



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики и психологии образования
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБАЯ
КЫРГИЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б. Н.
ЕЛЬЦИНА
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ МОНГОЛИИ
Научный центр
ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА
СОФИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КЛИМЕНТА ОХРИДСКОГО

V Международная научно-практическая конференция
«ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»
14 – 15 ноября 2023

МОСКВА – 2023

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА Савенков Александр Ильич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Акпаева Асель Бакировна, кандидат педагогических наук, доцент, КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан)

- Адыкулов Автандил, кандидат психологических наук, доцент, Кыргызско-российский Славянский университет им. Б. Н. Ельцина (Бишкек, Киргизия)

- Болд Лхамцэрэн, кандидат педагогических наук, научный сотрудник сектора исследования профессионального и высшего образования Института Образования Монголии (Улан-Батор, Монголия)

- Варламова Евгения Петровна, кандидат психологических наук, бизнес коуч (Лос-Анжелес, США)

- Бабаева Юлия Давидовна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова» (Москва, Россия)

- Бегматов Абдуллажон Сироджиддинович, доктор философских наук, доктор психологических наук (Ташкент, Узбекистан)

- Борисова Марина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Воронцовская Людмила Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (Минск, Беларусь)

- Гаврилюк Анна Васильевна, доктор психологии (PhD), Славянский университет (Кишинев, Молдова)

- Данжин Баяраа, директор средней общеобразовательной школы «ҮйЦай» (Улан-Батор, Монголия)

- Хеннди Гинтинг, доцент Бандунгского технологического института (Бандунг, Индонезия)

- Егоров Владимир Анатольевич, кандидат физико-математических наук, министр образования и науки Республики Саха (Якутия, Россия)

- Жданович Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка» (Минск, Беларусь)

- Караиванова Мария, доктор педагогики, Академия музыки, танца и изобразительных искусств (Пловдив, Болгария)
- Кашапов Мергалис Мергалимович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова» (Ярославль, Россия)
- Кольшко Александр Марьянович, заведующий кафедрой, УО «Гродненского государственного университета им. Янки Купалы» (Гродно, Беларусь)
- Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)
- Лучинкина Анжелика Ильинична, доктор психологических наук, профессор, Крымский инженерно-педагогический университет (Симферополь, Россия)
- Малых Сергей Борисович, действительный член Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия);
- Мелик-Пашаев Александр Александрович, доктор психологических наук, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)
- Митина Лариса Максимовна, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник, руководитель исследовательской группы Психологии профессионального развития личности, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)
- Морозюк Светлана Николаевна, академик РАЕН, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)
- Нарикбаева Лора Максумовна, доктор педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы, Республика Казахстан)
- Наумова Валентина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО Камчатский государственный университет им. В. Беринга (Петропавловск-Камчатский, Россия)
- Никитин Алексей Алексеевич, доктор педагогических наук, кандидат искусствоведения, действительный член Академии педагогических и социальных наук, Хабаровский государственный институт культуры (Хабаровск, Россия)
- Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук, доцент, ведущий эксперт Центра исследований современного детства Института образования, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

- Оржековский Павел Александрович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)
- Островская Анна Анатольевна, кандидат педагогических наук, начальник отдела научно-методического обеспечения и международного сотрудничества, «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь» (Минск, Беларусь)
- Ожиганова Галина Валентиновна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, Институт Психологии РАН (Москва, Россия)
- Панов Виктор Иванович, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)
- Попова Людмила Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)
- Попов Леонид Михайлович, доктор психологических наук, профессор, Казанский федеральный университет (Казань, Россия),
- Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)
- Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)
- Рычкова Любовь Владимировна, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, директор, ФГБНУ «Научного центра проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)
- Сатова Акмарал Кулмагамбетовна, доктор психологических наук, профессор, Казахский Национальный Педагогический Университет им. Абая (Алматы, Казахстан)
- Семенов Игорь Никитович, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)
- Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, Москва)
- Суннатова Рано Изатовна, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, Москва)
- Тихомирова Татьяна Николаевна, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Россия, Москва)

