



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики и психологии образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
Научный центр
ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА

**II Международная научно-практическая онлайн-конференция
«ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»
Совместно с издательством WebofConferences**

27 ноября 2020

Москва – 2020

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА Савенков Александр Ильич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Акпаева Асель Бакировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры Педагогики и методики начального обучения КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан)

- Болд Лхамцэрэн, кандидат педагогических наук, научный сотрудник сектора исследования профессионального и высшего образования Института Образования Монголии (Улан-Батор, Монголия)

- Варламова Евгения Петровна, кандидат психологических наук, бизнес коуч (Лос-Анжелес, США)

- Данжин Баяраа, директор средней общеобразовательной школы «ҮйЦай» (Улан-Батор, Монголия)

- Бабаева Юлия Давидовна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории труда факультета психологии, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (Москва, Россия)

- Воронцовская Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, факультет социально-педагогических технологий, УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (Минск, Беларусь)

- Гаврилюк Анна Васильевна, доктор психологии (PhD), Славянский университет (Кишинев, Молдова)

- Гокмен Кахраман, магистрант СПбГУ (Турция)

- Хеннди Гинтинг, доцент Бандунгского технологического института (Бандунг, Индонезия)

- Глузман Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, действительный член академии педагогических наук Украины, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (Ялта, Россия)

- Егоров Владимир Анатольевич, кандидат физико-математических наук, министр образования и науки Республики Саха (Якутия, Россия)

- Жданович Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Минск, Беларусь)

- Инноченти Илария, доктор психологии, доцент школы профессиональной специализации по арт-терапии CRETE (Флоренция, Италия)

- Караиванова Мария, доктор педагогики, Академия музыки, танца и изобразительных искусств (Пловдив, Болгария)

- Кашапов Мергалис Мергалимович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (Ярославль, Россия)

- Кожей Славомир, доктор педагогических наук, профессор, Университет Яна Кохановского UJK (Кельце, Польша)

- Кольшко Александр Марьянович, заведующий кафедрой общей и социальной психологии УО «Гродненского государственного университета им. Янки Купалы» (Гродно, Беларусь)

- Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)
- Лучинкина Анжелика Ильинична, доктор психологических наук, профессор, Крымский инженерно-педагогический университет (Симферополь, Россия)
- Malavasi Liana, психолог, арттерапевт, директор Центра европейских исследований в области экспрессивной психологии (Флоренция, Италия)
- Малых Сергей Борисович, действительный член Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия);
- Marchi Enrico, психолог, психотерапевт, профессор кафедры психотерапии и реабилитации, Университет Пизы, член ассоциации «Психология и искусство» (Лукка, Тоскана, Италия)
- Мелик-Пашаев Александр Александрович, доктор психологических наук, главный научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)
- Нарикбаева Лора Максумовна, доктор педагогических наук, профессор, Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая (Алматы, Казахстан)
- Наумова Валентина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО Камчатский государственный университет им. В. Беринга (Петропавловск-Камчатский, Россия)
- Никитин Алексей Алексеевич, доктор педагогических наук, кандидат искусствоведения, действительный член Академии педагогических и социальных наук, Хабаровский государственный институт культуры (Хабаровск, Россия)
- Нолте Марианна, доктор психологических наук, Universität Hamburg педагогический факультет, департамент социальных, математических и естественных наук образования (Гамбург, Германия)
- Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук, доцент, ведущий эксперт Центра исследований современного детства Института образования, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)
- Островская Анна Анатольевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела научно-методического обеспечения и международного сотрудничества, «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь» (Минск, Беларусь)
- Панов Виктор Иванович, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией экпсихологии развития, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)
- Попова Людмила Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)
- Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)
- Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор департамента методики обучения института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)
- Рычкова Любовь Владимировна, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, директор, ФГБНУ «Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

- Сатова Акмарал Кулмагамбетовна, доктор психологических наук, профессор, Казахский Национальный Педагогический Университет имени Абая (Алматы, Казахстан)
- Семенов Игорь Никитович, доктор психологических наук, профессор, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)
- Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, Москва)
- Тихомирова Татьяна Николаевна, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования», руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования РАО (Россия, Москва)
- Ушаков Дмитрий Викторович, действительный член Российской академии наук, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии РАН, заведующий кафедрой общей психологии МГУ, руководитель Научно-образовательного центра социальных компетенций и интеллекта ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Лаборатории психологии и психофизиологии творчества РАН, вице-президент международной организации «Евроталант», Европейского комитета по образованию одаренных детей и юношей при Совете Европы (Москва, Россия)
- Фризон Роберта, директор института МЕМЕ (филиал Европейского университета Жан Моне, Брюссель) (Модена, Италия)
- Аннет Хайнбокел, доктор педагогических наук, редактор журнала ЕСНА News Европейского Совета по высоким способностям (ФРГ)
- Чернова Мария Борисовна, кандидат педагогических наук, ассоциативный арт-терапевт при центре европейских исследований в области экспрессивной психологии (Флоренция, Италия)
- Шумакова Наталия Борисовна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт РАО», профессор кафедры возрастной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Москва, Россия)
- Щебланова Елена Игоревна, доктор психологических наук, заведующий лабораторией психологии одаренности ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Савенков Александр Ильич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Буланова Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Косяк Виктория Валерьевна, специалист по учебно-методической работе департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- Мартьянова Галина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- Песков Вадим Павлович, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- Поставнева Ирина Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, доцент, профессор департамента методики обучения института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- Савенкова Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- Смирнова Полина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- Цаплина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»

Дата 27.11.2020

10:00 – 12:00 Открытие конференции. Пленарное заседание.

