

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»
(ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ)**



«Утверждаю»
Вр.и.о. директора, доктор медицинских наук
Рычкова Л.В.
« 30 » _____ 2015 г.
М.п.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Обучающий симуляционный курс»**

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Индекс дисциплины: Б.2.1

Иркутск 2015г.

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель лаборатории педиатрии и кардиоваскулярной патологии,
д.м.н. Погодина А.В.



Рабочая программа одобрена Ученым советом ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ
Протокол № 11 от «23» декабря 2014 г.

И.о. ученого секретаря Ученого совета
ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, к.б.н.



Н.В. Семёнова

Цель обучения: Имитировать реальные клинические ситуации с целью формирования профессиональных умений и навыков.

Компетенции: УК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-12

Срок обучения: 108 академических часов

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>				
Б.1.Б.2	Медицина чрезвычайных ситуаций			
Б.1.Б.2.4	Принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП) в ЧС	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи	1. Навык медицинской сортировки пострадавших 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение	Уметь воспроизвести на манекене

			<p>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p> <p>8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене)</p> <p>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</p> <p>10. Навык согласованной работы в команде</p>	
Б.1.Б.2.5	<p>Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях</p>	<p>Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах, Ситуационные задачи.</p>	<p>1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ)</p> <p>3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца</p> <p>4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации</p> <p>6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене)</p> <p>7. Навык согласованной работы в команде</p>	<p>Уметь воспроизвести на манекене</p>
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Б.1.Б.1.8	Физиология и патология			

	новорожденных			
Б.1.Б.1.8.2	<p>Патология родового акта и ее влияние на состояние плода. Асфиксия новорожденного</p>	<p>Реанимационные манекены для СЛР 1.«КИМ»-новорожденный PP02901, 2.Infant Access Simulator Nita Newborn модель 800.США</p>	<p>Отработка навыков оценки и алгоритма оказания реанимационной помощи новорожденному в родильном зале при асфиксии: 1.Навык восстановления проходимости дыхательных путей 2.Навык интубации трахеи, эндотрахеальное введение сурфактанта 3.Навык непрямого массажа сердца 4. Навык установки пупочного катетера и внутривенного введения растворов и медикаментов 5. Навык согласованной работы в команде 6.Навык оценки эффективности реанимационных мероприятий</p>	<p>Уметь воспроизвести на манекене</p> <p>Зачет</p>