

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»
(ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ)

«Утверждаю»
Вр.и.о. директора, доктор медицинских наук
Рычкова Л.В.
« 30 » марта 2015 г.
М.п.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность: 31.08.01. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Квалификация выпускника: врач – акушер гинеколог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Иркутск
2015

Обоснование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ординатура) по специальности «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» (ординатура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1043; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930, 2933); с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)»; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология заслушана и утверждена на заседании Ученого совета ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ «23» декабря 2014 г., протокол №11

И.о. ученого секретаря Ученого совета
ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, к.б.н.


Н.В. Семёнова

Рецензенты:

1)Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии №2 ГБОУ ВПО «Кемеровская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор
Артымук Н.В.

2)Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ГБОУ ВПО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор
Флоренсов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Условные обозначения	4
Состав рабочей группы и консультантов по разработке ОПОП ординатуры	5
Цель программы	6
Задачи программы	6
Требования к результатам освоения ОПОП ординатуры	8
Матрица соотнесения компетенций с элементами ОПОП ординатуры	13
Требования к государственной итоговой аттестации	19
Общесистемные требования к реализации ОПОП ординатуры	19
Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ординатуры	20
Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ординатуры	23
Законодательные и нормативно-правовые документы	23
Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (ординатура)	26
Учебный план подготовки в ординатуре	33
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ординатуры	34
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	36
Приложение 1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 2. Программы практик высшего образования врачей по специальности Акушерство и гинекология (ординатура)	
Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации	

Условные обозначения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

УК- универсальные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

**Состав рабочей группы и консультантов
по разработке ОПОП ординатуры**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сутурина Лариса Викторовна	Д.м.н., профессор	Руководитель отдела охраны репродуктивного здоровья	ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
2	Протопопова Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	Руководитель лаборатории вспомогательных репродуктивных технологий и перинатальной медицины	ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
3	Лещенко Ольга Ярославовна	Д.м.н.	Руководитель лаборатории социально значимых инфекций в репродуктологии	ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования врачей по специальности «Акушерство и гинекология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в профессиональном образовании врачей (ординатура).

Цель

основной профессиональной образовательной программы высшего образования врачей по специальности «Акушерство и гинекология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи

основной профессиональной образовательной программы высшего образования врачей по специальности «Акушерство и гинекология»:

1. углубление знаний по избранной специальности;
2. овладение комплексов навыков и умений по избранной специальности;
3. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики;
4. формирование гармоничной личности.
5. формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога в профилактической, диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» в образовательных организациях осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач акушер-гинеколог».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К обязательным дисциплинам относятся: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

По программе ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способ проведения производственной (клинической) практики: стационарный. Программа ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы

обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.01 «акушерство и гинекология» возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры организация в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Требования к результатам освоения ОПОП ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

**Перечень знаний, умений и владений
врача-специалиста акушера-гинеколога
(ординатора)**

Врач-специалист акушер-гинеколог должен знать:

- законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- основы физиологии развития плода;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие

- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
- анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Врач-специалист акушер-гинеколог должен уметь:

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость,

- дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
 - оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
 - выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
 - оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
 - установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность; внебольшничный аборт; генитальный туберкулез; воспалительные заболевания женских половых органов; аномалии положения половых органов; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины; доброкачественные опухоли матки и придатков; злокачественные опухоли матки и придатков;
 - на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
 - определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
 - проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;
 - самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией;
 - проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний.

Специалист акушер-гинеколог должен владеть:

- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
- определением степени готовности организма женщины к родам;
- умением ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);
- навыком ведения родов при анатомическом сужении таза;
- навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний.

**Перечень практических навыков
врача-специалиста акушера-гинеколога
(ординатора)**

Врач-специалист акушер-гинеколог должен владеть практическими навыками:

- оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
- измерения уровня артериального давления и частоты пульса;
- влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования гинекологической больной;
- катетеризации мочевого пузыря;
- венепункции, внутривенных инфузий;
- осмотра шейки матки в зеркалах;
- взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- обработки послеоперационной раны, снятия швов;
- кольпоскопии;
- прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- удаления полипа слизистой шейки матки;
- лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
- раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
- аспирационно и Пайпель-биопсией эндометрия;
- введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев;
- инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
- пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- парацентеза;
- лапаротомии при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- удаления маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекции и ушивания яичника;
- удаления кисты бартолиниевой железы, дренирования абсцесса бартолиниевой железы
- гистеросальпингографии;
- врачебного освидетельствования после изнасилования;
- ушивания разрывов наружных половых органов, вскрытия и ушивания гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании;
- субтотальной гистерэктомии;
- влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
- определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определения срока беременности и даты родов;
- амниоскопии;
- хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности;
- введения акушерского пессария;
- амниотомии;
- амниоцентеза;
- оказания пособий при тазовых предлежаниях плода;
- экстракции плода за тазовый конец;
- наложения акушерских щипцов (полостных, выходных);
- вакуум-экстракции плода;
- эпизио- и перинеотомии;

- ручного отделения и выделения последа, контрольного ручного обследования полости матки;
- осмотра плаценты и плодных оболочек;
- массажа матки при ее атонии;
- осмотра шейки матки в зеркалах и родовых путей;
- зашивания разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- проведения операции кесарева сечения;
- проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
- оценки новорожденного по шкале Апгар;
- санации верхних дыхательных путей у новорожденного;
- первичной реанимация новорожденного.

**Матрица соотношения компетенций с элементами ОПОП
по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»(ординатура)**

Индекс компетенций	Название компетенции	Характеристика компетенции	Дисциплины (модули), мероприятия, ответственные за формирование данной компетенции	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	Б.1.Б.1 Б.1.Б.2 Б.1.Б.3 Б.1.Б.4 Б.1.Б.5 Б.1.Б.6 Б.1.Б.7 Б.1.Б.8 Б.1.Б.9 Б.1.Б.10 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 ФТД.1 ФТД.2 Б.2.1 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно	<p>Знает: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом,</p>	Б.1.Б.1 Б.1.Б.3	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>этические нормы и принципы делового общения. Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеет: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления,</p>		
<p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знает: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования Умеет: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий,; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Владеет: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности</p>	<p>Б.1.Б.3</p>	<p>Тестовые задания</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает: распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</p> <p>Владеет: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</p>	<p>Б.1.Б.1 Б.1.Б.2 Б.1.Б.3 Б.1.Б.4 Б.1.Б.7 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знает: цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного</p>	<p>Б.1.Б.1 Б.1.Б.4 Б.1.Б.7 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

		<p>обследования или наблюдения.</p> <p>Владеет: навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>		
ПК-3	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает: вопросы обеспечения санитарно-противоэпидемических мероприятий и предупреждение госпитальных инфекций на современном уровне</p> <p>Умеет: Обеспечивать безопасность пациентов при проведении обследования и лечении.</p> <p>Владеет: оказанием первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	Б.1.Б.2	Тестовые задания
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знает: Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> <p>Владеет: анализом работы акушера-гинеколога (стационара, участкового) и ведением отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Б.1.Б.1</p> <p>Б.1.Б.4</p> <p>Б.1.Б.7</p> <p>Б.1.ДВ.1</p> <p>Б.2.2</p> <p>Б.2.3</p> <p>Б.2.4</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p>Знает: Фармакологические и клинические основы применения лекарственных средств.</p> <p>Умеет: Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной, функциональной, лучевой диагностики. Систематически повышать свою квалификацию, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p>Владеет: навыками диагностики основных</p>	<p>Б.1.Б.1</p> <p>Б.1.Б.2</p> <p>Б.1.Б.5</p> <p>Б.1.Б.6</p> <p>Б.1.Б.7</p> <p>Б.1.Б.8</p> <p>Б.1.Б.9</p> <p>Б.1.ДВ.1</p> <p>Б.1.ДВ.2</p> <p>Б.2.2</p> <p>Б.2.3</p> <p>Б.2.4</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями		
ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Знает: физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, современные инвазивные и неинвазивные методы диагностики в акушерстве Умеет: получать информацию о течении беременности, точно прогнозировать исходы беременности и родов, оценить готовность организма к родам, определять вид и способ обезболивания родов, вести последовый период, определять физиологическую и патологическую кровопотерю в родах Владеет: навыками принятия родов и оказания медицинской помощи при акушерско-гинекологических состояниях	Б.1.Б.1 Б.1.Б.4 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 Б.2.1 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знает: Принципы организации неотложной помощи Умеет: Оказывать первичную реанимацию при ургентных ситуациях Владеет: навыками оказания первичной реанимационной помощи, в том числе при угрожающих состояниях (шок, кома, отравление, утопление и др)	Б.1.Б.1 Б.1.Б.2 Б.1.Б.4 Б.2.1 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает: Принципы назначения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии. Умеет: делать и оформлять назначения методов терапии, проводить контроль за правильностью их выполнения, грамотно оценить реакцию пациента на проводимое лечение (в случае необходимости провести корректирующие мероприятия, в том числе оказать неотложную помощь) Владеет: навыками назначения методов терапии	Б.1.Б.1 Б.1.Б.6 Б.1.Б.10 Б.1.ДВ.1 Б.1.ДВ.2 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Знает: Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики. Умеет: оказывать лечебно-профилактическую помощь, проводить,	Б.1.Б.1 Б.1.Б.3 Б.1.Б.4 Б.1.ДВ.1 Б.2.2	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	санитарно-просветительскую работу, направленную на сохранение здоровья населения. Владеет: профессиональными навыками врача акушера-гинеколога	Б.2.3	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Умеет: Проводить клинико-диагностические исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи. Владеет: Осуществление анализа работы врача акушера-гинеколога, вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.	Б.1.Б.1 Б.1.Б.4 Б.1.Б.10 ФТД.2	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность педиатрической службы Умеет: проводить анализ основных показателей работы врача акушера-гинеколога Владеет: методикой расчета основных показателей работы акушерско-гинекологической службы	Б.1.Б.1 Б.1.Б.4	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает: Принципы организации неотложной помощи Умеет: Оказывать первичную реанимацию при ургентных ситуациях Владеет: навыками оказания первичной реанимационной помощи, в том числе при угрожающих состояниях (шок, кома, отравление, утопление и др)	Б.1.Б.2 Б.1.Б.4 Б.2.1 Б.2.4	Тестовые задания

