

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»
(ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ)**

«Утверждаю»
Вр.и.о. директора, доктор медицинских наук
Рычкова Л.В.
« 30 » _____ 2015 г.
М.п.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Индекс дисциплины: стационар Б2.2; поликлиника Б2.3; Б2.4

Иркутск 2015г.

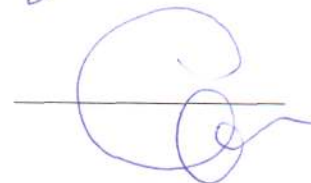
РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель лаборатории вспомогательных репродуктивных технологий и перинатальной
медицины,

д.м.н., профессор Протопопова Н.В.



Руководитель отдела охраны репродуктивного здоровья,
д.м.н., профессор Сутурина Л.В.



Рабочая программа одобрена Ученым советом ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
Протокол № 11 от «23» декабря 2014 г.

И.о. ученого секретаря Ученого совета
ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, к.б.н.



Н.В. Семёнова

Цель: Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций для решения реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

Подготовить к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности специалиста акушера-гинеколога, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск и оказать в полном объеме медицинскую помощь, сформировать у него следующие практические навыки:

- способность и готовность к постановке диагноза в акушерстве;
- умение выделить «группу риска» у беременных, назначить адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществить алгоритм ведения беременной и наметить план родоразрешения;
- умение оценить противопоказания к вынашиванию беременности;
- способность и готовность анализировать основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у беременных, рожениц и родильниц;
- владеть достаточным объемом практических навыков и умений, лечебно-диагностическими процессами, оперативной техникой для оказания профессиональной медицинской помощи в полном объеме;
- умение оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве и перинатологии;
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Задачи второго года обучения:

- овладеть полным объемом практических навыков по гинекологии, гинекологической эндокринологии, онкогинекологии, избранным вопросам смежных дисциплин;
- уметь поставить диагноз на основании диагностического исследования в гинекологии;
- использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования состояния организма женщин для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов у гинекологических больных;
- уметь выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х);
- выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению и лечению неотложных и угрожающих жизни состояний в гинекологии;
- владение типичными операциями в гинекологии;
- умение диагностировать на ранних этапах онкологическую патологию;
- рекомендовать оптимальный режим реабилитации гинекологических больных, средства лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

Категория обучающихся: ординаторы

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Срок обучения: 2268 учебных часов

Трудоемкость: 63зачетных единицы

Клинические базы:ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»: центр инновационной медицины, клиника;ГБУЗ Иркутского ордена «Знак почета» областная клиническая больница: Областной перинатальный центр.

