

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Вр.и.о.директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
д.м.н.Л.В.Рычкова

«30» марта 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных кадров в аспирантуре (далее ОПОП аспирантуры), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС) в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (далее - ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013г. №1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело;

- Приказом Минобрнауки России от 02 сентября 2014г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям,

предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59"

- нормативно- методическими документами Минобрнауки России,
- Уставом Центра, а также настоящим Положением.

2. Принципы проектирования ОПОП аспирантуры

2.1. ОПОП аспирантуры по направлению подготовки разрабатывается на основе соответствующих ФГОС и с учетом примерных образовательных программ. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения.

2.2. ОПОП аспирантуры едины для всех форм обучения, в которых она реализуется.

2.3. ОПОП аспирантуры ежегодно обновляется в части состава дисциплин учебного плана и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик и учебно-методических материалов (средств обучения), оценочных и материально-технических средств.

2.4. ОПОП аспирантуры состоит из следующих элементов:

– собственно программа аспирантуры, включающая разделы 1) общих положений, 2) нормативных документов для разработки ОПОП аспирантуры, 3) общей характеристики ОПОП аспирантуры, 4) требований к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры, 5) характеристики профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры, 6) требований к результатам освоения ОПОП аспирантуры, 7) документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры, 8) соответствия ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы, 9) нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП аспирантуры 10) соответствия ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы;

- учебный план с календарным учебным графиком (приложение 1);
- рабочие программы дисциплин с аннотациями (приложение 2);
- программа практики с аннотацией (приложение 3);
- программа НИР (приложение 4);
- программы кандидатских экзаменов (приложение 5);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение 6);
- учебно-методические материалы и оценочные средства.

2.5. Шаблон ОПОП аспирантуры представлен в приложении.

3. Порядок разработки ОПОП аспирантуры

3.1. Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ОПОП аспирантуры, являются отделы и подразделения ФГБНУ ИЦ ПЗСРЧ, участвующие в подготовке аспирантов.

3.2. Проектирование ОПОП аспирантуры по каждому направлению осуществляется коллективом разработчиков из числа научных сотрудников ФГБНУ ИЦ ПЗСРЧ, участвующих в реализации соответствующей ОПОП аспирантуры.

3.3. Координацию деятельности отделов по разработке ОПОП аспирантуры осуществляет руководитель ОПОП аспирантуры по каждому из направлений подготовки.

3.4. Директор ФГБНУ ИЦ ПЗСРЧ по представлению зам.директора по научной работе своим приказом назначает руководителей ОПОП аспирантуры, ответственных за разработку программ, утверждает график необходимых работ и сроки представления программы к утверждению.

3.5. Зам.директора по научной работе совместно с руководителем ОПОП аспирантуры формирует коллектив разработчиков программы

- нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры;
- общая характеристика ОПОП аспирантуры;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП аспирантуры;
- требования к результатам освоения ОПОП аспирантуры;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры;
- соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП аспирантуры;
- соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к финансовому обеспечению программы;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- программа НИР
- программа государственной итоговой аттестации.

3.7. Отделами, осуществляющими подготовку аспирантов по направленности подготовки (профилям научных специальностей), разрабатываются следующие разделы программы:

- рабочие программы дисциплин (модулей) по профилю научной специальности;
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- программа кандидатского экзамена по специальности;
- средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующих дисциплин;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций.

3.8. Лабораторией физиологии и патологии эндокринной системы разрабатываются следующие разделы программы:

- рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»;
- аннотация соответствующей рабочей программы дисциплины;
- средства обучения (учебно-методические материалы) соответствующей дисциплины;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости при освоении соответствующей дисциплины.

3.9. Лабораторией психонейросоматической патологии детского возраста разрабатываются следующие разделы программы:

- рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания в медицинском ВУЗе»;
- программа педагогической практики;
- аннотации соответствующих рабочих программ дисциплины и практики;
- средства обучения и фонды оценочных средств соответствующих дисциплин и практики;
- форма отчета о педагогической практике.

3.10. Сотрудниками библиотеки и научного отдела разрабатываются следующие разделы программы:

- рабочая программа дисциплины «Основы оформления научной продукции, патентоведения и библиографии»;
- аннотации соответствующей рабочей программы дисциплины;
- средства обучения и фонды оценочных средств соответствующей дисциплины.

3.11. Сотрудниками научного отдела разрабатываются формы отчетных документов по аспирантуре.

4. Утверждение ОПОП аспирантуры

4.1. Разработчики рабочих программ дисциплин и практик в установленные сроки представляют программы на рассмотрение в Ученый совет и дальнейшее утверждение директором ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ.

4.2. Учебные планы по каждому направлению ОПОП аспирантуры согласовываются с заместителем директора по научной работе и утверждаются директором ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ.

4.3. Разработанная ОПОП аспирантуры подлежит рецензированию. В качестве рецензентов могут быть привлечены руководители и ведущие специалисты организаций, учреждений, либо высококвалифицированные научно-медицинские кадры.