- Ушаков Дмитрий Викторович, академик РАН, доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии РАН, заведующий кафедрой общей психологии МГУ, руководитель Научно-образовательного центра социальных компетенций и интеллекта ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Лаборатории психологии и психофизиологии творчества РАН, вице-президент международной организации «Евроталант», Европейского комитета по образованию одаренных детей и юношей при Совете Европы (Москва, Россия)
- Фаликман Мария Вячеславовна, доктор психологических наук, профессор, руководитель департамента психологии, НИУ «Высшая школа экономики»
- Чернова Мария Борисовна, кандидат педагогических наук, ассоциативный арт-терапевт при центре европейских исследований в области экспрессивной психологии (Флоренция, Италия)
- Холодная Марина Александровна, доктор психологических наук, профессор, Главный научный сотрудник, Институт психологии РАН (Москва, Россия)
- Шумакова Наталия Борисовна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт РАО», профессор ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Москва, Россия)
- Щепланова Елена Игоревна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия)
- Ясвин Витольд Альбертович, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, Московский государственный институт международных отношений Министерства иностранных дел России (Москва, Россия)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Савенков Александр Ильич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА Смирнова Полина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

- Борисова Марина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Косяк Виктория Валерьевна, магистр, специалист по учебно-методической работе, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Кукушкина Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, заместитель директора психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Песков Вадим Павлович, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Поставнева Ирина Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Рычкова Любовь Владимировна, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

- Савенкова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Суннатова Рано Изатовна, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

- Цаплина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

НАУЧНАЯ ПРОГРАММА IVМЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОСТИ И ТВОРЧЕСТВА»

Дата 14.11.2023 г.

Время проведения Конференции: 11.00–18.00

Открытие конференции. Пленарное заседание. 11:00 – 16:20

Аудитория – 125.

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWY1YTY5NmQtOWE4ZC00ZDBmLTlkYzAtZmQ0YzM3NGUzYTEx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Модераторы: Савенков А. И., Ларионова Л. И.

Открытие конференции 11.00 – 11.10	Открытие конференции, председатель организационного комитета Александр Ильич Савенков	
	Приветствие участникам Конференции ректор ГАОУ ВО МГПУ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Игорь Михайлович Реморенко	
<i>Пленарные доклады</i>		
<i>11.10-11.30</i>	Савенков Александр Ильич , член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)	Детская одаренность как предиктор академической и жизненной успешности
<i>11.30-11.50</i>	Богоявленская Диана Борисовна , академик РАО, доктор психологических наук, профессор, руководитель Центра междисциплинарных исследований творчества и одаренности ФГБНУ «ПИ РАО» (Москва, Россия)	О понятиях «творчество» и «одаренность» (Почему решение одной проблемы требует раскрытия двух понятий?)
<i>11.50-12.10</i>	Мелик-Пашаев Александр Александрович , доктор психологических наук, главный научный сотрудник лаборатории психологии одаренности ФГБНУ «ПИ РАО» (Москва, Россия)	Комплексное мышление как предпосылка художественного развития
<i>12.10-12.30</i>	Ларионова Людмила Игнатьевна , доктор психологических наук, профессор, профессор департамента психологии института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)	Одаренные во взрослой жизни
<i>12.30-12.40</i>	Перерыв	