Модераторы: Савенков А.И., Поставнев В.М.

Открытие конференции 10.00 – 10.10	Открытие конференции, председатель программного комитета Александр Ильич Савенков	
	Приветствие участникам конференции ректора МГПУ, доктора педагогических наук, профессора Игоря Михайловича Реморенко	
	Приветствие участникам конференции действительного члена РАО, доктора психологических наук,	

	профессора Сергея Борисовича Малых	
Пленарные доклады		
10.10-10.15	Тихомирова Татьяна Николаевна, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор	Когнитивные предикторы успешности в школьном обучении: универсальность или специфичность?
10.15-10.30	Савенков Александр Ильич, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор	Когнитивные и некогнитивные факторы академической и экзистенциальной успешности личности
10.30-10.45	Шумакова Наталия Борисовна, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ПИ РАО	Мотивационные предикторы креативности у интеллектуально одаренных младших школьников на пороге подросткового возраста
10.45-11.00	Мария Караиванова, доктор педагогики, Академия музыки, танца и изобразительных искусств (Пловдив, Болгария)	Трансдисциплинарный, модельный подход к развитию духовности у будущих художников
11.00 –11.15	Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор	Риски адаптации одаренных обучающихся
11.15 –11.30	Щебланова Елена Игоревна, доктор психологических наук, профессор	Вариативность подходов к идентификации одаренности детей в исследовании и практике
11.30 –11.45	Семенов Игорь Никитович, доктор психологических наук, профессор	Проблемы развития рефлексивно-творческих ресурсов человеческого капитала в образовании
11.45-12.00	Панов Виктор Иванович, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор	Одаренность как детерминанта развития особо одаренных детей

13:00 – 16:00 Секционные заседания

Секция 1. НЕКОГНИТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА И КРЕАТИВНОСТИ

Ведущие: **Савенков А.И.**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Савенкова Т.Д., кандидат педагогических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. Ашин А.А., кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой, Владимирский филиал РАНХиГС; **Винарчик Е.А.**, кандидат психологических наук,

доцент, ВлГУ им. А.Г. и Н. Г. Столетовых; **Кузьмин Д.И.**, кандидат экономических, наук, доцент, **Потапова Е.П.**, кандидат философских наук, доцент, Владимирский филиал РАНХиГС (Владимир) – **«Метод сказкотерапии как способ развития креативного мышления дошкольников»**

2. **Била И.Н.**, ведущий сотрудник, Институт психологии им. Г.С.Костюка (Киев Украина) – **«Семейноцентризм в развитии способностей»**

3. **Гаврилова О.Я.**, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО МПГУ (Москва) – **«Мотивация как некогнитивный фактор успешности решения задач»**

4. **Ганичева Е.Ю.**, психолог, аспирант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Развитие психолого-педагогической компетентности родителей одаренных подростков»**

5. **Горемыкина Е.А.**, магистрант, ФГБОУ ВО РГСУ (Москва) – **«Психологические особенности эмоционального интеллекта у одаренных подростков»**

6. **Грушецкая И.Н.**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО КГУ, (Кострома) – **«Психолого-педагогическая работа с семьей одаренного младшего школьника»**

7. **Гудзовская А.А.**, кандидат психологических наук, доцент, Институт изучения общественных явлений, **Мышкина М.С.**, кандидат психологических наук, доцент, Национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева, **Песина Е.А.**, Институт изучения общественных явлений (Самара) – **«Социальные факторы самооценки интеллектуальных и креативных способностей»**

8. **Дирюгина Е.Г.**, соискатель, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Средовые факторы формирования креативности учащихся начальной школы»**

9. **Дмитриев С.В.**, доктор педагогических наук, профессор, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина (Нижний Новгород) – **«Социокультурные регуляторы творческой деятельности»**

10. **Егоров И.В.**, кандидат психологических наук, доцент, **Наумова Д.В.**, кандидат психологических наук, доцент, **Павленко Т.А.**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва); **Расказова И.Н.**, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО ОмГПУ (Омск) – **«Взаимосвязь антисоциальной креативности и ценностей студентов педагогических специальностей»**

11. **Казарина В.В.**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАУ ДПО ИРО (Иркутск) – **«Педагогическое сопровождение развития социальной компетентности одаренных подростков»**

12. **Ключко О.И.**, доктор философских наук, доцент, **Талаева Ю.О.**, магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Эмоциональный интеллект подростков с двигательной одаренностью»**

13. **Кочемирова Н.Ф.**, магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Развитие психосоциальной чувствительности одаренных детей»**