Требования к государственной итоговой аттестации

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной программе высшего образования по специальности «акушерство и гинекология» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по акушерству и гинекологии в соответствии с требованием ФГОС ВО.
2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
3. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
4. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

Общесистемные требования к реализации ОПОП ординатуры

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными [требованиями](#) к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников						
	фамилия, имя, отчество	какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	стаж научно-педагогической работы	стаж работы в данной профессиональной области	основное место работы, должность	условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
Б.1.Б.1.1 Б.1.Б.1.2 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Сутурина Л.В.	Иркутский государственный медицинский институт, лечебное дело	д.м.н., профессор, высшая	24	27	Рук.отдела охраны репродуктивного здоровья	Штатный сотрудник
Б.1.Б.1.3 Б.1.Б.1.5 Б.1.ДВ.2 Б.2.1 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Протопопова Н.В.	Иркутский государственный медицинский институт, лечебное дело	д.м.н., профессор, высшая	37	37	Рук.лаборатории вспомогательных репродуктивных технологий и перинатальной медицины	Штатный сотрудник
Б.1.Б.1.4 Б.1.Б.7 Б.2.2 Б.2.3 Б.2.4	Лещенко О.Я.	Иркутский государственный медицинский институт, лечебное дело	д.м.н., высшая	14	16	Рук.лаборатории социально значимых инфекций в репродуктологии	Штатный сотрудник
Б.1.Б.1.6	Данусевич И.Н.	Иркутский государственный медицинский институт, лечебное дело	д.м.н., высшая	16	20	С.н.с. лаборатории гинекологической эндокринологии	Штатный сотрудник
Б.1.Б.8	Баирова Т.А.	Томский медицинский	д.м.н., высшая	21	4	Рук.лаборатории персонализир	Штатный сотрудник

		институт, педиатрия				ованной медицины	
Б.1.Б.5	Шолохов Л.Ф.	Читинский государственный медицинский институт, лечебное дело	Д.м.н., профессор, высшая	25	30	Рук.лаборатории физиологии и патологии эндокринной системы	Штатный сотрудник
Б.1.Б.9	Колесникова Л.И.	Новосибирский государственный медицинский институт, лечебное дело	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН	43	43	Рук.отдела персонализированной и профилактической медицины	Штатный сотрудник
Б.1.Б.3	Поляков В.М.	Иркутский государственный университет, психология	Д.б.н.	26	28	Рук.лаборатории психонейросоматической патологии летского возраста	Штатный сотрудник
Б.1.Б.10 ФТД.2	Погодина А.В.	Иркутский государственный медицинский институт, педиатрия	Д.м.н.	20	23	Рук.лаборатории педиатрии и кардиоваскулярной патологии	Штатный сотрудник
Б.1.Б.2 Б.1.Б.4	Савилов Е.Д.	Иркутский государственный медицинский институт, санитарно-гигиеническое дело	Д.м.н., профессор	42	34	Главный научный сотрудник лаборатории социально значимых инфекций	Штатный сотрудник
Б.1.ДВ.1	Храмова Е.	Иркутский государственный медицинский институт, педиатрия	К.м.н.	-	25	Рук.отделения подростковой гинекологии клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ	Штатный сотрудник
Б.1.Б.6	Машанская А.В.	Иркутский государственный	К.м.н.	18	18	Старший научный	Штатный сотрудник

		енный медицинск ий институт, педиатрия				сотрудник лаборатории педиатрии и кардиоваскул ярной патологии	
ФТД.1	Михалевич И.М.,	Иркутский государств енный университ ет, прикладна я математик а	к.г.-м.н., доцент	39	20	Н.с. лаборатории физиологии и патологии эндокринной сиситемы	Внешний совместитель

Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 года № 1043 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 года N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура);
- Приказ Минздрава Российской Федерации от 17.02.1993 г. N 23 "Об утверждении "Положения о клинической ординатуре";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2010 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приложение к письму Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.01.2012 № 16-3/10/2-427 «Рекомендации по оформлению основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в интернатуре и ординатуре.

Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 августа 2012 года № 107н «Об утверждении Порядка использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению».
- Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 года №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании № 584н от 6 ноября 2012г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании № 582н от 6 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности № 589н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности № 590н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременных родах № 592н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения № 583н от 6 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности № 591н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при разрыве матки № 582н от 6 ноября 2012г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с признаками внутриутробной гипоксии плода, недостаточным ростом плода, с другими плацентарными нарушениями № 588н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт медицинской помощи больным с бесплодием с использованием вспомогательных репродуктивных технологий № 556н от 30 октября 2012г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при рвоте беременных № 593н от 7 ноября 2012г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников № 594н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки № 599н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным с опущением и выпадением внутренних половых органов № 595н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с отеками, протеинурией и гипертензивными расстройствами во время беременности, родов и в послеродовом периоде № 596н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания медицинской помощи при кровотечении в последовом и послеродовом периоде № 598н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, требующей медицинской помощи матери № 600н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при предлежании плаценты, требующей медицинской помощи матери № 597н от 7 ноября 2012 г.
- Стандарт оказания скорой медицинской помощи при эклампсии №1418 от 24 декабря 2012 г.
- Стандарт скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах №1433н от 20 марта 2013 г.
- Стандарт скорой медицинской помощи при шоке №1445н от 22 апреля 2013 г

**СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01 «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
(ОРДИНАТУРА)**

