

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА
(ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ)**



«УТВЕРЖДАЮ»
Вр.и.б.директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ,

д.м.н.Л.В. Рычкова

« 31 » сентября 20 15 г.

Положение

об организации и осуществлении образовательной деятельности
по программам подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - в ординатуре (далее - программы ординатуры) ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (далее - ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ).

1.2. Подготовка в ординатуре ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология и 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденными Приказами Минобрнауки России; Приказами Минздравсоцразвития РФ: №415н от 07.07.2009г. «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения», № 21 Он от 23.04.2009г. «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (с изменениями от 05.12.2012г.), Постановлением Правительства РФ № 870 от 26.10.2011г. «Об обеспечении государственными стипендиями интернов и ординаторов, обучающихся за счет средств федерального бюджета в интернатуре и ординатуре Государственных высших учебных заведений, Государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, Государственных научных организаций»; Приказом Минздрава РФ № 982н от 29.11.2012г. «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», другими нормативными актами, локальными актами ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ и настоящим Положением.

1.3. В соответствии с лицензией на образовательную деятельность подготовка в ординатуре ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ осуществляется по следующим специальностям: 31.08.01-Акушерство и гинекология и 31.08.19 –Педиатрия.

1.4. Цель реализации программ ординатуры: приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

1.5. Порядок приема в ординатуру ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ определяется Положением о порядке приема, утвержденным директором ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ.

1.6. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

1.7. Обучение осуществляется по очной форме либо за счет средств федерального бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством здравоохранения РФ, либо на основе договора с оплатой обучения юридическими и (или) физическими лицами.

1.8. Срок обучения составляет два года. В срок обучения не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Срок обучения может быть продлен на время отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком, на период временной нетрудоспособности, подтвержденной соответствующим медицинским заключением. Срок обучения в ординатуре засчитывается в трудовой стаж врача.

1.9. Ординаторы, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, получают ежемесячные стипендии со дня зачисления по день отчисления.

1.10. Лицам, окончившим подготовку в ординатуре выдается диплом государственного образца. По результатам итоговой аттестации лицам, окончившим обучение в ординатуре, может выдаваться сертификат установленного образца, дающий право на осуществление врачебной деятельности.

1.11. Отчислению из ординатуры подлежат лица, не приступившие к занятиям в течение 1 месяца или пропустившие обучение более 1 месяца без уважительной причины, а также не выполнившие индивидуальный план подготовки в установленные сроки. Отчисление производится приказом директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ.

1.12. При осуществлении образовательной деятельности по программам ординатуры ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий;
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.13. Персональная ответственность за качество подготовки специалистов в ординатуре, их готовности к самостоятельной работе во всех звеньях практического здравоохранения возлагается на ответственного за подготовку ординатора.

2. Организация разработки и реализации программ ординатуры

2.1. Программы ординатуры разрабатываются ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказами Минобрнауки Российской Федерации.

2.2. Порядок разработки и утверждения программ ординатуры ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ:

- программы ординатуры ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ разрабатывается подразделением, осуществляющим подготовку обучающихся, и рецензируется специалистами из числа высококвалифицированных научно-педагогических кадров ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ и/или сторонних профильных организаций
- программы ординатуры ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ после рецензирования обсуждается на Ученом совете ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ и после устранения замечаний утверждается директором ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ.

2.3. Программа ординатуры состоит из обязательной (базовая часть) части и части, которая формируется ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ и обучающимися (вариативная часть).

Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), и включает в себя:

- дисциплины и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины и практики, установленные ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, формирование у обучающихся

компетенций, установленных ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, и включает в себя дисциплины и практики. В вариативную часть программы включаются факультативные и элективные дисциплины.

2.4. При реализации программы ординатуры ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим Положением.

2.5. Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

2.6. В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.7. Программа ординатуры обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и с учетом изменений ФГОС по каждой специальности.

2.8. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

2.9. Объем программы ординатуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.10. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.11. Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по программе ординатуры устанавливаются ФГОС. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.12. Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Организация образовательного процесса по программам ординатуры

3.1. Образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке РФ.

3.2. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается 1 сентября. Обучение в ординатуре осуществляется с отрывом от основного места работы.

3.3. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

3.4. Подготовка ординаторов осуществляется по индивидуальному плану, разработанному обучающимся совместно с назначенным ответственным за подготовку

сотрудником, и определяет объем учебной нагрузки и лечебно-профилактической работы по разделам специальности.

3.5. Индивидуальный план обсуждается на заседании подразделения, ведущего подготовку ординатора по соответствующей специальности. Скорректированный с учетом замечаний индивидуальный план подготовки ординатора утверждается директором ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ не позднее, чем через месяц со дня зачисления в ординатуру.

3.6. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

3.7. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию (ГИА) обучающихся.

3.8. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

3.9. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о промежуточной аттестации, утвержденным директором ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ.

3.10. Лицам, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры и документ о квалификации. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим неудовлетворительные оценки, лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

3.11. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.