12.40-13.00	Щебланова Елена Игоревна , доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, заведующий лабораторией психологии одаренности ФГБНУ «ПИ РАО» (Москва, Россия)	Современные зарубежные исследования тревожности интеллектуально одаренных школьников
13.00–13.20	Бегматов Абдулладжон Сирожиддинович , доктор философских наук, профессор кафедры развития управленческих навыков и лидерских качеств института изучения проблем молодежи при АГУ (Академия государственного управления) при Президенте Республики Узбекистан (Ташкент, Узбекистан)	Одарённость: природа, слагаемые становления и развития программы
13.20–13.40	Шумакова Наталья Борисовна , доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «ПИ РАО», профессор кафедры возрастной психологии ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)	Творческий потенциал и его измерение в современных зарубежных исследованиях
13.40-14.00	Нарикбаева Лора Максutowна , доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры музыкального образования и хореографии института искусств, культуры и спорта Казахского национального педагогического университета имени Абая (Алматы, Республика Казахстан)	Искусственный интеллект и современное образование
14.00-15.00	Перерыв	
15.00-15.20	Сатова Акмарал Кулмагамбетовна , доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей и прикладной психологии института педагогики и психологии Казахского национального педагогического университета им. Абая (Алматы, Республика Казахстан) Турсунов Гаждембек Куанышевич , директор Республиканского научно-практического центра «Дарын», почетный работник образования РК	Концептуальные основы выявления, развития и поддержка одаренной и талантливой молодёжи в Республике Казахстан

	(Алматы, Республика Казахстан)	
15.20-15.40	Лосева Светлана Николаевна , кандидат психологических наук, доктор искусствоведения, профессор кафедры психологии и педагогики ФГО ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (Новосибирск, Россия)	Синестетичность в структуре музыкальной одаренности
15.40-16.00	Кашапов Мергалия Мергалимович , доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и педагогики Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова	Ресурсные основы паллиативности в работе с одаренными обучаемыми
16.00-16.20	Кудрявцев Владимир Товиевич , доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)	Достижения за гранью достижений

16.20 – 16.30 *Перерыв*

16.30 – 18.00 **Тренинг:** «Развитие способности подчинять импульсивную эмоциональную реакцию профессиональным ценностям»
 доктор психологических наук, профессор **Суннатова Рано Иззатовна**
 Аудитория – 125.

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTk3ZGRkMTUtN2FjMi00NTJjLWFIZGQtYmRiMjQ3ZjI4NjM5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Дата 15.11.2023 г.

Время проведения Конференции: 10.00–15.30

Работа секций: 10.00 – 12.50

Секция 1. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Аудитория – 125.

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmNIZDAzZDgtYWZiNC00N2Y4LTgzZjYtZTM1ODdiMmNIY2Vj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Ведущие:

Савенков Александр Ильич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Савенкова Татьяна Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. Белова Ольга Юрьевна – *«Эмоциональный интеллект и креативность подростков с разной мотивацией достижения»*

2. Егоров Илья Владимирович, кандидат психологических наук, доцент, **Наумова Диана Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, **Павленко Татьяна Андреевна**, кандидат психологических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Антисоциальная креативность и идентичность личности: связь и специфика»*

3. Кинцель Александр Евгеньевич, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), учитель биологии КГУ «Школа-гимназия № 6 им. Абая Кунанбаева» (Степногорск, Казахстан) – *«Исследование влияния метакогнитивных стратегий на эффективность обучения одаренных школьников и их академическую успешность»*

4. Песков Вадим Павлович, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Кузеванов Виктор Яковлевич**, кандидат биологических наук, профессор РАЕ, доцент, ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (Иркутск, Россия) – *«Садовая терапия как междисциплинарная природоподобная технология развития когнитивных ресурсов одаренной личности»*

5. **Петрусевич Полина Юрьевна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО "Ижевская государственная медицинская академия", доцент кафедры педагогики и психологии АОУ ДПО УР "Институт развития образования" (Ижевск, Россия) – *«Интегративный подход к развитию лингвистической одаренности»*
6. **Романцова Виктория Константиновна**, аспирант, ассистент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Концептуализация феномена индоктринации в когнитивной науке»*
7. **Семенов Игорь Никитович**, доктор психологических наук, профессор, **Калашников Илья Геннадьевич**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Методологические проблемы психолого-педагогического исследования когнитивных и метакогнитивных элементов человеческого капитала одаренных учащихся»*
8. **Смирнова Полина Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Анализ нарративов студентов о профессиональном выборе, продолжающих обучение в магистратуре»*
9. **Суворова Галина Андреевна**, доктор психологических наук, профессор, директор департамента психологии, психологической консультации «Диалог» (Москва, Россия) – *«Одаренность в структуре ментальных качеств человека»*
10. **Сухова Елена Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников средствами исследовательской и проектной деятельности»*
11. **Фролова Евгения Валериевна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Когнитивные профили студентов различных направлений профессиональной подготовки»*

Секция 2. ПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

Аудитория – 306.