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
БЛОК 1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	
Б.1.Б.1	«Акушерство и гинекология»	УК-1-2, ПК-1-2, ПК-4-11
<i>Б.1.Б.1.1</i>	<i>Организация работы женской консультации</i>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4-11
Б.1.Б.1.1.1	Женская консультация - ключевое звено амбулаторно-поликлинической службы в акушерстве и гинекологии.	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11
Б.1.Б.1.1.2	Родовые сертификаты	УК-1
Б.1.Б.1.1.3.	Стационар дневного пребывания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
Б.1.Б.1.1.4.	Диспансерное наблюдение беременных	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б.1.Б.1.1.5.	Диспансерное наблюдение гинекологических больных	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.1.6.	Планирование семьи	УК-1, ПК-1, ПК-9
<i>Б.1.Б.1.2</i>	<i>Физиология и патология беременности</i>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.2.1	Невынашивание беременности	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.2.2	Перенашивание беременности	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.2.3	Многоплодная беременность	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.2.4	Плацентарная недостаточность	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.2.5	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.2.6	Нарушения системы гемостаза у беременных	УК-1, ПК-5, ПК-6
<i>Б.1.Б.1.3</i>	<i>Физиология и патология родов</i>	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б.1.Б.1.3.1	Физиологические роды	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Б.1.Б.1.3.2	Тазовые предлежания плода	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Б.1.Б.1.3.3	Аномалии родовой деятельности	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.3.4	Неправильное положение плода	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б.1.Б.1.3.5	Узкий таз	УК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7
Б.1.Б.1.3.6	Кесарево сечение	УК-1, ПК-2, ПК-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
		5, ПК-6
Б.1.Б.1.3.7	Акушерские операции	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.1.4	<i>Физиология и патология послеродового периода</i>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.1.Б.1.4.1	Послеродовые инфекционные заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б.1.Б.1.5	<i>Оперативная гинекология</i>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.5.1	Внематочная беременность	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.5.2	Апоплексия яичников	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.5.3	Перфорация матки	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.5.4	Острый живот при воспалении половых органов	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.5.5	Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.6	<i>Консервативная гинекология</i>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.6.1	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические, специфические)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.6.2	Нейроэндокринные синдромы. Миома матки. Эндометриоз.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.6.3	Септические заболевания в гинекологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.1.6.4	Бесплодие	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.Б.2	<i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12
Б.1.Б.2.1.	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-12
Б.1.Б.2.2.	Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций (ЧС) на человека	ПК-3
Б.1.Б.2.3.	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера	ПК-3
Б.1.Б.2.4	Принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП) в ЧС	ПК-3, ПК-5, ПК-7
Б.1.Б.2.5.	Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
	заболеваниях	
Б.1.Б.3	Педагогика	УК-1-3, ПК-1, ПК-9
Б.1.Б.3.1	Педагогика в работе врача	УК-1-3
Б.1.Б.3.2	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику	УК-1-3
Б.1.Б.3.3	Педагогическая ситуация в работе врача	УК-1-3
Б.1.Б.3.4	Педагогические задачи врача	УК-1-3, ПК-9
Б.1.Б.3.5	Возрастные особенности развития личности	УК-1-3
Б.1.Б.3.6	Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»	УК-1-3
Б.1.Б.3.7	Конфликты в медицине	УК-1-3
Б.1.Б.3.8	Профилактическая медицина и работа врача	УК-1-3, ПК-1, ПК-9
Б.1.Б.3.9	Отношение к здоровью – практический подход	УК-1-3, ПК-9
Б.1.Б.3.10	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»	УК-1, ПК-9
Б.1.Б.3.11	Просветительская работа врача: формы, методы и средства	УК-1-3, ПК-1, ПК-9
Б.1.Б.3.12	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	УК-1-3
Б.1.Б.3.13	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	УК-1-3
Б.1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б.1.Б.4.1	Задачи и методы социальной медицины и управления здравоохранением в организации комплексного медико-социального изучения здоровья населения и здравоохранения России.	УК-1, ПК-1, ПК-9
Б.1.Б.4.2	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация населения на административной территории.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б.1.Б.4.3	Экономика и управление здравоохранением	УК-1, ПК-10
Б.1.Б.4.4	Основы медицинского страхования	УК-1
Б.1.Б.4.5	Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению	УК-1
Б.1.Б.4.6	Медико-социальная экспертиза	УК-1, ПК-11
Б.1.Б.5	Патология	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.1	Патологическая анатомия	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.1.1	Секционный раздел	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.1.2	Биопсийный раздел	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.1.3	Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.1.4	Цитологический метод исследование в морфологии	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2	Патологическая физиология	УК-1, ПК-5

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
Б.1.Б.5.2.1	Общая этиология, патогенез, алгоритмы диагностики наличия повреждения клеток, принципы повышения резистентности клеток к повреждению	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.2	Основные синдромы нарушений периферического кровообращения и микроциркуляции как общее патогенетическое звено болезней человека	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.3	Синдромы ишемического и реперфузионного повреждения головного мозга	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.4	Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах терморегуляции организма: лихорадка, гиперпиретический синдром, тепловой и солнечный удар, переохлаждение	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.5	Системная и локальная воспалительная реакция — основа развития синдрома полиорганной недостаточности	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.6	Имунопатологические синдромы (иммунодефициты, патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии)	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.7	Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.5.2.8	Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.6	Физиотерапия	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.1	Общие основы физиотерапии. Постоянный ток и его лечебно-профилактическое использование.	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.2	Импульсная электротерапия. Электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия.	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.3	Интерференцтерапия, флюктуоризация, электродиагностика и электростимуляция, транскраниальная электростимуляция	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.4	Высокочастотная электротерапия. Ультратонотерапия, дарсонвализация, индуктотермия	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.5	Ультравысокочастотная терапия. Сверхвысокочастотная терапия	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.6	Магнитотерапия. Аэроионотерапия. Франклиннизация. Механотерапия.	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.7	Светолечение	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.8	Грязелечение. Водолечение	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.6.9	Санаторно-курортное лечение.	УК-1, ПК-5, ПК-8
Б.1.Б.7	ВИЧ-инфекция	УК-1, ПК-1-5
Б.1.Б.7.1	Этиология, патогенез ВИЧ-инфекции	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.7.2	Диагностика ВИЧ инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б.1.Б.7.3	Профилактика ВИЧ-инфекции. Первая помощь	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б.1.Б.7.4	Антиретровирусная терапия	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б.1.Б.7.5	Диагностика и лечение оппортунистических инфекций и опухолей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б.1.Б.8	Генетика	УК-1, ПК-5

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
Б.1.Б.8.1	Организация медико-генетической службы населению РФ	УК-1
Б.1.Б.8.2	Становление генетики как науки, молекулярные и цитологические основы наследственности, гены, методы генетики человека	УК-1
Б.1.Б.8.3	Клиническая генетика, характеристика наследственных болезней.	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.8.4	Лабораторные методы диагностики наследственных болезней	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.8.5	Периконцепционная профилактика	УК-1
Б.1.Б.8.6	Пренатальная диагностика	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.8.7	Неонатальный скрининг	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.9	Клиническая биохимия	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.9.1	Организационные основы работы клинико-диагностической лаборатории (КДЛ)	УК-1
Б.1.Б.9.2	Основы клинической биохимии	УК-1, ПК-5
Б.1.Б.10	Клиническая фармакология	УК-1, ПК-8, ПК-10
Б.1.Б.10.1	Организация службы клинической фармакологии в РФ	УК-1, ПК-10
Б.1.Б.10.2	Общие вопросы клинической фармакологии	УК-1, ПК-8
Б.1.Б.10.3	Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии	УК-1
Б.1.Б.10.4	Взаимодействия ЛС	УК-1
Б.1.Б.10.5	Фармакоэкономика, лекарственный формуляр	УК-1
Б.1.Б.10.6	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике	УК-1
Б.1.ДВ	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА	
Б.1.ДВ.1	Гинекология детей и подростков	УК-1, ПК-1-2, ПК-4-6, ПК-8-9
Б.1.ДВ.1.1	Нейроэндокринная регуляция становления функции репродуктивной системы в период детства и пубертатном периоде. Особенности организма девочек-подростков. Нормальное физическое и половое развитие девочки-подростка.	УК-1, ПК-2
Б.1.ДВ.1.2	Нарушения полового развития, эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, дифференциальная диагностика.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б.1.ДВ.1.3	Преждевременное половое развитие центрального генеза. Преждевременное половое развитие яичникового генеза.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.ДВ.1.4	Задержка полового развития центрального генеза. Задержка полового развития яичникового генеза.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.ДВ.1.5	Ювенильная беременность и подростковая контрацепция.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.ДВ.1.6	Болевой синдром у девушек-подростков. Дисменорея, аменорея, дифференциальная диагностика. Маточные кровотечения пубертатного периода.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
Б.1.ДВ.1.7	Гиперандрогения у девушек-подростков.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.ДВ.1.8	Опухоли половых органов у девушек-подростков.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.ДВ.1.9	Воспалительные заболевания внутренних половых органов у девушек-подростков. Вульвовагиниты у детей и подростков.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.ДВ.1.10	Гигиена девочек и девушек-подростков. Организация гинекологической помощи девушкам-подросткам.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9
Б.1.ДВ.2	Вспомогательные репродуктивные технологии	УК-1, ПК-1-2, ПК-5-6, ПК-8
Б.1.ДВ.2.1	Научные и организационные основы развития и внедрения вспомогательных репродуктивных технологий. Показания к применению вспомогательных репродуктивных технологий: эндокринное бесплодие, эндометриоз, миома матки, трубно-перитонеальный фактор, мужской фактор бесплодия, бесплодие неясного генеза.	УК-1
Б.1.ДВ.2.2	Программы вспомогательных репродуктивных технологий: ВМИ, ЭКО, ИКСИ, ДО, ПГД, СМ.	УК-1, ПК-6
Б.1.ДВ.2.3	Современные схемы стимуляции суперовуляции яичников.	УК-1
Б.1.ДВ.2.4	Генетические аспекты программ ВРТ.	УК-1
Б.1.ДВ.2.5	Современные методы сохранения фертильности у пациентов с онкологическими заболеваниями. Программа MIV. Криоконсервация ткани яичника как метод сохранения репродуктивного потенциала.	УК-1, ПК-6
Б.1.ДВ.2.6	Эмбриологические аспекты программы экстракорпорального оплодотворения. Техника интрацитоплазматической инъекции сперматозоида в яйцеклетку. Оценка гамет и эмбрионов. Применение лазерного хетчинга.	УК-1
Б.1.ДВ.2.7	Рассмотрение вопросов организации и стандартов качества эмбриологического блока отделений вспомогательных технологий в лечении бесплодия.	УК-1
Б.1.ДВ.2.8	Осложнения ВРТ. Синдром гиперстимуляции яичников. Внематочная беременность. Редукция плода. Показания, техника выполнения, осложнения.	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б.1.ДВ.2.9	Хронический эндометрит, как результат неудачных попыток ЭКО. Физиотерапевтические методы лечения хронического эндометрита.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б.1.ДВ.2.10	Методы экстракорпоральной гемо-коррекции в клинике бесплодия.	УК-1, ПК-6
Б.1.ДВ.2.11	Индукцированная беременность после применения программ ВРТ. Особенности течения беременностей, исходы, оценка здоровья новорожденных.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Б.1.ДВ.2.12	Этические и юридические аспекты программ вспомогательной репродуктивной медицины	УК-1
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
ФТД.1	Информатика и компьютерные технологии	УК-1
ФТД.1.1	Операционная система Windows как инструмент управления ПК	УК-1
ФТД.1.2	Программные средства офисного назначения	УК-1
ФТД.1.3	Информационно-поисковые технологии	УК-1
ФТД.1.4	Медицинские информационные системы	УК-1
ФТД.2	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	УК-1, ПК-10
ФТД.2.1	Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	УК-1, ПК-10
ФТД.2.2	Договор возмездного оказания медицинских услуг	УК-1, ПК-10
ФТД.2.3	Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг	УК-1, ПК-10
ФТД.2.4	Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	УК-1, ПК-10
ФТД.2.5	Административная ответственность медицинских работников	УК-1, ПК-10
ФТД.2.6	Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений	УК-1, ПК-10
ФТД.2.7	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	УК-1, ПК-10
БЛОК 2	ПРАКТИКИ	
Б.2.1	Обучающий симуляционный курс	УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б.2.2	Стационар	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б.2.3	Поликлиника	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б.2.4	Оказание экстренной помощи (дежурства в стационаре)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12
БЛОК 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
Б3.Г.1	Подготовка к государственному экзамену	
Б.3.Г.2	Сдача государственного экзамена	