4.1. Руководитель ОПОП аспирантуры в установленные сроки представляет разработанную ОПОП аспирантуры на рассмотрение в ученый совет и дальнейшее утверждение директором ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ.

5. Размещение ОПОП аспирантуры

5.1. На официальном сайте ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ размещаются следующие элементы программы:

- ОПОП аспирантуры;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик;
- учебный план с календарным учебным графиком.

5.2. В научном отделе в печатном и электронном виде хранятся:

- ОПОП аспирантуры;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- аннотации рабочих программ дисциплин и практик;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- формы учетно-отчетных документов по аспирантуре

5.3. В лабораториях в печатном и электронном виде хранится учебно-методический комплекс дисциплины, состоящий из:

- ОПОП аспирантуры;
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин, реализуемых кафедрами;
- программы педагогической практики;
- аннотаций рабочих программ дисциплин и практик;
- программы итоговой государственной аттестации (кандидатского экзамена по профилю);
- соответствующих средств обучения и оценочных материалов;
- комплекта отчетно-учетных документов аспирантов (портфолио).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Шаблон ОПОП аспирантуры

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Вр.и.о.директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
д.м.н.Л.В.Рычкова

« » _____ 2015г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научных
кадров в аспирантуре**

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей
квалификации (аспирантура)

Направление подготовки -

Профили подготовки:

Направленность (профиль подготовки):

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения:

Нормативный срок освоения программы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре по направлению подготовки _____ заслушана и утверждена на заседании Ученого совета ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ « ____ » _____ 2015 г., протокол № ____

Ученый секретарь
ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
к.б.н.

_____ Н.В.Семенова

Рецензент:

Руководитель ОПОП

Научная степень, звание:

_____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Целью ОПОП аспирантуры является:

Задачами ОПОП аспирантуры являются:

Объем ОПОП аспирантуры:

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ОПОП АСПИРАНТУРЫ

- 5.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников
- 5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники
- 5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

6.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

6.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими УК:

6.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ОПК:

6.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ПК:

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их элементов ОПОП аспирантуры приведена в табл. 1.

Таблица 1

Матрица соответствия компетенций элементам ОПОП аспирантуры

Коды компетенций	Название компетенции	Этапы формирования компетенций.	Дисциплины (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции

Таблица 2

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (очная форма обучения)

Код компетенции	Дисциплины									

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (заочная форма обучения)

Код компетенции	Дисциплины									

6.5. Соответствие компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям определенным проектами профессиональных стандартов «Научный работник» и «Преподаватель»

Таблица 3

Описание трудовых функций из профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», относящихся к выпускнику программы аспирантуры (уровень квалификации 8)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
Код	Наименование	Наименование	Код

Таблица 4

Описание трудовых функций из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)», относящихся к выпускнику программы аспирантуры (уровень квалификации 8)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
Код	Наименование	Наименование	Код	Уровень (подуровень квалификации)

Таблица 5

Перечень соответствия компетенций выпускников программ аспирантуры трудовым функциям из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»

Компетенции выпускников ОПОП аспирантуры	Соответствие компетенций трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»	
	I	J
УК-1	I.01.8	J.01.8

7. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

7.1. Объем ОПОП аспирантуры

Таблица 1

Содержание ОПОП аспирантуры

Код	Наименование элемента программы	Объем (ЗЕТ)	Форма контроля

7.2..Содержание Блока 1 «Дисциплины (модули)»

7.3. Содержание Блока 2 «Практики»

7.4. Содержание Блока 3 «Научное-исследование»

7.5. Содержание Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки

7.6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

8. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Соответствие ОПОП аспирантуры общесистемным требованиям ФГОС к реализации программы

8.2. Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры

Кадровое обеспечение ОПОП аспирантуры

Дисциплина (модуль)	Характеристика педагогических работников						Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
	Фамилия, имя, отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание, квалифика ционная категория	Стаж научно- педагоги ческой работы	Стаж работы в данной профессиональ ной области	Основное место работы, должность	

8.3. Соответствие ОПОП аспирантуры требованиям ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

8.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

10. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план
Приложение 1
к ОПОП аспирантуры

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека"

Утверждаю

и одобрен Ученым советом НЦ ПЗСРЧ

Врио директора Л.В. Рычкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

" " 20__ г.

итоко 11

подготовки аспирантов

23.12.2014

31.06.01

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (акушерство и гинекология)

Виды научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан; преподавательская деятельность по образовательным деят.: программам высшего образования

квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
орма обучения: очная
рок обучения: 3 г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1200
03.09.2014

ласовано / А.В. Погодина/
зам. директора по научной работе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Вр.и.о.директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
д.м.н.Л.В.Рычкова

«__» _____ 2015г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Название дисциплины

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Направление подготовки

Профили подготовки:

Индекс дисциплины:

Разработчик:

должность

научная степень, звание. _____ Ф.И.О.

...

Рабочая программа одобрена Ученым советом ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г.