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NmU0MmFmZmltOTkwNi00MWY4LTg2NGYtMjUwODU5MmU1ZmMw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Ведущие:

Ларионова Людмила Игнатьевна, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Цаплина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Азарова Людмила Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой социологии, психологии и права ФГАОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева» (Москва, Россия) – *«Психологические особенности одаренных студентов технического вуза»*
2. **Аксененко Ксения Алексеевна**, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог» МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (Сергиев Посад, Россия) – *«Эмоциональное выгорание у подростков в период обучения в школе»*
3. **Бабкова Любовь Дмитриевна** – *«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью исследовательского проекта»*
4. **Бакаева Ирина Александровна**, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики Южного Федерального университета, руководитель магистерской программы «Междисциплинарные исследования и сопровождение одаренности» (Ростов-на-Дону, Россия) – *«Особенности детско-родительских отношений и социальной ситуации в семьях одаренных подростков»*
5. **Белавина Юлия Юрьевна**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Возможности музыкального обогащения образовательной среды в начальной школе»*
6. **Беликова Екатерина Александровна** – *«Возможности исторической реконструкции в контексте развития детской одаренности в условиях обучения в общеобразовательной школе»*
7. **Белова Елена Сергеевна**, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории «психологии одаренности» ПИ РАО (Москва, Россия) – *«Талантливые ученые в детстве: особенности и условия развития»*
8. **Бойченко Людмила Викторовна** – *«Актуальные проблемы работы со скрытой детской одаренностью в условиях школьной микросреды»*
9. **Борозинец Даниил Владимирович** – *«Профессиональная идентичность, как показатель карьерно-адаптационных способностей обучающихся колледжей»*
10. **Бочкина Елена Валерьевна**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Способы развития одаренных детей и студентов в США»*
11. **Ведякина Алёна Валерьевна**, директор музыкальной школы (Иркутск, Россия) – *«Развитие творческих способностей одаренных детей»*
12. **Верхозина Ольга Александровна**, кандидат психологических наук (Москва, Россия) – *«Компетенции межличностного взаимодействия педагога с одаренными обучающимися»*

13. **Виноградова Ирина Анатольевна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности выбора и готовность к нему одаренных подростков»*
14. **Вялова Ирина Викторовна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Социально-эмоциональное развитие старших дошкольников с использованием мультимедийного контента»*
15. **Ганичева Алла Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Технологии психосоциального развития ребенка в группах раннего возраста»*
16. **Губаев Артём Ришатович**, студент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Одаренная личность как субъект межличностных отношений»*
17. **Дикая Людмила Александровна**, кандидат психологических наук, доцент Южного Федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия) – *«Психологические и средовые факторы направленности обучающихся на исследовательскую деятельность»*
18. **Дорофеев Алексей Валерьевич** – *«Лидерские качества и саморегуляция воспитанников кадетских классов»*
19. **Емельянова Елена Владимировна**, преподаватель информатики лицея ИГУ (Иркутск, Россия) – *«Лонгитюдный эксперимент по выявлению особенностей структуры математических способностей у старшеклассников»*
20. **Исламова Мафтуна Шарофиддиновна** – *«Психосоциальное развитие одаренной личности: дивергентный ребёнок – дивергентный полководец»*
21. **Казарина Вера Викторовна**, кандидат педагогических наук (Иркутск, Россия) – *«Развитие жизнестойкости подростков с различным уровнем способностей в условиях общеобразовательной школы»*
22. **Камышова Елизавета Романовна**, (Москва, Россия) – *«Адаптация учащихся начальной школы с разным уровнем интеллекта»*
23. **Карташова Светлана Владимировна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Влияние восприятия на развитие мнемических способностей у детей среднего дошкольного возраста»*
24. **Кейзерова Полина Владимировна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие экологического сознания старших школьников»*
25. **Кондратенко Оксана Викторовна**, магистр, психолог-консультант (Москва, Россия) – *«Особенности эмоционального интеллекта у одаренных подростков»*
26. **Кочемирова Наталья Федоровна**, магистр, специалист по учебной работе ДПО Российский Государственный Университет Правосудия (Москва, Россия) – *«Проблема психологического благополучия одаренных обучающихся»*