Учебный план подготовки в ординатуре

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	1 год		2 год		Всего		Форма контроля
		Нед.	Час.	Нед.	Час.	Нед.	Час.	
Б.1.Б	Базовая часть	21 3/6	936	17	684	38 3/6	1404	
Б.1.Б.1	Акушерство и гинекология	12 2/6	540	11	468	23 2/6	1008	
<i>Б.1.Б.1.1</i>	<i>Организация работы женской консультации</i>	3	134	-	-	3	134	зачет
<i>Б.1.Б.1.2</i>	<i>Физиология и патология беременности</i>	3 4/6	154	-	-	3 4/6	154	
<i>Б.1.Б.1.3</i>	<i>Физиология и патология родов</i>	3 4/6	152	-	-	3 4/6	152	зачет
<i>Б.1.Б.1.4</i>	<i>Физиология и патология послеродового периода</i>	2	100	-	-	2	100	
<i>Б.1.Б.1.5</i>	<i>Оперативная гинекология</i>	-	-	5 3/6	236	5 3/6	236	зачет
<i>Б.1.Б.1.6</i>	<i>Консервативная гинекология</i>	-	-	5 3/6	232	5 3/6	232	зачет
Б.1.Б.2	Медицина чрезвычайных ситуаций	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
Б.1.Б.3.	Педагогика	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
Б.1.Б.5	Патология	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
Б.1.Б.6	Физиотерапия	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
Б.1.Б.7	ВИЧ-инфекция	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
Б.1.Б.8	Генетика	5/6	36	-	-	5/6	36	зачет
Б.1.Б.9	Клиническая биохимия	1 4/6	72	-	-	1 4/6	72	зачет
Б.1.Б.10	Клиническая фармакология	1 4/6	72	-	-	1 4/6	72	зачет
Б.1.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора							
Б.1.ДВ.1	Гинекология детей и подростков	-	-	6	216	6	216	зачет
Б.1.ДВ.2	Вспомогательные репродуктивные технологии	-	-	6	216	6	216	зачет
ФТД	Факультативы							
ФТД.1	Информатика и компьютерные технологии						36	
ФТД.2	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения						36	

Б.2	Практики	22 4/6	1224	25 2/6	1368	48	2592	
Б.2.1	Обучающий симуляционный курс	2	108	-	-	2	108	зачет
Б.2.2	Стационар	16	864	18	972	34	1836	зачет
Б.2.3	Поликлиника	4 4/6	252	3 2/6	180	8	432	зачет
Б.2.4	Оказание экстренной помощи	-	-	4	216	4	216	зачет
Б.3	Государственная (итоговая) аттестация			2	108	2	108	экзамен
Б.3.Г.1	Подготовка к государственному экзамену	-	-	1 3/6	72	1 3/6	72	
Б.3.Г.2	Сдача государственного экзамена	-	-	3/6	36	3/6	36	
Всего часов обучения							4320	

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный,

стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Б.1.Б.1.2	Физиология и патология беременности	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p> <p><u>Центр инновационной медицины ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.№3):</u> Аппарат физиотерапевтический Интрамаг-м, видеосистема к кольпоскопу МК-300, вагиноскоп аппаратно-инстр.компл., криодеструктор в компл., кольпоскоп бинокулярный с видеосистемой "МК-200", аппарат молек-резонанс.терапии Visalius LX-80, кресло гинекологич.с эл.приводом КГэ-01 Диакомс, светильник операц.однореф.Альфа-751, облучатель-рециркулятор ОРУБн 3-3 "КРОНТ", камера д/хранеия стер.мед.инструм.Ультралайт КБ-Я, лупа офтальмологическая бинокулярная модель НРР, светильник смотровой галогеновый передвижной, гибкие биопсийные щипцы Richard Wolf Германия, трансвагинальный конвексный датчик к ультразвув.сканеру АЛОКА 5500, УЗ диагн.аппарат MEGAS общего назначения, УЗИ лин.сканер SSD-550</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
Б.1.Б.1.3	Физиология и патология родов	<p><u>ГБУЗ «Иркутская государственная ордена «Знак Почета» областная клиническая больница» (конференц-зал):</u> 2 компьютера «Pentium-4», мультимедийный проектор Samsung, Ноутбук ToshibaA60 ru, Ноутбук HP Pavilion g6-1341 er, PDPTelevision, Samsung Япония, 2 мультимедийных проектора «Canon», «Epson», экран, учебные доски.</p> <p><u>Областной перинатальный центр ГБУЗ «Иркутская государственная ордена «Знак Почета» областная клиническая больница»:</u> аппаратыУЗД: APOGEE - 800, Philips, Germany, АЛОКА – 500, USA, ASPEN, JE, USA; УЗИсканерэкспертногоклассаVolusonEB, JE, USA; УЗИ сканер экспертного классаPhilips, Germany, мониторы фетальные Oxford 2 шт., монитор фетальный FetalgardLife с программой оцени плода 10 шт., антенатальный фетальный монитор для двухплодной беременности, кольпоскоп KSK – 4, OLYMPUS, Япония, аппараты ИВЛ: Bear-750, аппаратыИВЛ: DragerBabylog 8000 plus, радиохирургический прибор «ФОТЭК» Е - 300</p>	<p>по договору от 03.09.2012г.</p> <p>по договору от 03.09.2012г.</p>

Б.1.Б.1.4	Физиология и патология послеродового периода	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p> <p><u>Центр инновационной медицины ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.№3):</u> Аппарат физиотерапевтический Интрамаг-м, видеосистема к кольпоскопу МК-300, вагиноскоп аппаратно-инстр.компл., криодеструктор в компл., кольпоскоп бинокулярный с видеосистемой "МК-200", аппарат молек-резонанс.терапии Visalius LX-80, кресло гинекологич.с эл.приводом КГэ-01 Диакомс, светильник операц.однореф.Альфа-751, облучатель-рециркулятор ОРУБн 3-3 "КРОНТ", камера д/хранеия стер.мед.инструм.Ультралайт КБ-Я, лупа офтальмологическая бинокулярная модель HRP, светильник смотровой галогеновый передвижной, гибкие биопсийные щипцы Richard Wolf Германия, трансвагинальный конвексный датчик к ультразвув.сканеру АЛОКА 5500, УЗ диагн.аппарат MEGAS общего назначения, УЗИ лин.сканер SSD-550</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
Б.1.Б.1.5	Оперативная гинекология	<p><u>ГБУЗ «Иркутская государственная ордена «Знак Почета» областная клиническая больница» (конференц-зал):</u> 2 компьютера «Pentium-4», мультимедийный проектор Samsung, Ноутбук Toshiba A60 ru, Ноутбук HP Pavilion g6-1341 er, PDPTelevision, Samsung Япония, 2 мультимедийных проектора «Canon», «Epson», экран, учебные доски.</p> <p><u>Областной перинатальный центр ГБУЗ «Иркутская государственная ордена «Знак Почета» областная клиническая больница»:</u> аппаратыУЗД: APOGEE - 800, Philips, Germany, АЛОКА – 500, USA, ASPEN, JE, USA; УЗИсканерэкспертногокласса Voluson EB, JE, USA; УЗИ сканер экспертного класса Philips, Germany, мониторы фетальные Oxford 2 шт., монитор фетальный FetalgardLife с программой оцени плода 10 шт., антенатальный фетальный монитор для двухплодной беременности, кольпоскоп KSK – 4, OLYMPUS, Япония, аппараты ИВЛ: Bear-750, аппараты ИВЛ: Drager Babylog 8000 plus, радиохирургический прибор «ФОТЭК» Е - 300</p>	<p>по договору от 03.09.2012г.</p> <p>по договору от 03.09.2012г.</p>