Ученый секретарь
к.б.н.

Н.В.Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

Отдел _____

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований»

Программа

основная профессиональная образовательная
программа высшего образования – программа
подготовки научных кадров в аспирантуре

Код и наименование укрупненной группы
направления подготовки

Код и наименование направления подготовки

Наименование профиля (научной специальности)

Форма обучения

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индекс дисциплины

Курс

Объем в часах

в т.ч. аудиторных занятий, часов
самостоятельная работа, часов

Общая трудоемкость дисциплины

Форма контроля

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины:

Задачи дисциплины:

Формируемые компетенции:

Виды учебной работы:

Составители: _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина « _____ » направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать:
- уметь:
- владеть:

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ з.е. (_____ часов).

Время проведения _____ семестр _____ года обучения.

Таблица 1

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах					Компетенции
		Л	С	П	ЛЗ	СР	
	Итого:						

Примечание: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела

Примечание: Л – лекции, П – практические занятия, С – семинары, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 3

Перечень занятий и формы контроля

Перечень занятия	Наименование раздела	Вид занятия	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
Итоговый контроль				

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

- доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Таблица 4.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину
Основная литература			
Дополнительная литература			

Таблица 5.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 7

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	Содержание занятия и рекомендации для подготовки

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 9.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Оценочные средства

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 10

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела	Оценочные средства	Компетенции

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы дисциплины

Разработчик:

должность

научная степень, звание. _____ Ф.И.О.

...

Рабочая программа одобрена Ученым советом ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г.

Ученый секретарь

к.б.н.

_____ Н.В.Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

Отдел _____

Аннотация рабочей программы Педагогической практики

Программа основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки

Код и наименование направления подготовки

Наименование профиля (научной специальности)

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Индекс дисциплины

Курс

Объем в часах

Общая трудоемкость дисциплины

Форма контроля зачет

Место практики в структуре образовательной программы:

Цель:

Задачи:

Формируемые компетенции:

Виды учебной работы:

Составители: _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

Программа

Научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Направление подготовки -

Профиль подготовки:

Индекс дисциплины:

Разработчики:

Рабочая программа одобрена Ученым советом ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г.

Руководитель ОПОП аспирантуры
по направлению _____ / _ФИО_ /

СОДЕРЖАНИЕ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИР

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР

Цель:

Задачи:

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

НИР направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать:
- уметь:
- владеть:

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ НИР

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ з.е. (_____ часов).

Время проведения __ семестры (_____ семестры при заочной форме обучения).

Таблица 1.

Рекомендуемая структура и объем НИР

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах	Компетенции
		Самостоятельная работа, индивидуальные консультации	
Очная форма			
Заочная форма			

5. СОДЕРЖАНИЕ НИР

Таблица 2

Содержание разделов НИР*

№ п/п	Наименование раздела	Содержание

Примечание: * - содержание и формы НИР для аспирантов первого и второго года могут корректироваться, конкретизироваться и дополняться по согласованию с научным руководителем в зависимости от специфики выбранной темы диссертации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Для проведения НИР аспирантам предоставляются необходимые рабочие места и оборудование в помещениях и лабораториях ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, клинических базах.

Таблица 3

Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения НИР

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

Таблица 4

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы дисциплины

Коды компетенций	Название компетенции	Этапы формирования компетенций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 5

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов осуществления НИР

№ п/п	Наименование раздела	Оценочные средства	Компетенции

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы НИР

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Вр.и.о.директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
д.м.н.Л.В.Рычкова

«__» _____ 2015г.

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

«_____»

Программа разработана на основе примерной программы кандидатского экзамена утвержденной Приказом Минобрнауки России от ____ и основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных кадров в аспирантуре по направлению _____, профилю _____, одобренной Ученым советом ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ протокол №_от «__»____201__г.

Разработчики:

должность

научная степень, звание. _____ Ф.И.О.

Программа одобрена Ученым советом ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
протокол № _____ от «_» _____ 201__ г.

Руководитель ОПОП аспирантуры

по направлению _____ / ФИО _/

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная
Дополнительная**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Вр.и.о.директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
д.м.н.Л.В.Рычкова

« » _____ 2015г.

Рабочая программа
государственной итоговой аттестации

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования
– программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Направление подготовки - _____

Профиль подготовки: _____

Индекс: _____

Разработчики:

Рабочая программа одобрена Ученым советом ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _____ г.

Руководитель ОПОП аспирантуры

по направлению _____ /_Ф.И.О._/

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и этапы ГИА, на которых происходит оценка их формирования

Коды компетенций	Название компетенции	Экзамен, вопрос 1	Экзамен, вопрос 2	Экзамен, вопрос 3	Научный доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

ВНИМАНИЕ: Средства обучения (приложение 4) и оценочные средства (приложение 5) к каждой дисциплине разрабатываются отделами, осуществляющими обучение аспирантов по данной дисциплине, и должны находиться в этих подразделениях в составе УМК!