27. **Ланищиков Дмитрий Николаевич**, директор школы № 2120 (Москва, Россия) – *«Особенности психологического благополучия старшеклассников в современной образовательной среде»*
28. **Леонова Варвара Олеговна**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности ценностно-смысловой сферы личности студентов, имеющих разный уровень интеллекта»*
29. **Лосева Светлана Николаевна**, кандидат психологических наук, доктор искусствоведения, профессор НГПУ (Новосибирск, Россия) – *«Синестетичность в структуре музыкальной одаренности»*
30. **Малый Артем Николаевич**, магистр (Москва, Россия) – *«Роль родительских предписаний в развитии одарённой личности»*
31. **Мамедова Айсу Тугайкызы**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Личностные особенности обучающихся подросткового возраста с разным уровнем креативности»*
32. **Матвеева Ирина Васильевна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Факторы, влияющие на конфликтное поведение младшего школьника»*
33. **Мирошнеченко Ольга Юрьевна**, – *«Модель формирования абнотивности педагогов»*
34. **Неокина Марина Алексеевна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Эмоциональный интеллект дошкольников как составляющая психологической готовности к школе»*
35. **Низовцова Анна Николаевна**, кандидат психологических наук (Королевство Марокко) – *«Кросскультурное исследование математической одаренности (на примере России и Германии)»*
36. **Няголова Марияна Димитрова**, кандидат психологических наук (Республика Болгария) – *«Соотношение мышления и творчества в психологической теории А.В. Брушлинского (к 90-летию со дня его рождения)»*
37. **Няголова Марияна Димитрова, Йорданова Николина Николова**, – *«Общий и дифференциальный подход болгарского психолога Д. Д. Василева к изучению творчества (к 90-летию со дня его рождения)»*
38. **Павлов Василий Климович**, ректор Малой академии наук Республики Саха (Якутия, Россия) – *«Одаренность в контексте развития духовно-нравственной чувствительности»*
39. **Петров Вячеслав Григорьевич**, кандидат психологических наук, доцент Педагогического института ИГУ (Иркутск, Россия) – *«Проблемы сопровождения одаренных детей в условиях общеобразовательной школы»*
40. **Печаева Анастасия Алексеевна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Развитие интеллекта у детей старшего дошкольного возраста с помощью настольных игр»*
41. **Суннатова Рано Иззатовна**, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва,

Россия) – *«В. В. Зеньковский о социальных силах в душе ребенка как творческом ресурсе личности»*

42. **Сухонос Александр Петрович**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Креативность как качество современной элиты»*

43. **Сюртукова Мария Александровна**, аспирант, ФГБОУ ВО «ДГТУ», ГБУ ДО РО «Ступени успеха» (Ростов-на-Дону, Россия) – *«Особенности социального интеллекта у обучающихся специализированных учебно-научных центров в классах с различными профилями образования»*

44. **Тигиева Илона Кобаевна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Беслан, Северная Осетия, Россия) – *«Психологическое благополучие подростков с разным социометрическим статусом»*

45. **Узакова Зарина Фуркатовна**, – *«Влияние рефлексивности на развитие творческих навыков лиц с инвалидностью (на примере инклюзивных театров)»*