Б.1.Б.1.6	Консервативная гинекология	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p> <p><u>Центр инновационной медицины ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.№3):</u> Аппарат физиотерапевтический Интрамаг-м, видеосистема к кольпоскопу МК-300, вагиноскоп аппаратно-инстр.компл., криодеструктор в компл., кольпоскоп бинокулярный с видеосистемой "МК-200", аппарат молек-резонанс.терапии Visalius LX-80, кресло гинекологич.с эл.приводом КГэ-01 Диакомс, светильник операц.однореф.Альфа-751, облучатель-рециркулятор ОРУБн 3-3 "КРОНТ", камера д/хранеия стер.мед.инструм.Ультралайт КБ-Я, лупа офтальмологическая бинокулярная модель HRP, светильник смотровой галогеновый передвижной, гибкие биопсийные щипцы Richard Wolf Германия, трансвагинальный конвексный датчик к ультразвув.сканеру АЛОКА 5500, УЗ диагн.аппарат MEGAS общего назначения, УЗИ лин.сканер SSD-550</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
Б.1.Б.2	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p>	Оперативное управление
Б.1.Б.3	Педагогика	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p>	Оперативное управление
Б.1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p>	Оперативное управление

Б.1.Б.5	Патология	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p> <p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб. 212):</u> установка д/радиоиммунохимического анализа Иммунотест, Анализатор автоматический для микропланшетов и стрипов ELx808 Dio-Tek США, Миницентрифуга настольная универсальная модель Eppendorf MiniSpin 12*1.5/2.0, Мультискан EX, Инкубатор-шейкер Star Fax 2200, Дезинфекц.-мочный автомат G7883 Miele с компл., Вошер WellWash WW4 МК2, Холодильник Саратов 467, Аквадистиллятор электрический ДЭ-25 СПб, Термостат типа водяная баня BWT-U с платформой д/колб и бут.LP-1, Установка д/ультразвуковой очистки УЗО 3л</p> <p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.201а):</u> спектрофотометр СФ-56+интерфейс, Весы Ohaus EP 64 C, спектрофлуориметр RF-1501, спектрофотометр UV - 1650 PC, фотометр BTS-330 (UV-VIS) с принтером и перистальтической помпой, хемиллюминетр Lum-5773, анализатор биохимич.Флюорат-02-АБЛФ-Т, анализатор биохимический полуавтоматический BTS-350, автоматический иммунохемиллюминесцентный анализатор IMMULITE 1000 США, биохимический анализатор BTS -330 BIO Ssystems (2 шт), анализатор спермы автоматический с визуализацией изображения SQA -V/Medical Electronic Systems Ltd.</p> <p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб. 207):</u> Микроцентрифуга, система компьютерного гель-документирования, трансиллюминатор TSP-20M, полуавтоматический двухканальный анализатор-коагулометр HUMACLOT DUO Plus, амплификатор детектирующий ДТ-96, амплификатор многоканальный Терцик, БАВп-01 Ламинар-С-1,2 220,120,0.01,0.02, термостат д/полимеразной цепной реакции ДНК-амплификатор типа Mastercycler gradient типа Эппендорф, четырехканальный коагулометр КГ-4, БАВ-ПЦР-"Ламинар-С" ПЦР-бокс с подставкой рамочной</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
---------	-----------	--	---

Б.1.Б.6	Физиотерапия	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска</p> <p><u>Клиника ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.510):</u> Аппарат магнитно-лазерной терапии МИЛТА Ф-5-01, Кровать массажная HAPPY DREAM состоит из 3-х мест Китай, Аппарат д/гальванизации Поток-1, Аппарат Элэскулап (режим диодинамотерапии), Анализатор лазерный микроциркуляции крови ЛАКК, Аппарат д/лечения синусоид.модел.токами Амплиимпульс-5, Аппарат д/СМВ-терапии Луч-4, Аппарат импульсной терапии Инфита, Портативный аппарат д/микрополяризации Полярис, Аппарат д/ультразвуковой элетро- и комбинир.терапии и электродиагн.Sonoplus 692 idV, Аппарат д/ультравысокочастотной терапии CURAPULS 670, Аппарат "Алмаг - 02" исп.2, Облучатель ОУФНу (УГН), Аппарат для селективной электростимуляции лимфатической и венозной систем и лимфодренажа "ЛИМФАВИЖИН" PHYSIOMED, Аппарат транскраниальной электростимуляции (трехпрограммный) Трансаир-04</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
Б.1.Б.7	ВИЧ-инфекция	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p>	Оперативное управление

Б.1.Б.8	Генетика	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p> <p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб. 207):</u> Микроцентрифуга, система компьютерного гель-документирования, трансиллюминатор ТСП-20М, полуавтоматический двухканальный анализатор-коагулометр HUMACLOT DUO Plus, амплификатор детектирующий ДТ-96, амплификатор многоканальный Терцик, БАВп-01 Ламинар-С-1,2 220,120,0.01,0.02, термостат д/полимеразной цепной реакции ДНК-амплификатор типа Mastercycler gradient типа Эппендорф, четырехканальный коагулометр КГ-4, БАВ-ПЦР-"Ламинар-С" ПЦР-бокс с подставкой рамочной</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
Б.1.Б.9	Клиническая биохимия	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p> <p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.201а):</u> спектрофотометр СФ-56+интерфейс, Весы Ohaus EP 64 С, спектрофлуориметр RF-1501, спектрофотометр UV - 1650 PC, фотометр BTS-330 (UV-VIS) с принтером и перистальтической помпой, хемиллюминометр Lum-5773, анализатор биохимич.Флюорат-02-АБЛФ-Т, анализатор биохимический полуавтоматический BTS-350, автоматический иммунохемиллюминесцентный анализатор IMMULITE 1000 США, биохимический анализатор BTS -330 BIO Systems (2 шт), анализатор спермы автоматический с визуализацией изображения SQA -V/Medical Electronic Systems Ltd.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
Б.1.Б.10	Клиническая фармакология	<p><u>ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал:</u> Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.</p>	<p>Оперативное управление</p>

Б.1.ДВ.1	Гинекология детей и подростков	<p><u>Аудитория клиники ФГБНУ НИЦ ПЗСРЧ (аудитория № 114):</u> плазменный телевизор LG 37LN3010, проектор BenQ W1070; ноутбук 15,4" HP Pavilion dv6830er, комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2007, экран, учебная доска</p> <p><u>Клиника ФГБНУ НИЦ ПЗСРЧ (каб.403):</u> вагиноскоп комплект Karl Storz Германия, коагулятор ЭХВЧ-150-1X с принадлеж., видеокольпоскоп цифровой SLV-101, монитор жидкокристаллический 17" д/видеокольпоскопа SLV-101, весы TBF-410A, криодеструктор Кристо-Иней КИ-401, источник света д/видеокольпоскопа SLV-101 интегрированный с аппаратом, прибор портативный для электрорадиохирургии, гинекологический комбайн ATMOS, гистероскоп ГиО-ВС-01 операц.в компл.</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
Б.1.ДВ.2	Вспомогательные репродуктивные технологии	<p><u>ГБУЗ «Иркутская государственная ордена «Знак Почета» областная клиническая больница» (конференц-зал):</u> 2 компьютера «Pentium-4», мультимедийный проектор Samsung, Ноутбук Toshiba A60 ru, Ноутбук HP Pavilion g6-1341 er, PDPTelevision, Samsung Япония, 2 мультимедийных проектора «Canon», «Epson», экран, учебные доски.</p> <p><u>Областной перинатальный центр ГБУЗ «Иркутская государственная ордена «Знак Почета» областная клиническая больница»:</u> аппараты УЗИ: APOGEE - 800, Philips, Germany, ALOKA – 500, USA, ASPEN, JE, USA; УЗИ сканер экспертного класса Voluson EB, JE, USA; УЗИ сканер экспертного класса Philips, Germany, мониторы фетальные Oxford 2 шт., монитор фетальный FetalgardLife с программой оценки плода 10 шт., антенатальный фетальный монитор для двухплодной беременности, кольпоскоп KSK – 4, OLYMPUS, Япония, аппараты ИВЛ: Bear-750, аппараты ИВЛ: Drager Babylog 8000 plus, радиохирургический прибор «ФОТЭК» Е - 300</p>	<p>по договору от 03.09.2012г.</p> <p>по договору от 03.09.2012г.</p>