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Прод-ть циклов	Формируемые профессиональные компетенции,включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
Первый год обучения 1116 ч (акушерство) Стационар 864часов индекс Б2.2					
1.	<p>1. Родоразрешение: -через естественные родовые пути; -путем операции кесарева сечения.</p> <p>2.Малые акушерские операции</p> <p>3.Роды при тазовых предлежаниях плода</p> <p>4.Родоразрешение при различных видах акушерской и экстрагенитальной патологии: -при аномалиях вставления головки плода; -при аномалиях родовой деятельности; -при узком тазе; -при гестозе; -при кровотечениях -при экстрагенитальных заболеваниях</p> <p>5.Лечение асфиксии новорожденных</p>	Родильное отделение (Областной перинатальный центр)	306 уч. часов	<p>1.Владение проведением наружного и внутреннего исследования рожениц.</p> <p>2.Умение принять нормальные роды и выполнить типичные акушерские операции.</p> <p>3.Владение оказанием пособий при головном и тазовом предлежаниях плода.</p> <p>4.Способность и готовность оказать помощь в экстренных ситуациях (владеть ручным отделением плаценты и выделением последа, ручным обследованием полости матки)</p> <p>5.Способность и готовность выполнить основные лечебные мероприятия при критических состояниях в акушерстве.</p>	
2.	1.Курирование беременных с	Отделение	306 уч. часов	1.Способность и готовность	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Прод-ть циклов	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
	<p>акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>2. Применение дополнительных методов обследования состояния беременной и плода.</p> <p>3. Подготовка беременных к родоразрешению (родовозбуждение) и антенатальная оценка состояния плода.</p>	патологии беременности (Областной перинатальный центр)		<p>осуществить алгоритм ведения беременных с патологией</p> <p>2. Способность и готовность выявить жизненноопасные нарушения у матери и плода, использовать методики их устранения</p> <p>3. Способность и готовность выбрать метод родоразрешения</p>	
3.	<p>1. Курирование родильниц с физиологическим течением послеродового периода.</p> <p>2. Курирование родильниц с послеродовыми инфекционными заболеваниями, нарушениями лактации</p> <p>3. Курирование новорожденных</p>	Послеродовое отделение (Областной перинатальный центр)	252уч. часов	<p>1. Умение выявить и предупредить осложнения.</p> <p>2. Умение своевременно диагностировать послеродовые воспалительные заболевания, провести адекватное лечение</p> <p>3. Умение диагностировать заболевания периода новорожденности.</p>	
	И т.д.				
Женская консультация 252 часа индекс Б2.3					
4.	<p>1. Диспансеризация беременных, выделение «групп риска» перинатальной патологии.</p> <p>2. Курирование беременных.</p>	Женская консультация (Областной перинатальный центр)	252 уч. часов	<p>1. Умение выявить противопоказания к вынашиванию беременности.</p> <p>2. Умение применять алгоритм ведения на основании приказа</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Прод-ть циклов	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
	<p>3. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</p> <p>4. Санитарно-просветительная работа.</p> <p>5. Курирование беременных в стационаре дневного пребывания</p> <p>6. Планирование семьи</p>			<p>№572н от 2012г .</p> <p>3. Умение провести подготовку беременной к родам.</p> <p>4. Умение применять различные методы санитарно-просветительной работы.</p> <p>5. Умение оказать в максимальном объеме помощь в амбулаторных условиях.</p> <p>6. Умение применять различные методы контрацепции в зависимости от возрастного периода женщины</p>	
Второй год обучения 1152 ч Стационар 972 часа индекс Б2.2					
1.	1. Курирование больных	Центр инновационной медицины	учебных часов 486	<p>1. Умение использовать рациональную схему сбора анамнеза, выполнить наружный осмотр, бимануальное влагалищное и ректо – вагинальное исследования.</p> <p>2. Владение основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований,</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Прод-ть циклов	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
				<p>онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, отдельное диагностическое выскабливание и др).</p> <p>3. Умение провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний.</p> <p>4. Умение провести и оценить тесты функциональной диагностики, гормональный фон больной, функциональные фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.).</p> <p>5. Умение интерпретировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований.</p> <p>6. Умение выполнять основные лечебные мероприятия при острых, обострении хронических воспалительных заболеваниях ОМТ, аномальных маточных кровотечениях в различные периоды жизни женщин.</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Прод-ть циклов	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
2.	1. Курирование больных 2. Ассистенция на плановых операциях 3. Самостоятельное выполнение экстренных операций под руководством врача 4. Выполнение лечебно-диагностических манипуляций	Отделение оперативной гинекологии (Областной перинатальный центр)	учебных часов 252	1. Умение использовать рациональную схему сбора анамнеза, выполнить наружный осмотр, бимануальное влагалищное и ректо – вагинальное исследования. 2. Владение основными диагностическими манипуляциями: забор мазков на флору, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание и др).	
	1. Курирование больных	Отделение подростковой гинекологии (Клиника ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ)	учебных часов 234		
					зачет
Женская консультация 180 часов индекс Б2.3					
3.	1. Первичный прием больных	Женская консультация	180 часов	1. Умение использовать рациональную схему сбора анамнеза,	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Прод-ть циклов	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
	<p>2.Выделение группы больных для диспансерного наблюдения</p> <p>3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций и малых операций</p> <p>4.Проведение реабилитационных и профилактических мероприятий.</p> <p>5.Участие в проведении специализированных приемов (невынашивание беременности, патология шейки матки и т.д.)</p>	<p>(Областной перинатальный центр)</p> <p>Центр инновационной медицины</p>		<p>выполнить наружный осмотр, бимануальное влагалищное и ректо – вагинальное исследования.</p> <p>2. Умение выполнить основные диагностические манипуляции: забор мазков на флору, онкоцитологию, материала на биопсию, зондирование полости матки, введение, удаление ВМК, кольпоскопию.</p> <p>3.Умение выявить факторы риска развития гинекологической патологии</p> <p>4.Умение выявить клиническую симптоматику неотложных состояний (эктопическая беременность, апоплексия яичника, тубоооариальное образование и др), доброкачественных, предраковых и злокачественных опухолей женской половой системы.</p> <p>5.Умение использовать алгоритм обследования больных при различной гинекологической патологии</p> <p>6.Умение</p>	