14. **Кузьмин М.Ю.**, кандидат психологических наук, **Миронова Е.И.**, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «ИГУ»; **Киселева А.А.**, методист, ГАУ ДПО ИРО (Иркутск) – **«Стратегии совладающего поведения учителя как фактор успешности ребенка в образовательном процессе»**

15. **Малый А.Н.**, магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Существующие теории мотивации как части единой теории»**

16. **Морозюк С.Н.**, доктор психологических наук, профессор, **Кузнецова Е.С.**, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО МПГУ (Москва) – **«Стиль родительского отношения и патогенная рефлексия матери как негативные факторы развития творческого потенциала ребёнка»**

17. **Муравцова М.В.**, педагог-психолог, аспирант ТГУ им. Г.Р. Державина (Воронеж) – **«Влияние социальной среды на развитие творческих способностей дошкольников»**

18. **Поверинова А.И.**, бакалавр, **Беленкова Л.Ю.**, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУИ ВО МГГЭУ (Москва) – **«Особенности развития интеллектуальных способностей студентов инклюзивного вуза»**

19. **Романцова В.К.**, магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Место и роль духовности в построении психологического знания»**

20. **Савенкова Т.Д.**, кандидат педагогических наук, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Мотивация в структуре детской одаренности; некогнитивные факторы развития интеллекта и креативности»**

21. **Сатова А.К.**, доктор психологических наук, профессор, КазНПУ им.Абая (Алматы, Казахстан) – **«Теоретико-методологические основы развития личности одаренных детей»**

22. **Шипигузов Н.А.** учитель, магистрант ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Особенности мотивации достижения у подростков с разным уровнем интеллекта»**

23. **Щербинина О.С.**, кандидат педагогических наук, доцент, Костромской государственной университет (Кострома) – **«Изучение особенностей решения задач социализации у дошкольников с признаками одаренности»**

Секция 2. РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Ведущие: **Ларионова Л.И.**, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Цаплина О.В., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

24. **Азарова Л.Н.** кандидат педагогических наук, доцент, РХТУ им. Д.И. Менделеева, магистрант ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Развитие эмоционального интеллекта студентов посредством арт-терапии»**

25. **Ашеулова А.С.**, магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Обобщение опыта поддержки одаренных детей в России (на примере Сириуса)»**

26. **Бандурка Т.Н.**, кандидат психологических наук, доцент, педагог-организатор, МБОУ СОШ № 21 (Иркутск) – **«Осознание качества перцепции у обучающихся как ресурс развития детской одаренности»**

27. **Белова Е.С.**, кандидат психологических наук, главный научный сотрудник, ПИ РАО (Москва) – **«Проблемные аспекты развития одарённости современных дошкольников»**

28. **Бочкина Е.В.**, руководитель мини детского сада (Москва) – **«Влияние одарённых детей на детей группы РАС»**

29. **Ведякина А.В.**, директор музыкальной школы (Иркутск) – **«Раскрытие творческих способностей детей»**

30. **Горбунова А.Ю.**, начальник отдела, НИУ ВШЭ (Москва) – **«Развитие интеллекта старших дошкольников в условиях цифровой среды»**

31. **Даниарова М.В.**, директор, ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат», **Калинина Г.А.**, руководитель, Центр по работе с одаренными детьми Республики Марий Эл, **Швецова Г.Н.**, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (Йошкар-Ола); **Швецова М.Н.**, кандидат психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Психолого-педагогические условия развития одаренных детей (на примере центра по работе с одаренными детьми республики Марий Эл)»**

32. Инноченти И., доктор психологии, доцент школы профессиональной специализации по арт-терапии CRETE (Флоренция, Италия) – **«Влияние арт-терапии на развитие одаренных подростков с интернет-зависимостью»**

33. Комаров Р.В., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Проблема развития детской одарённости в дистанте»**

34. Козырева Н.А. кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Геймификация в развитии изобретательского мышления одарённых детей»**

35. Кондратенко О.В., психолог-консультант (Москва) – **«Психологическое сопровождение развития одарённых обучающихся подросткового возраста»**

36. Коробейник С.А., учитель, МОУ Гимназия 24, (Люберцы, Московская область) – **«Развитие лингвистических способностей детей младшего школьного возраста»**

37. Ларионова Л.И., доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО МГПУ (Москва), **Петров В.Г.,** кандидат психологических наук, заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «ИГУ» (Иркутск), **Горелышева Д.Ю.,** магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Общий и эмоциональный интеллект как ресурсы психологического благополучия обучающихся в период пандемии»**

38. Лобанов Д.В., аспирант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Развитие творческих способностей детей с расстройствами аутистического спектра»**

39. Макарова К.И., магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Метод игрофикации в развитии одаренных младших школьников»**

40. Нарикбаева Л.М., доктор психологических наук, профессор, КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан) – **«Современные концепции развития одаренности»**

41. Няголова М.Д., кандидат психологических наук, доцент, Великотырновский университет имени Святых Кирилла и Мефодия (Велико Тырново, Болгария) – **«Сопоставительное исследование генезиса способностей в трудах Анри Валлона и С.Л. Рубинштейна»**

