

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Вр.и.о.директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ

д.м.н. А.В.Рычкова

А.В.Рычкова
30 марта 2015г.

Рабочая программа практики

Педагогическая практика

Программа: основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре

Направление подготовки - 31.06.01 Клиническая медицина,
30.06.01 Фундаментальная медицина.

Профили подготовки: акушерство и гинекология, педиатрия,
патологическая физиология

Индекс дисциплины:Б.2.01

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

Аннотация рабочей программы

Педагогической практики

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных кадров в аспирантуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 – клиническая медицина 30.06.01 - фундаментальная медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 - клиническая медицина 30.06.01 - фундаментальная медицина
Шифр и наименование научной специальности	акушерство и гинекология, педиатрия, патологическая физиология
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Индекс дисциплины	2.01
Курс	1
Объем в часах	108
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единиц
Форма контроля	зачет

Место практики в структуре образовательной программы:

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Практика является рассредоточенной и продолжается в течение всего семестра.

Для реализации целей и задач педагогической практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы преподавания в системе медицинского образования».

Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования;

Задачи педагогической практики

1. Закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям и теориям в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения
2. Формирование практических умений: разрабатывать модели, методики и технологии обучения для учреждений профессионального медицинского образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности
3. Формирование навыков владения способами реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательных заведениях, а также владение умениями выявлять проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-6, ОПК-6, ПК-6

Виды учебной работы:

- самостоятельная работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, педагогами – практиками, руководителями образовательной организации, на базе которых организуется педагогическая практика;
- организация педагогического процесса с субъектами образования;
- проектная работа аспирантов: разработка программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.

Составители: д.б.н.Поляков В.М.