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Прод-ть циклов	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
				<p>дифференцированного назначения контрацептивных средств, препаратов для ЗГТ.</p> <p>7. Умение определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения</p>	зачет

Оказание экстренной помощи (дежурства в стационаре) Б2.4

Цель: закрепление теоретических знаний по акушерству и гинекологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций акушера-гинеколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в экстренных условиях оказания специализированной медицинской помощи.

Задачи обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику выявленной акушерской и гинекологической патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить результаты методов исследования;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать акушерскую тактику;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- умение оказать помощь при экстренных ситуациях в акушерстве и перинатологии;
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях в акушерстве и гинекологии, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

Категория обучающихся: ординаторы

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

Срок обучения: 216 учебных часов

Трудоемкость: 6зачетных единиц

Клинические базы: ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»: центр инновационной медицины, Клиника; ГБУЗ Иркутского ордена «Знак почета» областная клиническая больница: Областной перинатальный центр.

	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Второй год обучения 216 ч (акушерство) индекс Б2.4					
1.	1. Родоразрешение: -через естественные родовые пути; -путем операции кесарева сечения.	Родильное отделение, отделение патологии беременных	108 ч.	1. Владение проведением наружного и внутреннего исследования	

	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>2.Малые акушерские операции</p> <p>3.Роды при тазовых предлежаниях плода</p> <p>4.Родоразрешение при различных видах акушерской и экстрагенитальной патологии: -при аномалиях вставления головки плода; -при аномалиях родовой деятельности; -при узком тазе; -при гестозе; -при кровотечениях -при экстрагениталь-ных заболеваниях</p> <p>5.Лечение асфиксии новорожденных</p> <p>6.Ведение беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>7.Применение дополнительных методов обследования состояния беременной и плода.</p> <p>8.Подготовка бере</p>	<p>ти, отделение анестезиологии и реанимации (Областной перинатальный центр)</p>		<p>рожениц.</p> <p>2.Умение принять нормальные роды и выполнить типичные акушерские операции.</p> <p>3.Владение оказанием пособий при головном и тазовом предлежаниях плода.</p> <p>4.Способность и готовность оказать помощь в экстренных ситуациях (владеть ручным отделением плаценты и выделением последа, ручным обследованием полости матки)</p> <p>5.Способность и готовность выполнить основные лечебные мероприятия при критических состояниях в акушерстве.</p> <p>6-7.Способность и готовность выявить жизненноопасные нарушения у матери и плода, использовать методики их устранения</p> <p>8.Способность и</p>	

	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	менных к родораз – решению (родовоз- буждение) и антенатальная оценка состояния плода.			готовность выбрать метод родоразрешения.	
2.	1. Ведение больных 2.Выполнение лечебно-диагности- ческих манипуляций	Центр инновацио нной медицины(ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ)	учебных часов 108	1.Умение использовать рациональную схему сбора анамнеза, выполнить наружный осмотр, бимануальное влагалищное и ректо – вагинальное исследования. 2.Владение основными диагностическими манипуляциями: забор мазков для бактериоскопического, бактериологического, молекулярно - биологических исследований, онкоцитологию, материала на биопсию, аспирация из полости матки, зондирование полости матки, пункция заднего свода влагалища, раздельное диагностическое выскабливание. 3.Умение провести дифференциальный диагноз гинекологических заболеваний. 4. Умение провести и оценить тесты функциональной	

	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				<p>диагностики, гормональный фон больной, функциональные фармакологические пробы (с гестагенами, дексаметазоном и др.).</p> <p>5. Умение интерпритировать результаты R - логического, ультразвукового, КТ – исследований.</p> <p>6. Умение выполнять основные лечебные мероприятия при острых, обострении хронических воспалительных заболеваниях ОМТ, аномальных маточных кровотечениях в различные периоды жизни женщин.</p>	Зачет