42. Пасеин С.Н., директор, Центр дополнительного образования "Малая академия наук" (Севастополь), **Варлагина М.В.,** аспирант, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Белгород) – **«Умственное воспитание в народной педагогике Японии»**

43. Сафронова М.А., кандидат психологических наук, доцент, Дальневосточное Высшее Командное училище (Благовещенск) – **«Подходы к развитию детской одаренности в Амурской области».**

44. Семенов И.Н., доктор психологических наук, профессор, **Гришин И.С.,** аспирант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Развитие пространственного мышления детей как интеллектуально-креативного ресурса их человеческого капитала»**

45. Фёдорова С.Ю., член-корреспондент МАНПО, кандидат педагогических наук, доцент, МГОУ (Москва) – **«Развитие телесно-кинестетического интеллекта в дошкольном возрасте»**

46. Аннет Хайнбокел, доктор педагогических наук, редактор журнала EUNA News Европейского Совета по высоким способностям (ФРГ) – **«Долговременный эффект перепрыгивания через классы одаренных учащихся»**

47. Цаплина О.В., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Роль метода игрофикации в развитии детской одарённости»**

48. Черкасова О.Д., ассоциированный член, ПИ РАО (Москва) – **«Психологическая поддержка раннего раскрытия и развития детской одарённости в области спорта»**

49. Чернова М.Б., кандидат педагогических наук, доцент, психолог, арт-терапевт, член ассоциации арт-терапевтов Флоренции (Флоренция, Италия) – **«Арт-терапевтические технологии, направленные на творческое развитие обучающихся»**

50. Юдакова Л.Ю., магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Развитие креативности старших дошкольников посредством рисования»**

Секция 3. ДИАГНОСТИКА ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Ведущие: **Щебланова Е.И.,** доктор психологических наук, профессор, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия);

Песков В.П., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

51. Боровских Т.А., доктор педагогических наук, профессор, **Бахарева С.Р.,** кандидат педагогических наук, доцент, **Фещенко И.А.,** аспирант, ФГБОУ ВО МПГУ (Москва) – **«Рефлексивный мониторинг динамических параметров развития логического мышления школьников как основа повышения творческого потенциала при индивидуализации обучения естественно-научным предметам»**

52. Доний Е.И., психолог-исследователь, младший научный сотрудник, соискатель, ФГБОУ ВО МПГУ (Москва) – **«Анализ отдельных категорий теста Урбана как показателей художественного потенциала младших подростков»**

53. Калинина Л.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, **Иванов Д.В.,** кандидат психологических наук, доцент, **Никитин Н.А.,** менеджер научно-исследовательской части, Самарский государственный социально-педагогический университет (Самара) – **«Выявление особенностей одаренности детей 6-7 лет средствами современного искусства»**

54. Козырева Н.А., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Игровая технология «Выбираю Успех» для выявления потенциально одарённых к предпринимательству детей и молодежи»**

55. Леонтович А.В., кандидат психологических наук, директор, Университетская гимназия МГУ им. М.В. Ломоносова, председатель межрегионального движения учащихся «Исследователь» (Москва) – **«Качественные методы оценки результатов исследовательской деятельности учащихся»**

56. Полоудин В.А., кандидат педагогических наук, Научно-методический центр креативного шахматного образования младших школьников (Москва) – **«Методика определения личности младшего школьника для дальнейшего развития его когнитивных способностей (на примере креативного обучения шахматной игре)»**

57. Сухонос А.П., кандидат психологических наук, доцент, **Курганова Е.А.,** кандидат психологических наук, **Листик Е.М.,** кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва); **Карнеев Р.К.,** кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского» (Брянск) – **«Взаимосвязь креативного лидерства и творческого мышления у детей младшего школьного возраста»**

58. Троцкая Е.С., магистр, лаборант, ФГУН «Институт психологии РАН» (Москва) – **«Место пространственных способностей в структуре интеллекта»**

Секция 4. ПСИХОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ

Ведущие: **Шумакова Н.Б.,** доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт РАО» (Москва, Россия);

Смирнова П.В., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

59. Апарина А.Н., студент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Креативная педагогическая технология на примере создания кино проекта»**

60. Балицкая И.В., доктор педагогических наук, доцент, **Майорова И.И.,** кандидат педагогических наук, **Фалей М.В.,** кандидат педагогических наук, доцент,

Сахалинский государственный университет (Южно-Сахалинск) – Развитие одаренности ребенка на основе программ билингвального обучения (опыт многонациональных стран)

61. Бельницкая Е.А., ГУО МГИРО, Крицкая А.М., ГУО «Средняя школа № 196 г. Минска» (Минск, Беларусь) – «Обучение химии и профориентация одаренных учащихся профильных классов»

62. Буланова И.С., кандидат психологических наук, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – «Способы и приемы стимулирования научного творчества в учебно-исследовательской деятельности студентов-психологов (на примере модуля «Основы научно-исследовательской и проектной деятельности»)»

