

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ  
И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Вр.и.о.директора ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ  
д.м.н.Л.В.Рычкова

« 31 » декабря 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – ОФОРМЛЕНИЯ  
ПОРТФОЛИО АСПИРАНТА И ОРДИНАТОРА.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок индивидуального учета результатов освоения программ аспирантуры и программ ординатуры ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (далее – ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. М273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. N 1258г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры", другими нормативными актами и локальными актами ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ.

1.3. Индивидуальный учет результатов освоения программ аспирантуры и ординатуры осуществляется путем формирования портфолио обучающегося.

1.4. Целью создания портфолио является накопление и представление значимых результатов профессионального, культурного и личностного роста будущего врача, исследователя (и/или преподавателя) для обеспечения эффективного мониторинга, учета и контроля образовательной, научно-исследовательской деятельности, качества освоения компетенций.

1.5. Портфолио представляет собой комплект документов, отражающих учебные, научно-исследовательские и педагогические достижения обучающегося в процессе обучения и получения соответствующей программе квалификации (компетентности).

1.6. Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений обучающегося в процессе обучения.

1.7. Портфолио является не только эффективной формой оценки собственных результатов аспиранта или ординатора, но и способствует росту мотивации к научным достижениям; обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных и