печатный	1	2009

	<p>Д. Брук, ред. Розалинд С. Браун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.</p> <p>65. Руководство по гинекологии детей и подростков / ред. В. И. Кулаков, ред. Е. А. Богданова. - М. : Триада-Х, 2005. - 336 с.</p> <p>66. Мирский, В. Е.Руководство по детской и подростковой андрологии (организационно-клинические аспекты): рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. - СПб. : СпецЛит., 2008. - 319с. : ил.</p> <p>67. Уварова, Е. В. Пособие по обследованию состояния репродуктивной системы детей и подростков / Е. В. Уварова, Д. И. Тарусин. - М. : Триада-Х, 2009. - 232 с.</p> <p>68. Зилов, В. Г. Физиология детей и подростков: учеб. пособие / В. Г. Зилов, В. М. Смирнов. - М. : Мед. информ. агенство, 2008. - 576 с.</p> <p>69. Подростковая медицина: рук. / ред. Л. И. Левина, ред. А. М. Куликов. - СПб.: Питер, 2006. - 544 с.</p> <p>70. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592с.</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2005</p> <p>2008</p> <p>2009</p> <p>2008</p> <p>2006</p> <p>2009</p>
--	--	---	---	---