63. Варварина Ю.В., специалист, АНО ВО Университет «Сириус», Образовательный Фонд «Талант и успех» (Сочи) – «Наставническая деятельность в работе с одаренными детьми»

64. Гильманов С.А., доктор педагогических наук, профессор, Югорский государственный университет (Ханты-Мансийск) – «Инсайт в жизни и в обыденном творчестве и его образовательный потенциал»

65. Леонова И.В., Пономарева Ю.С., кандидат педагогических наук, доцент, ФГКВБОУ ВПО «Военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного» (Санкт-Петербург) – «Особенности обучения одаренных детей по профильной физико-математической образовательной программе на примере кадетского корпуса (школы IT-технологий) военной академии связи имени маршала советского союза С.М. Буденного»

66. Машарова Т.В., доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО ВО МГПУ (Москва) – «Развитие детской одаренности средствами метапредметности»

67. Мэнд Нарантуяа, доктор педагогических наук, Дүгэрсүрэн Ганболд, старший научный сотрудник, Монгольский Государственный Университет (Улаанбаатар, Монголия) – «Исследование когнитивных и метакогнитивных умений старшеклассников средних школ и студентов высших учебных заведений»

68. Модестов С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург) – «Обучение качественной фантастике как средство творческого развития молодёжи»

69. Островская А.А., кандидат педагогических наук, доцент, БГПУ (Минск, Беларусь) – «Партисипативная практика как актуальная возможность для креативного ресурса педагогов»

70. Попов Л.М., доктор психологических наук, профессор, Устин П.Н., кандидат психологических наук, доцент, Казанский федеральный университет (Казань) – «Пространственно-временная модель вовлеченности в достижении творческих целей субъектов учебной деятельности в цифровой образовательной среде»

71. Смирнова П.В., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – «Развитие метакогнитивных навыков младших школьников в ходе проектно-исследовательского обучения»

72. Чистопольская А.В., кандидат психологических наук, доцент, Савинова А.Д., младший научный сотрудник, Лазарева Н.Ю., младший научный сотрудник, ЯрГУ им. П.Г. Демидова (Ярославль) – «Создание универсальных систем обучения самооценки творческого решения задач и проблем»

Секция 5. РЕФЛЕКСИВНО-СОТВОРЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

Ведущие: Степанов С.Ю., доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Оржековский П.А., доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

73. Волкова Е.В., учитель, МАОУ лицей № 7 (Томск) – **«Развитие коммуникативной компетенции при работе с одарёнными детьми через проектную деятельность в рамках внедрения педагогики сотворчества»**

74. Давыдова Г.И., доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (Ялта), **Семенов И.Н.,** доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Рефлексивный диалог как ресурсно-психотерапевтический подход в развитии психологического благополучия одаренных подростков»**

75. Заботлина В.В., магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Развитие познавательной мотивации младших школьников дистанционно-сотворческими технологиями»**

76. Ключко О.И., доктор философских наук, доцент, **Князева Е.В.,** магистрант, **Крупник В.Ш.,** ведущий научный сотрудник, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Организационно-деятельностная игра как средство развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования»**

77. Ковалева Н.Б., кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО МПГУ (Москва) – **«Рефлексивно-проектные формы психолого-антропологической практики развития детского творчества»**

78. Колышко А.М., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой, ГрГУ им. Я. Купалы (Гродно, Беларусь) – **«Психологические источники сотворчества в развитии читательских компетентностей обучающихся»**

79. Лазарева С.В., заведующий кафедрой, учитель, МАОУ лицей № 7 (Томск) – **«Рефлексивно-сотворческие практики как способ развития лингвистической одаренности школьников»**

80. Логинова М.В., магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Рефлексивный мониторинг качества педагогической деятельности в школе»**

81. Печерица Э.И., кандидат педагогических наук, доцент, ОГБУ ДПО ТОИПКРО (Томск) – **«Педагогика сотворчества в решении проблем поддержки детской одаренности и профессионального развития педагогов»**

82. Раевская Е.А., кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО ПетрГУ (Петрозаводск) – **«Рефлексивно-гуманистические тренинговые методы в образовании аспирантов»**

83. Сноу В.В., магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Рефлексивный тренинг профилактики педагогических конфликтов в школе»**

84. Степанов С.Ю., доктор психологических наук, профессор, **Рябова И.В.,** кандидат медицинских наук, заведующий лабораторией, ГАОУ ВО МГПУ; **Гаврилова Е.В.,** кандидат психологических наук, научный сотрудник, ФГБОУ ВО МГППУ (Москва) – **«Влияние цифровой среды и дополнительного образования на интеллектуальные и креативные способности школьников»**

85. Степанов С.Ю., доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО МГПУ, **Оржековский П.А.,** доктор педагогических наук, профессор, **Мишина И.Б.,** аспирант, ФГБОУ ВО МПГУ (Москва) – **«Креативно-цифровая диагностика и рефлексивное развитие школьников при изучении естественно-научных предметов»**

86. Федорова Е.П., кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО МПГУ – **«Особенности проявления рефлексивных оценок индивидуальной стратегии жизнетворчества у студентов»**