ФТД.1	Информатика и компьютерные технологии в медицине	ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (компьютерный кабинет для занятий): ПКDNS. Монитор LG Flatron W2043C 20"; ПК Intel Pentium 4. Монитор ViewSonic VA703m 17"; ПК Intel Celeron D. Монитор LG Flatron L1750U 17"	Оперативное управление
ФТД.2	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ конференц зал: Проектор Acer P1200 (3D ready DLP1024*768 моно, Ноутбук Asus 15.6" (K53E)(HD), комплект лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice 2007, экран, учебная доска.	Оперативное управление
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Областной перинатальный центр ГБУЗ «Иркутская государственная орден «Знак Почета» областная клиническая больница»: манекен-тренажер для отработки операционных навыков GaumardScientific, США, тренажер для практики люмбальной пункции у младенцев, SIMULAB Corporation, США, манекен новорожденного мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде, GaumardScientific, США, тренажер эпизиотомии наложения швов (полный комплект), NascoLife/form, США, манекен недоношенного новорожденного мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде, GaumardScientific, США, тренажер надлестничной подключичной блокады со СМАРТ тканью, PAYUNK, США, акушерский ультразвуковой манекен, SonoMom, США, манекен новорожденного для оказания помощи при его различных состояниях, GaumardScientific, США, промежуточный комплект для обучения, NascoLife/form, США, манекен новорожденного 25 недель, GaumardScientific, США, тренажер родов, «BIRTHINGSTATION», США, голова для интубации на стенде (новорожденный), NascoLife/form, США, модель таза с головкой плода на стенде, NascoLife/form, США, имитатор состояния шейки матки до родов, во время родов и после родов, GaumardScientific, США, система симуляции родов компьютерная беспроводная с дополнительной опцией – родовой канал, GaumardScientific, США, модель плаценты, GaumardScientific, США, акушерские щипцы, вакуум-экстрактор, наборы хирургических инструментов.	по договору от 03.09.2012г.

Б2.2	Стационар	<p><u>Областной перинатальный центр ГБУЗ «Иркутская государственная ордена «Знак Почета» областная клиническая больница»:</u> аппаратыУЗД: АРОГЕЕ - 800, Philips, Germany, АЛОКА – 500, USA, ASPEN, JE, USA; УЗИсканерэкспертногокласса VolusonEB, JE, USA; УЗИ сканер экспертного класса Philips, Germany, мониторы фетальные Oxford 2 шт., монитор фетальный FetalgardLife с программой оцени плода 10 шт., антенатальный фетальный монитор для двухплодной беременности, кольпоскоп KSK – 4, OLYMPUS, Япония, аппараты ИВЛ: Bear-750, аппараты ИВЛ: DragerBabylog 8000 plus, радиохирургический прибор «ФОТЭК» Е - 300</p> <p><u>Центр инновационной медицины ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.№3):</u> Аппарат физиотерапевтический Интрамаг-м, видеосистема к кольпоскопу МК-300, вагиноскоп аппаратно-инстр.компл., криодеструктор в компл., кольпоскоп бинокулярный с видеосистемой "МК-200", аппарат молек-резонанс.терапии Visalius LX-80, кресло гинекологич.с эл.приводом КГэ-01 Диакомс, светильник операц.однореф.Альфа-751, облучатель-рециркулятор ОРУБн 3-3 "КРОНТ", камера д/хранения стер.мед.инструм.Ультралайт КБ-Я, лупа офтальмологическая бинокулярная модель HRP, светильник смотровой галогеновый передвижной, гибкие биопсийные щипцы Richard Wolf Германия, трансвагинальный конвексный датчик к ультразвув.сканеру АЛОКА 5500, УЗ диагн.аппарат MEGAS общего назначения, УЗИ лин.сканер SSD-550</p> <p><u>Клиника ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.403):</u> вагиноскоп комплект Karl Storz Германия, коагулятор ЭХВЧ-150-1Х с принадл., видеокольпоскоп цифровой SLV-101, монитор жидкокристаллический 17" д/видеокольпоскопа SLV-101, весы TBF-410А, криодеструктор Крио-Иней КИ-401, источник света д/видеокольпоскопа SLV-101 интегрированный с аппаратом, прибор портативный для электрорадиохирургии, гинекологический комбайн ATMOS, гистероскоп ГиО-BC-01 операц.в компл.</p>	<p>по договору от 03.09.2012г.</p> <p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>
------	-----------	--	--

Б2.3	Поликлиника	<p><u>Областной перинатальный центр ГБУЗ «Иркутская государственная ордена «Знак Почета» областная клиническая больница»:</u> аппаратыУЗД: АРОГЕЕ - 800, Philips, Germany, АЛОКА – 500, USA, ASPEN, JE, USA; УЗИсканерэкспертногоклассаVolusonЕВ, JE, USA; УЗИ сканер экспертного классаPhilips, Germany, мониторы фетальные Oxford 2 шт., монитор фетальный FetalgardLife с программой оцени плода 10 шт., антенатальный фетальный монитор для двухплодной беременности, кольпоскоп KSK – 4, OLYMPUS, Япония, аппараты ИВЛ: Bear-750, аппаратыИВЛ: DragerBabylog 8000 plus, радиохирургический прибор «ФОТЭК» Е - 300</p> <p><u>Центр инновационной медицины ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.№3):</u> Аппарат физиотерапевтический Интрамаг-м, видеосистема к кольпоскопу МК-300,вагиноскоп аппаратно-инстр.компл., криодеструктор в компл., кольпоскоп бинокулярный с видеосистемой "МК-200", аппарат молек-резонанс.терапии Visalius LX-80, кресло гинекологич.с эл.приводом КГэ-01 Диакомс, светильник операц.однореф.Альфа-751, облучатель-рециркулятор ОРУБн 3-3 "КРОНТ", камера д/хранеия стер.мед.инструм.Ультралайт КБ-Я, лупа офтальмологическая бинокулярная модель НRP, светильник смотровой галогеновый передвижной, гибкие биопсийные щипцы Richard Wolf Германия, трансвагинальный конвексный датчик к ультразвув.сканеру АЛОКА 5500, УЗ диагн.аппарат MEGAS общего назначения, УЗИ лин.сканер SSD-550</p>	<p>по договору от 03.09.2012г.</p> <p>Оперативное управление</p>
------	-------------	---	--

Б2.4	Оказание экстренной помощи	<p><u>Родильное отделение, отделение патологии беременности, отделение анестезиологии и реанимации (Областной перинатальный центр):</u> аппаратыУЗД: APOGEE - 800, Philips, Germany, ALOKA – 500, USA, ASPEN, JE, USA; УЗИсканерэкспертногоклассаVolusonEВ, JE, USA; УЗИ сканер экспертного классаPhilips, Germany, мониторы фетальные Oxford 2 шт., монитор фетальный FetalgardLife с программой оцени плода 10 шт., антенатальный фетальный монитор для двухплодной беременности, кольпоскоп KSK – 4, OLYMPUS, Япония, аппараты ИВЛ: Bear-750, аппаратыИВЛ: DragerBabylog 8000 plus, радиохирургический прибор «ФОТЭК» Е - 300</p> <p><u>Центр инновационной медицины ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (каб.№3):</u> Аппарат физиотерапевтический Интрамаг-м, видеосистема к кольпоскопу МК-300,вагиноскоп аппаратно-инстр.компл., криодеструктор в компл., кольпоскоп бинокулярный с видеосистемой "МК-200", аппарат молек-резонанс.терапии Visalius LX-80, кресло гинекологич.с эл.приводом КГэ-01 Диакомс, светильник операц.однореф.Альфа-751, облучатель-рециркулятор ОРУБн 3-3 "КРОНТ", камера д/хранеия стер.мед.инструм.Ультралайт КБ-Я, лупа офтальмологическая бинокулярная модель HRP, светильник смотровой галогеновый передвижной, гибкие биопсийные щипцы Richard Wolf Германия, трансвагинальный конвексный датчик к ультразвув.сканеру ALOKA 5500, УЗ диагн.аппарат MEGAS общего назначения, УЗИ лин.сканер SSD-550</p>	<p>по договору от 03.09.2012г.</p> <p>Оперативное управление</p>
------	----------------------------	---	--

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

№п/п	Наименование	Вид	Форма доступа
1	Методические разработки лекций, семинаров, практических занятий	Электронный, печатный	Отдел охраны репродуктивного здоровья
2	Мультимедийные презентации лекций	Электронный	Отдел охраны репродуктивного здоровья
3	Электронные учебно-методические издания: учебные видеофильмы, электронные учебники	Video, CD, DVD	Библиотека
4	Тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты	печатный	Научная часть
5	Web-ресурсы http://www.medline.com http://www.pubmed.com http://ismu.irkutsk.ru/smg.shtml http://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.patrick-book.ru/	Образовательный сайт	Отдел охраны репродуктивного здоровья Библиотека on-line доступ

