

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ФГНУ ИЦПЗСРЧ
Д.В. Рыкова
2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет направления и порядок работы в области инновационной деятельности образовательных организаций.

1.2. Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими деятельность образовательных учреждений в условиях инновационной деятельности.

1.3. Субъекты инновационной деятельности образовательные учреждения, работники сферы образования любой территориальной принадлежности.

1.4. Инновационная деятельность осуществляется за счет средств образовательных учреждений, а также за счет иных источников, не запрещенных законодательством.

1.5. Научно-методическое руководство осуществляют: Иркутский Научный центр Российской академии образования на базе ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» – далее ИЦ РАО.

1.6. Инновационным площадкам присваивается статус *инновационной площадки федерального уровня*.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

Основной целью инновационной деятельности является повышение качества образования и стимулирование инновационной деятельности в системе образования. Задачами инновационной деятельности являются:

- 2.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- 2.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования и сохранения здоровья обучающихся.
- 2.3. Привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, способствующих повышению качества образования и охране здоровья;
- 2.4. Содействие распространению передового педагогического опыта и инновационных разработок;
- 2.5. Создание единой системы мониторинга, экспертизы реализации инновационных проектов;
- 2.6. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды;
- 2.7. Воспитательная деятельность в сфере охраны здоровья и пропаганды ЗОЖ.

3. Основные технологии и направления инновационной деятельности

3.1. Разработка и апробация новых подходов в системе образования, способствующих повышению интеллектуального развития, формированию здоровья, развитию социальных компетенций обучающихся и воспитанников;

3.2. Создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и образовательных систем;

3.3. Разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых

форм и методов управления образованием;

3.4. Аprobация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения;

3.5. Разработка и апробация новых направлений деятельности образовательных учреждений.

3.6. Основными направлениями являются следующие сферы:

- Здоровьесберегающие технологии в сфере образования и психофизиологии образования;
- Отклоняющееся развитие ребенка в информационную эпоху;
- Социально-значимых проблем детского возраста;
- Одаренные дети: психологические проблемы развития, обучения и воспитания.

4. Обеспечение инновационной деятельности

Для обеспечения инновационной деятельности создается Экспертный совет, который осуществляет экспертизу и руководство инновационной деятельности.

4.1. Экспертный совет - создается из участников инновационной деятельности и утверждается ежегодно.

4.2. Экспертный совет является общественным органом Управления инновационной деятельностью, участвующим в выработке управленческих решений в области инновационной деятельности.

4.3. Материалы по инновационной деятельности выставляются на сайте <https://health-family.ru/>, по ссылке <https://health-family.ru/irkrao>

4.4. Экспертный совет присваивает статус инновационной площадки сроком на 1 год. Далее при положительных результатах инновационной деятельности статус инновационной площадки продлевается экспертным советом. По решению экспертного совета с инновационной площадкой заключается соглашение об инновационной деятельности на 1 год.

5. Отчеты по инновационной деятельности

5.1. Отчеты по инновационной деятельности предоставляются ежегодно очно или заочно и обсуждаются на экспертном совете.

5.2. По результатам отчетности экспертный совет продлевает или приостанавливает статус инновационной площадки.

5.3. Мероприятия по инновационной деятельности освещаются на сайте ИНЦ РАО: <https://health-family.ru/irkrao>

6. Статус инновационной площадки

6.1. Статус инновационной площадки позволяет образовательным учреждениям получать научно-методическую поддержку и научное руководство инновационной деятельностью образовательного учреждения.

6.2. Статус инновационной площадки присваивается образовательному учреждению экспертным советом на основании его проекта инновационной деятельности сроком на 1 год, продляется на основании результатов инновационной деятельности (по результатам отчета). В соответствии со статусом учредителя ИНЦ РАО (ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» - имеющим федеральную принадлежность), образовательной организации присваивается статус *федеральной инновационной площадки*.

7. Заявки на присоединение к инновационной деятельности и отчеты

7.1. Заявки направляются по адресу: incrao@mail.ru. Заявки принимаются ежегодно и утверждаются 1 декабря и 1 мая этого же года.

Форма заявки на статус инновационной площадки

I. Паспорт учреждения образования

- образовательное учреждение №..., адрес, телефон, факс;
- директор, заместитель директора по эксперименту (по науке);
- руководитель (консультант) - с указанием сферы научной деятельности и интересов (отразить все направления)

II. Тема инновационного педагогического опыта

III. **Идея изменений/ гипотеза** (в чем сущность инновационной деятельности: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательных процесса, др.)

IV. **Концепция изменений** (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)

V. **Условия реализации изменений** (включая личностно-профессиональные качества педагогов, учебно-методическое обеспечение; финансовое обеспечение; материально-техническое)

VI. **Предполагаемый результат изменений, освоения новой технологии** (качественное изменение содержания программы; ускорение процесса освоения курса; расширение возможностей дополнительного образования; обеспечение социально-воспитательных эффектов; обеспечение эффектов психического (эмоционального, когнитивного) развития; выведение ребенка из группы риска, нормализация ситуации развития; что-то еще).

VII. **Продукт инновационной деятельности** (что предназначается для трансляции: проект образовательной практики, программа, фрагмент программы, методика, что-то еще...

Основные характеристики, показывающие необходимость и значимость данного продукта для практики образования. Его отличия от существующих аналогов.

Новизной может считаться новый ракурс рассмотрения проблемы, новая сфера приложения и т.п.)

Форма отчета по ОЭР

I. Паспорт учреждения образования

- образовательное учреждение №..., адрес, телефон, факс;
- директор, заместитель директора по эксперименту (по науке);
- год осуществления инновации;
- научный руководитель (консультант) - с указанием сферы научной деятельности и интересов (отразить все направления)

II. Тема инновационного педагогического опыта

III. **Источник изменений** (противоречия, новые средства обучения, новые условия

образовательной деятельности, другое)

IV. Идея изменений (в чем сущность инновационной деятельности: в использовании образовательных, информационно-коммуникационных или других технологий, в изменении содержания образования, организации учебного или воспитательных процесса, др.)

V. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)

VI. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагогов, учебно-методическое обеспечение; финансовое обеспечение; материально-техническое)

VII. Результат изменений, освоения новой технологии (качественное изменение содержания программы; ускорение процесса освоения курса; расширение возможностей дополнительного образования; обеспечение социально-воспитательных эффектов; обеспечение эффектов психического (эмоционального, когнитивного) развития; выведение ребенка из группы риска, нормализация ситуации развития; что-то еще). Публикации о представленном опыте.

VIII. Продукт инновационной деятельности (что предназначается для трансляции: проект образовательной практики, программа, фрагмент программы, методика, что-то еще.

- Основные характеристики, показывающие необходимость и значимость данного продукта для практики образования. Его отличия от существующих аналогов. Новизной может считаться новый ракурс рассмотрения проблемы, новая сфера приложения и т.п.)

IX. Описание инновационной деятельности, инновационного опыта (выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание объемом до 1 стр. - 1800-2000 знаков)

X. Ключевые слова (те слова и словосочетания, по которым можно осуществить поиск продукта экспериментальной деятельности в базах данных, гипертекстах, компьютерных сетях, каталогах и т. п.)

XI. Сфера применения полученных продуктов инновационной работы

8. Контакты

Проконсультироваться по вопросам подачи заявки и проведения инновационной деятельности по эл. почте: incrao@mail.ru

Телефоны: Ткачук Елена Анатольевна, +79148702313 Рашидова Мария Александровна +7 9247018727