87. Шепелева Е.А., кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, ФГБОУ ВО МГППУ, координатор Международного общества изучения

развития поведения The International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) в России; **Валуева Е.А.**, кандидат психологических наук, научный сотрудник, ИП РАН, **Овсянникова В.В.**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, НИУ ВШЭ (Москва) – **«Связь количества и порядка рождения детей в семье с их интеллектуальными и социальными способностями»**

88. Шипигузов Н.А., учитель, магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Опыт применения рефлексивно-сотворческого события на уроках географии»**

Секция 6. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛА НА ЭТАПЕ АКМЕ

Ведущие: **Поставнев В.М.**, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Мартьянова Г.Ю., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

89. Гольменко А.Д., доктор медицинских наук, профессор, **Хаптанова В.А.**, кандидат медицинских наук, доцент, ФГБОУ ВО ИГМУ, (Иркутск); **Песков В.П.**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва); **Хаптанов А.Ю.** ординатор, ФГБОУ ВО ИГМУ (Иркутск) – **«Профессиональное выгорание педагогов, работающих с одаренными детьми»**

90. Двойнин А.М., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва), **Двойнин М.Л.**, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО ОмГПУ (Омск) – **«Индоктринационные эффекты в творческом взаимодействии учителя и ученика»**

91. Жданович Н.В., кандидат филологических наук, декан, БГПУ (Минск, Беларусь) – **«Нестандартные сочетания как отражение творческого потенциала личности (на примере индивидуально-авторских поэтических определений)»**

92. Кукушкина Ю.А., кандидат психологических наук, доцент, педагог-психолог, ГБОУ «Школа № 956» (Москва) – **«Исследование вклада критического мышления в успешность решения профессиональных задач экспертами»**

93. Лукьянова М.И., доктор педагогических наук, профессор, **Данилов С.В.**, кандидат психологических наук, доцент, **Шустова Л.П.**, кандидат педагогических наук, доцент, **Зарубина В.В.**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» (Ульяновск) – **«Развитие конкурсного поведения как способ реализации творческого потенциала педагога»**

94. Мартьянова Г. Ю., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Креативность и совладание с ситуацией пандемии COVID-19 психологами-консультантами»**

95. Матвеева Н.В., преподаватель, СВФУ им. М.К. Аммосова (Якутск) – **«Особенности личностной сферы успешных людей среднего возраста»**

96. Поставнев В.М., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Творческая продуктивность ученых преклонного возраста на этапах профессионального развития»**

97. Рябицкий Д.Ш., магистрант, ФГАОУ ВО МФТИ (Москва) – **«Творческий гений Менделеева в развитии науки»**

98. Ситаров В.А., доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Цифровизация обучения и проблема творческой продуктивности преподавателя вуза»**

99. Толочек В.А., доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, **Вильчес-Ногерол В.В.** аспирант, **Машкова А.С.**, аспирант, ФГУН «Институт

психологии РАН» (Москва) – **«Феномен «способности» и профессиональная эволюция субъекта»**

100. Чеботарева А.И., кандидат психологических наук, доцент, начальник кафедры, Донецкая академия внутренних дел МВД ДНР (Донецк) – **«Психологическая готовность личности к профессиональному «акме»»**

101. Шнейдер Л.Б., доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ МПГУ (Москва), **Феоктистова С.В.**, доктор психологических наук, профессор, **Васильева Н.Н.**, доктор биологических наук, профессор, **Головятенко Т.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, **Усольцева Е. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, АНО ВО «РосНОУ (Москва) – **«Творческая самореализация и особенности целевой устремленности педагогов на этапе ранней профессионализации»**

Секция 7. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Ведущие: **Романова М.А.**, доктор психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Калинченко А.В., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

102. Нолте Марианна, доктор психологических наук, Universität Hamburg педагогический факультет, департамент социальных, математических и естественных наук образования (Гамбург, Германия)

103. Акпаева А.Б. кандидат педагогических наук, доцент, **Лебедева Л.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан); **Агеева Л.Е.**, кандидат педагогических наук, профессор, Казахский национальный женский педагогический университет, **Мынжасарова М.Ж.**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан) – **«Проблема подготовки будущего учителя начальных классов к работе с математически одаренными детьми»**

104. Арустамян С.А., студент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Использование потенциала Яндекс Учебника в развитии креативного мышления младших школьников»**

105. Емельянова Е.В., учитель, МБОУ «Гимназии № 1» (Иркутск) – **«Развитие математических способностей у обучающихся информационного профиля»**

106. Калинченко А.В., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – **«Подбор учебных заданий как фактор развития одаренности в младшем школьном возрасте»**

107. Кдырбаева А.А., кандидат физико-математических наук, профессор, **Рябова Е.В.**, магистр педагогики, старший преподаватель, **Голиков Е.**, студент, КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан) – **«Выявление математической одаренности младших школьников в условиях современного образования»**