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п.п	Наименование	Вид	Кол-во экз.	Год выпуска
Обязательная литература				
	<p>1. Неотложные состояния в акушерстве: руководство для врачей/ Н.В. Серов, Г.Т. Сухих, И.И. Баранов, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784с.</p> <p>2. Заболевания шейки матки. Влагалища и вульвы (Клинические лекции) / Под ред.проф. В.Н. Прилепской. - М.: МЕДпресс,2000. – 432с.</p> <p>3. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практ. рук. для врачей/ Ред. Э.К. Айламазян. - 3-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 512 с.: ил</p> <p>4. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006/ Ред. В.И. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 497 с</p> <p>5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии/ под ред. Н.В. Протопоповой – Иркутск.: АНКОМ, 2007. – 119с.</p> <p>6. Эклампсия. Руководство для врачей/ В.Н. Серов,С.А. Маркин, А.Ю. Лубнин. – М.: Медицинское информационное агентство, 2002. – 464с.</p> <p>7. Протопопова Н.В., Самчук П.М., Кравчук Н.В. Клинические протоколы, Иркутск, 2006.-257с. 3 экз.</p> <p>8. Анатомия человека : учеб. / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 11 изд., испр. и доп. - СПб. : Гиппократ, 2002. - 704 с.</p> <p>9. Оперативная гинекология:Атлас : пер.с англ. / Х.А.Хирш,О.Кезер,Ф.А.Икле. - М. : ГЭОТАР МЕД., 1999. - 656 с.</p> <p>10. УЗИ в гинекологии.Симптоматика.Диагностические трудности и ошибки / С.Г.Хачкурузов. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2001. - 661 с.</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный, электронный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2011</p> <p>2000</p> <p>2007</p> <p>2006</p> <p>2007</p> <p>2002</p> <p>2006</p> <p>2002</p> <p>1999</p> <p>2001</p>

	<p>37. Репродуктивная эндокринология: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.</p> <p>38. Акушерство: нац. рук./ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1200 с. - (Национальные руководства)</p> <p>39. Гинекология: нац. рук./ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1088 с. - (Национальные руководства)</p> <p>40. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006/ Ред. В.И. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 497 с.</p> <p>41. Сидельникова В.М. Привычная потеря беременности. - М.: Триада-Х, 2000. - 304 с.</p> <p>42. Акушерство: учебник/ Г.М. Савельева и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 479 с.</p> <p>43. Акушерство: нац. рук./ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с. - (Национальные руководства)</p> <p>44. Гинекология: нац. рук./ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. - (Национальные руководства)</p> <p>45. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук.для практ. врачей. Т. 1. Акушерство и неонатология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 784 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук.для практ. врачей.)</p> <p>46. Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии/ под ред В.н. Серова, В.И. Кулакова. – М.: ГЭОТАР- Медиа,</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2011</p> <p>2009</p> <p>2009</p> <p>2006</p> <p>2000</p> <p>2011</p> <p>2007</p> <p>2007</p> <p>2010</p> <p>2008</p>
--	--	--	---	---

	<p>2008. – 374с.</p> <p>47. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук.для практ. врачей. Т. 2. Гинекология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 736 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук.для практ. врачей. Т. IX)</p> <p>48. Гинекология: учеб. / ред. Г. М. Савельева, ред. В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-МЕД., 2007. - 480 с.</p> <p>49. Гинекология: учеб. / ред. Г. М. Савельева, ред. В. Г. Бреусенко. - М. : ГЭОТАР-МЕД., 2007. - 512 с.</p> <p>50. Лапароскопия в гинекологии / ред. Г. М. Савельева, ред. И. В. Федорова. - М. : ГЭОТАР МЕД., 2000. - 328 с.</p> <p>51. Гинекология. Курс лекций: учеб. пособие для вузов/ Ред. А.Н. Стрижаков, Ред. А.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с.: ил</p> <p>52. Федеральный закон от 12.02.98г. № 28-фз «О гражданской обороне».</p> <p>53. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000г. № 242 «Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны».</p> <p>54. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: Учебник.- М., 2003. – 68 экз. 2. Пономаренко Г.Н.</p> <p>55. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии. СПб., 2006. – 151 с. 24 экз.</p> <p>56. Физиотерапия: Учебное пособие/ Г.Ш. Гафиятуллина и др. - М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2010. – 280с.</p> <p>57. Современные методы физиотерапии: руководство для врачей общей практики/ В.Е. Илларионов, В.Б. Симоненко. – М.:ОАО «Издательство «Медицина», 2007. – 176с.</p> <p>58. Национальное руководство ВИЧ 2014/15 www.hivbuch.deПод</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2010</p> <p>2007</p> <p>2007</p> <p>2000</p> <p>2009</p> <p>1998</p> <p>2000</p> <p>2003</p> <p>2006</p> <p>2010</p> <p>2007</p> <p>2014</p>
--	--	---	---	---

	<p>редакцией Кристиана Хоффмана (Christian Hoffmann) и Юргена К. Рокштро (Jürgen K. Rockstroh) – 942с.</p> <p>59. Клинические аспекты ВИЧ-инфекции 2009-2010/Дж. Бартлетт, Дж. Галлант, П. Фам. —М.: Р.Валент, 2010. — стр. 490</p> <p>60. ТБ/ВИЧ: Клиническое руководство. – ВОЗ, 2005. – 226с.</p> <p>61. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: Профессионал, 2009. –432 с.</p> <p>62. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, учебное пособие/ И.Н. Денисов, Д.И. Кича, В.И. Чернов. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 375 с.</p> <p>63. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: практикум/ О.П. Большаков, Г.М. Семенов. – СПб: Питер, 2001. – 880с.</p> <p>64. Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия М., 2007. – 784с.</p> <p>65. Большаков О.П. Практикум по оперативной хирургии и топографической анатомии. ПИТЕР, 2001.</p> <p>66. Оперативная хирургия и топографическая анатомия / Под ред. В.В. Кованова. - М.: Медицина, 2001.</p> <p>67. Коваленко В.Л., Аничков М.Н. Руководство по биопсийно - секционному курсу, – М: Медицина, 2002. – 256с.</p> <p>68. Патологическая физиология: учеб. / А. Д. Адо [et al.]. - М. : Триада-Х, 2000. - 574 с.</p> <p>69. Клиническая генетика. Учебник./ под ред. Н.П.Бочкова, - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 585с.</p> <p>70. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития в ранние сроки беременности/ под ред. М.В. Медведева. – М.: РАВУЗДПП, Реальное Время, 2000. – 160с.</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2010</p> <p>2005</p> <p>2009</p> <p>2009</p> <p>2001</p> <p>2007</p> <p>2001</p> <p>2001</p> <p>2002</p> <p>2000</p> <p>2011</p> <p>2000</p>
--	--	--	---	---

	<p>71. Атлас по генетике/ под ред. Н.В. Чебышева. – М.: Русь-Олимп, 2009. – 318с.</p> <p>72. Руководство по педиатрии / [под ред. А.А.Баранова, Б.С.Каганова, Р.Р.Шиляева]. - Т: Врожденные и наследственные заболевания/ [под ред. П.В.Новикова]. -М.: Издательский Дом «Династия», 2007. – 544с.</p> <p>73. Долгов В.В., Свирин П.В. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза. М. – Тверь: «Триада», 2005. – 227с.</p> <p>74. Долгов В.В., Луговская С.А., Морозова В.Т, Почтарь М.Е. Лабораторная диагностика анемий. – Тверь: «Триада», 2009 – 146 с.</p> <p>75. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. – 798 с.</p> <p>76. Диагностическое значение лабораторных методов исследования: учеб.метод. Пособие / Л. Н. Гурьянова, Н. А. Слугина, Л. К. Федоткина [и др.]; под общ.ред. доц. В. Н. Антиповой. – Саранск: Изд-во Мордов. Ун-та, 2008. – 120 с.</p> <p>77. Фармакология/ под ред. Р.Н. Аляутдина.- М.: ГЭОТАР- МЕД, 2004. – 592с.</p> <p>78. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств: Спец. выпуск серии «Рациональная фармакотерапия» / Ю. Б. Белоусов, К. Г. Гуревич. — М.: Литтерра, 2005. — 288с.</p> <p>79. Терапевтическая фармакология :Практическое пособие для студентов и врачей / [Абдуева Ф. М., Бычкова О. Ю., Бондаренко И. А. и др.] под общей редакцией Н. И. Яблчанского и В. Н. Савченко. – Х. : ХНУ имени В. Н. Каразина, 2011. – 483 с.</p> <p>80. Фармакология. Учебник для вузов/ Д.А. Харкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -908с.</p> <p>81. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание / Под</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2009</p> <p>2007</p> <p>2005</p> <p>2009</p> <p>2007</p> <p>2008</p> <p>2004</p> <p>2005</p> <p>2011</p> <p>2010</p> <p>2013</p>
--	--	---	---	---

