

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Вр.и.о.директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
д.м.н.Л.В.Рычкова

« 31 » марта 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки в ординатуре (далее - программам ординатуры) в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (далее - ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология и 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденными Приказами Минобрнауки России; Приказами Минздравсоцразвития РФ: №415н от 07.07.2009г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения», № 21 Он от 23.04.2009г. «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (с изменениями от 05.12.2012г.), Постановлением Правительства РФ № 870 от 26.10.2011г. «Об обеспечении государственными стипендиями интернов и ординаторов, обучающихся за счет средств федерального бюджета в интернатуре и ординатуре Государственных высших учебных заведений, Государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, Государственных научных организаций»; Приказом Минздрава РФ № 982н от 29.11.2012г. «Об утверждении

условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», другими нормативными актами, локальными актами ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ и настоящим Положением.

1.3. ФОС должны иметь предметную направленность, структурное единство, соответствовать по содержанию федеральному государственному образовательному стандарту, учебному плану по соответствующей программе ординатуры, рабочей программе учебной дисциплины, практики или государственной итоговой аттестации.

2. Порядок разработки фондов оценочных средств

2.1. ФОС разрабатываются отделами, за которыми приказом директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ закреплены учебные дисциплины, включенные в программу ординатуры, и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. ФОС для государственной итоговой аттестации формируется соответствующим отделом.

2.2. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением отдела, обеспечивающего преподавание данной дисциплины с учетом требований образовательных стандартов к формируемым компетенциям.

2.3. ФОС для промежуточной аттестации рассматривается и утверждается на заседании отдела, обеспечивающего преподавание дисциплины или проведения практики.

2.4. ФОС для государственной итоговой аттестации рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ.

2.5. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и утверждается руководителем отдела.

3. Содержание фондов оценочных средств

3.1. ФОС включают контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов; ситуационные задачи; отчет о практике, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций ординаторов и предусматривающие оценку способности обучающихся к научно-исследовательской работе, их готовности вести поиск решения научных и педагогических задач.

3.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.3. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть ординаторы в результате освоения программы ординатуры;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы ординатуры.

3.4. ФОС входит в состав рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

3.5. Тестовые задания и комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации формируются на бумажном и электронном носителях.

3.6. Тестовые задания и комплекты оценочных средств для государственной итоговой аттестации формируются соответствующим отделом на бумажном носителе и представляются в научный отдел для хранения.