108. Кулага И.Е., педагог дополнительного образования, ГБОУ Школа № 2007 ФМШ, **Константинова Н.И.**, магистрант, ГАОУ ВО МГПУ, **Гани С.В.**, кандидат психологических наук, методист, ФПО России (Москва) – **«Подготовка к предпрофильному обучению как фактор развития математических способностей»**

109. Лисица О.П., магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Проблема формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников и пути ее решения»**

110. Лысогорова Л.В., кандидат педагогических наук, доцент, **Зубова С.П.**, кандидат педагогических наук, доцент, **Кочетова Н.Г.**, кандидат педагогических наук, доцент, **Федорова Т.В.**, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «СГСПУ» – (Самара) **«Возможности олимпиад для выявления математической одаренности младших школьников»**

111. Михайлик Е.В., кандидат психологических наук, доцент, **Андреева И.В.,** магистр, ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ» (Иркутск) – **«Stem-образование как ключевой фактор развития инженерно-технических компетенций обучающихся общеобразовательных организаций»**

112. Носова С.В., магистрант, ФГБОУ ВО «СГСПУ» (Самара) – **«Условия развития основ комбинаторного мышления в математическом образовании старших дошкольников и младших школьников»**

113. Савенков А.И., член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, **Романова М.А.,** доктор психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Некогнитивные факторы развития комбинаторных способностей у будущих учителей начальной школы в процессе разработки композиций текстовых задач»**

114. Ходаковская О.В., магистрант, ФГБОУ ВО «СГСПУ» (Самара) – **«Средства развития творческих способностей в процессе естественно-математического образования младших школьников»**

115. Шатунова Л.В., кандидат филологических наук, доцент, Сахалинский государственный университет (Южно-Сахалинск) – **«Формирование надситуативного мышления будущих педагогов для их творческого развития»**

116. Шутикова М.И., доктор педагогических наук, профессор, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (Москва), **Матвеева В.А.,** старший преподаватель кафедры математики, ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет» (Южно-Сахалинск) – **«Формирование метапредметных составляющих ИКТ-компетентности будущих учителей начальных классов»**

Секция 8. РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ

Ведущие: **Никитин А.А.,** доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» (Хабаровск, Россия);

Буланова И.С. кандидат психологических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

117. Алексеева Ф.И., кандидат психологических наук, доцент, **Егорова В.Н.,** кандидат психологических наук, доцент, **Матвеева Н.В.,** старший преподаватель, **Стручкова С.Д.,** студент, ФГАОУ ВО СВФУ (Якутск) – **«Эмоциональный интеллект студентов первого курса хореографического колледжа»**

118. Константинова Н.И., магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Педагогическое сопровождение музыкально одаренного ребенка»**

119. Мелик-Пашаев А.А., доктор психологических наук, профессор (Москва) – **«Развитие художественной одаренности в общем образовании»**

120. Мустафаева С.А., докторант КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан) – **«Художественное сюжетно-ролевое моделирование учебных ситуаций как средство развития гуманитарно одаренных старшеклассников»**

121. Никитин А.А., доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» (Хабаровск) – **«Энергетический компонент художественной одаренности и его роль в достижении эффективной художественной коммуникации»**

122. Сингосина И.В., музыкальный руководитель, ГБОУ Школа 2031 (Москва) – **«Развитие у одаренных детей некогнитивных способностей и творческих навыков на музыкальных занятиях посредством синтеза искусств»**

Секция 9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Ведущие: **Львова А.С.**, доктор педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Муродходжаева Н.С., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

123. Аверин С.А., кандидат физико-математических наук, доцент, **Чернышова С.В.**, магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Межсетевое взаимодействие образовательных и коммерческих организаций в системе подготовки педагогов к развитию детской одаренности средствами STEM-образования»**

124. Борисова М.М., кандидат педагогических наук, доцент, **Павлова Н.П.**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Подготовка педагогов к работе с детьми, имеющих признаки психомоторной одаренности»**

125. Воровщиков С.Г., доктор педагогических наук, профессор, **Любченко О.А.**, кандидат педагогических наук, доцент, **Каитов А.П.**, кандидат социологических наук, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Взаимодействие организаций общего и высшего образования по развитию исследовательской культуры как элемента одаренности обучающихся»**

126. Воронцовская Л.Н., кандидат педагогических наук, доцент, **Коржик В.М.**, заместитель директора по учебной работе ГУО «Лицей № 1 г. Минска», магистрант БГПУ (Минск, Беларусь) – **«Контент-платформа образовательного процесса как средство формирования детской одаренности»**

127. Гаврилюк А.В., доктор психологии (PhD), университетский преподаватель, Славянский университет, **Леонов С.В.**, магистр, психолог (Кишинев, Молдова) – **«Использование приемов арт-терапии в творческом подходе к формированию готовности к трудовой деятельности после окончания вуза»**

128. Ганичева А.Н., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Подготовка педагогических кадров к работе с одаренными детьми: вызовы современности»**

129. Гаран Е.Ю., магистрант, ГАОУ ВО МГПУ, заместитель руководителя, ФГБОУ «МДЦ "Артек"» (Гурзуф) – **«Практическая подготовка педагога к работе с одаренными обучающимися в условиях нетиповых образовательных учреждений на примере Международного детского центра "Артек"»**