	<p>ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. - 704 с. Серия "Национальные руководства».</p> <p>82. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 552 с.</p> <p>83. Андреев Ю. Платные медицинские услуги. Правовое регулирование и судебная практика. – М.: Велби, 2007. – 127 с.</p> <p>84. Ответственность за правонарушения в медицине: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / [О.Ю. Александрова и др.]. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. —240с.</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2013</p> <p>2007</p> <p>2006</p>
Дополнительная литература				
	<p>1. Актуальные вопросы перинатальной медицины: пособие для врачей/ под ред. Н.В. Протопоповой – Иркутск: АНКОМ, 2007. – 150с.</p> <p>2. Сутурина Л.В. Гормональная контрацепция: пособие для врачей/ Л.В. Сутурина, Е.В. Троц; Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2010. - 36 с</p> <p>3. Биохимические механизмы формирования плаценты при физиологической и осложненной беременности/ Под ред. Э.К. Айламазяна. – СПб., 2010. –189 с.</p> <p>4. Атлас по кольпоскопии/ Шакунтала Б. Балига; пер. с англ. З.В. Лохановой; под ред. С.И. Роговской. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2012. – 252с.</p> <p>5. Молочные железы и гинекологические болезни/ Под ред. В.Е. Радзинского. – М., 2010. – 304с.</p> <p>6. Гестоз: теория и практика/ Э.К. Айламазян, Е.В. Мозговая. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. –272 с.</p> <p>7. Анализ причин материнской смертности/ Руководство для врачей/ Под ред проф. А.П. Милованова. – М.:МДВ, 2008. – 228с.</p> <p>8. Клинические протоколы/ Н.В. Протопопова, Е.В. Одареева, В.В. Суховская. – Иркутск, 2009. – 167с.</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2007</p> <p>2010</p> <p>2010</p> <p>2012</p> <p>2010</p> <p>2008</p> <p>2008</p> <p>2009</p>

	<p>9. Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии: пособие для врачей/ под ред. Н.В. Протопоповой. – Иркутск6 ГБОУ ВПО ИГМУ, 2009. – 104с.</p> <p>10. Сочетанная патология в урогинекологии: диагностика и лечение/А.И Неймарк и др. – М.: Е-нота, 2014. – 224с.</p> <p>11. Здоровье России. Что надо делать: научное обоснование «Стратегия развития здравоохранения РФ до 2020 года» /Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2010. – 592с.</p> <p>12. Условия жизни и здоровья населения Иркутской области/ под ред. Я.А. Лещенко. – Иркутск, 2001. – 224с.</p> <p>13. Медицинская социология/ М.Т. Луценко, В.А. Труфакин. – Благовещенск, 2002. – 254с.</p> <p>14. Патолофизиология в 3т.: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ под ред. А. И. Воложина. Г.В. Порядина. –Т.1.- М.:Издательский центр «Академия», 2006. – 272с.</p> <p>15. Патолофизиология в 3т.: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ под ред. А. И. Воложина. Г.В. Порядина. –Т.2.- М.:Издательский центр «Академия», 2006. – 256с.</p> <p>16. Патолофизиология в 3т.: учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений/ под ред. А. И. Воложина. Г.В. Порядина. –Т.3.- М.:Издательский центр «Академия», 2006. – 272с.</p> <p>17. Генетика человека и патология: Сборник научных трудов / Под ред.В.П.Пузырева. – Томск: «Печатная мануфактура»,2007. - 350 с.</p> <p>18. Клиническая оценка лабораторных тестов. / Под ред. Н.У.Тица. М., Лабинформ, -2003. 960с.</p> <p>19. Клиническая биохимия микроэлементов/ Л.Ф. Панченко, И.В. Маев, Гуревич К.Г. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004. - 368с.</p> <p>20. Методы клинических лабораторных исследований/ под ред. В.С. Камышникова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 752с.</p> <p>21. Биохимические исследования в клинике / Ф. И. Комаров, Б. Ф. Коровкин, В. В. Меньшиков. - М.;Элиста : АПП Джангар, 2001. - 216 с.</p> <p>22. Акушерско-гинекологическая помощь в амбулаторно-поликлинических учреждениях.Акушерско-гинекологическая помощь в</p>	<p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p> <p>печатный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2009</p> <p>2014</p> <p>2010</p> <p>2001</p> <p>2002</p> <p>2006</p> <p>2006</p> <p>2006</p> <p>2007</p> <p>2003</p> <p>2004</p> <p>2009</p> <p>2001</p> <p>2004</p>
--	--	---	---	---

условиях стационара / Н.В.Протопопова [и др.]. - Иркутск, 2004. - 24 с.			
23. Гигиена детей и подростков: учеб. / В. Р. Кучма. - М. : Медицина, 2003. - 384 с. : ил.	печатный	1	2003
24. Пособие по обследованию состояния репродуктивной системы детей и подростков / Е. В. Уварова, Д. И. Тарусин. - М. : Триада-Х, 2009. - 232 с.	печатный	1	2009
25. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике. Руководство/ Э.К. Айламазян, Б.Н. Новикова, Л.П. Павлова и др. – СПб.: «Издательство Н-Л», 2002. – 432с.	электронный	1	2002
26. Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие/ Под ред. В. Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 656 с.	электронный	1	2007
27. Наглядные акушерство и гинекология/ Норвитц Э.,Шордж Д. – М.: ГЭОТАР-Медиа,2003, - 144с.	электронный	1	2003
28. Общая физиотерапия: учебное пособие/ Д. Р. Ракита, О. М. Урясьев, А. К. Ушмаров. – Рязань, 2006. – 111с.	электронный	1	2006
29. Физические основы применения лазеров медицине: учебное пособие/ Е.А Шахно. – СПб,2012. -129с.	электронный	1	2012
30. Пономаренко Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции. – СПб., 2010. – 238с.	электронный	1	2010
31. Клиническая физиотерапия в неврологии/ С.Г Абрамович, А.В Машанская - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 148 с.	электронный	1	2012
32. Коммуникация и консультирование в области ВИЧ-инфекции: пособие для мед.работников/ В.В. Беляева, Л.Ю. Афолина, Е.В. Дмитриева и др. - М., 2008. - 110 с	электронный	1	2008
33. Консультирование до и после теста на ВИЧ: рук/ Фонд ООН в области народонаселения. - М., 2007. - 115 с.	электронный	1	2007
34. Консультирование пациентов, имеющих зависимости от психоактивных веществ, по вопросам ВИЧ-инфекции: пособие для мед.работников/ В.В. Беляева, Г.Н. Хан, А.М. Резник, И.И. Рюмина. - М., 2008. - 57 с	электронный	1	2008
35. Педагогика высшей школы: Учеб.пособие / Р.С.Пионова. - Мн.: Университетское, 2002. - 256 с..	электронный	1	2002

	<p>36. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. / Под ред. В.В.Кованова. – 3 – е изд.,испр. – М.: Медицина, 1995.</p> <p>37. Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза: Учебное пособие для студентов медицинских вузов/ Иванова В.Д., Колсанов А.В., Чаплыгин С.С. и др. - Самара, 2011. – 112с.</p> <p>38. Гинтер Е.К. Медицинская генетика. - М., 2003 г.</p> <p>39. Задачи по современной генетике/ под ред. М.М. Асланяна. – М.: КДУ, 2005. – 224с.</p> <p>40. Общая и медицинская генетика. Учебное пособие для студентов медицинских вузов/С.Н.Федченко. - Луганск, 2003. - 480 с.</p> <p>41. Проблемы и перспективы современной молекулярной генетики/ Отв. Ред. В.Д. Свердлов. – М.: Наукв, 2003. – 372с.</p> <p>42. Биохимические анализы в клинике: справ. / В. М. Лифшиц, В. И. Сидельникова. - М. : Мед.информ.агентство, 2001. - 303 с.</p> <p>43. Анализы крови и мочи / Л. А. Данилова. - 4 изд., испр. - СПб. : Салит Медкнига, 2003. - 128 с.</p> <p>44. Детская гинекология. Справочник/ Сост.: Л.Б. Маркин, Э.Б. Яковлев, - К.: Знания, 2004. – 476с.</p> <p>45. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие/ под ред. А.И. Вялкова. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 721 с.</p>	<p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p> <p>электронный</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1995</p> <p>2011</p> <p>2003</p> <p>2005</p> <p>2003</p> <p>2003</p> <p>2001</p> <p>2003</p> <p>2004</p> <p>2013</p>
--	---	--	--	---