130. Илюшина Н.Н., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Особенности организации научно-исследовательской деятельности студентов-педагогов как условие развития профессиональных компетенций в области работы с одаренными детьми»**

131. Карпова С.И., доктор педагогических наук, доцент, **Осипенко Л.Е.**, доктор педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Готовность учителя к работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования»**

132. Каитов А.П., кандидат социологических наук, **Львова А.С.**, доктор педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Интеграции академической и прикладной подготовки студентов педагогического бакалавриата к работе с одаренными детьми»**

133. Козлова В.А., кандидат психологических наук, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Диагностика и развитие интеллектуального потенциала одаренных обучающихся в практической подготовке студентов бакалавриата»**

134. Муродходжаева Н.С., кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва), **Dr. Andrey V. Koptelov**, Associate Professor of the College of Education and the Director of the Center for International Education at the College of Education at Sam Houston State University, (USA), **Обухова М.А.**, магистрант ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Подготовка педагога к развитию детской одаренности в условиях дистанционного обучения: мировые и отечественные практики»**

135. Охлынина А.А., магистрант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – «Содержание подготовки вожатых к взаимодействию с одаренными детьми при реализации сетевых образовательных модулей в «МДЦ "Артек"»

136. Пархимович З.В., аспирант, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – «Готовность студентов-педагогов к развитию изобразительного творчества детей младшего возраста»

137. Поставнева И.В., кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – «Дифференциально-акмеологический подход к содержанию и организации педагогической практики студентов бакалавриата»

138. Сухова Е.И., доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – «Подготовка будущих педагогов к организации образовательной среды детского сада»

139. Федотова Е.Л., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, **Никитина Е.А.,** кандидат педагогических наук, доцент, **Середкина А.С.,** аспирант, **Гаращенко Л.В.,** кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО ИГУ; **Казорина А.В.,** кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» (Иркутск) – «Готовность будущего педагога к работе с одаренными детьми: особенности формирования в образовательном процессе вуза»

140. Ходакова Н.П., доктор педагогических наук, профессор, **Моторо Н.П.,** старший преподаватель, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – «Повышение квалификации педагогов как инструмент совершенствования профессиональных компетенций в области работы с одаренными детьми»

141. Ходакова Н.П., доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО МГПУ, **Антонова А.В.,** доктор педагогических наук, доцент, ФБОУ ВО МПГУ, **Моторо Н.П.,** старший преподаватель, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – «Особенности подготовки педагогов к сопровождению одаренных детей»

Секция 10. МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Ведущие: **Рычкова Л.В.,** член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, директор, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

Поляков В.М., доктор биологических наук, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

Ткачук Е.А., доктор медицинских наук, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

142. Бердина О.Н., кандидат медицинских наук, **Мадаева И.М.,** доктор медицинских наук, **Поляков В.М.,** доктор биологических наук, **Рычкова Л.В.,** доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, ФГБНУ НЦ ПЗРЧ (Иркутск) – «Альтерация ЭЭГ-паттерна сна как специфический маркер нейропластичности у интеллектуально-одаренных школьников»

143. Бердина О.Н., кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ НЦ ПЗРЧ (Иркутск) – «Сон как фактор интеллектуальной одарённости: нейрофизиологические корреляты академической успешности у подростков»

144. Вотинева А.С., Прохорова Ж.В., кандидат биологических наук, научный сотрудник, ФГБНУ НЦ ПЗРЧ (Иркутск) – «Использование метода биологической обратной связи в образовательных учреждениях».

145. Кузьмин М.Ю., кандидат психологических наук, научный сотрудник, ФГБОУ ВО «ИГУ» (Иркутск) – «Развитие идентичности интеллектуально одаренного и академически успешного ребенка в современной школе»

146. Машанская А.В., кандидат медицинских наук, врач-рефлексотерапевт Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (Иркутск) – **«Оценка адаптационных возможностей организма и риска развития заболеваний с помощью функциональных тестов в клинической практике»**

147. Марянян А.Ю., доктор медицинских наук, руководитель лаборатории, **Кузьмин М.Ю.**, кандидат психологических наук, научный сотрудник, ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (Иркутск) – **«Особенности развития идентичности интеллектуально одаренного и академически успешного ребенка в современной школе»**

148. Прохорова Ж.В., кандидат биологических наук, **Черевикова И.А.**, младший научный сотрудник, **Поляков В.М.**, доктор биологических наук, ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, (Иркутск); **Песков В.П.**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ (Москва) – **«Функциональная асимметрия мозга и когнитивные функции у подростков с высоким уровнем интеллекта»**

149. Ткачук Е.А., доктор медицинских наук, старший научный сотрудник, ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (Иркутск) – **«Напряженность учебного труда обучающихся»**

150. Черевикова И.А., младший научный сотрудник, ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ (Иркутск) – **«Возможности нейропсихологического подхода для мониторинга когнитивного развития детей и подростков»**

16:15 – 17:30 **Заключительное заседание в формате круглого стола: подведение итогов конференции, принятие резолюции конференции.**