46. **Хальбаева Лариса Ивановна**, – *«Музыкальная одарённость в средней школе»*

47. **Худоян Лиана Арменовна**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Сила мысли или все наши мысли материальны»*

48. **Шафигуллин Динар Фирдусович**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Казань, Россия) – *«Психологическая адаптация одаренных обучающихся с разным уровнем эмоционального интеллекта в разновозрастном мужском коллективе»*

49. **Шахманова Айшат Шихахмедовна**, доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» – *«Метод "развивающего дискомфорта" как инструмент социализации одаренного ребенка дошкольного возраста»*

50. **Шереметьева Анастасия Петровна**, – *«Одаренный ребёнок в массовом коллективе»*

51. **Ширяев Александр Алексеевич**, директор школы ОАНО Центральная школа (Рязань, Россия) – *«Одаренные дети в современных условиях»*

Секция 3. ДИАГНОСТИКА И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Аудитория – 311.

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODIjMmFkNmItNTE4My00ZjlmLTk1MWYtYTliNjFIYjk1ZTAy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Ведущие:

Щебланова Елена Игоревна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия);

Шумакова Наталья Борисовна, доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия);

Песков Вадим Павлович, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. Арцибашева Элина Булатовна, магистр ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», **Ключко Ольга Ивановна**, доктор философских наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – «Клубные формы дополнительного образования школьников»

2. Астраханцев Максим Павлович, директор Образовательного комплекса «Точка будущего» (Иркутск, Россия) – «Инновационная образовательная среда как фактор развития одаренности обучающихся»

3. Бакаева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент ГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону, Россия) – «Образовательные технологии для обучающихся специализированных учебно-научных центров»

4. Борисанова Наталия Александровна, магистр ГАОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова» (Ярославль, Россия) – «Когнитивная сфера одаренного ребенка»

5. Герасименко Дарья Дмитриевна, – «Развитие лингвистических способностей подростков с использованием музыкального материала на уроках английского языка»

6. Деветьярова Ирина Николаевна, – «Опыт работы выявления и поддержки способных учащихся в муниципальном образовании город Ижевск»

7. Дёминов Сергей Иванович, руководитель ресурсного центра робототехники Нерюнгринского района, Учитель технологии Информационно-технологический лицей № 24 им. Е. А. Варшавского (Нерюнгри, Россия) – «Выявление и развитие детской одаренности через STEM проекты на примере общеобразовательной школы»

8. Калинина Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ, доцент ГАОУ ВО «Самарского государственного социально-педагогический университет» (Самара, Россия) – «Методика ранней диагностики одаренности: концепция, содержание, результативность»

9. Матросова Алина Александровна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» – «Экспериментальное исследование лингвистических способностей младших школьников в современных условиях дистанционного образования»

10. Петрова Светлана Олеговна, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования») (Москва, Россия) – *«Соотношение показателей креативности и мотивации одаренных младших школьников»*

11. Поночевный Максим Анатольевич, кандидат философских наук, доцент ГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Ростов-на-Дону, Россия) – *«Первая русская революция своими глазами: творческая лаборатория для одаренных детей»*

12. Прошек Марина Михайловна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Иваново, Россия) – *«Развитие творческих способностей учеников в классах с углубленной эстетической подготовкой»*

13. Серина Мария Геннадьевна, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ГБОУ «Школа № 1347», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» – *«Связь темперамента и эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»*

14. Чернораяева Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы НЧУ ОО СОШ «Карьера» (Москва, Россия), **Солодовникова Александрой Николаевной**, кандидат филологических наук, доцент Специализированного учебно-научного центра Южного федерального округа (Ростов-на-Дону, Россия) – *«Развитие метапредметных умений у одаренных обучающихся (на примере преподавания филологических дисциплин)»*

Секция 4. РЕФЛЕКСИВНО-СОТВОРЧЕСКИЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzE0YTVjMTQ0tZTRiZi00NzI2LWI2NzYtMTlhZTZiZTZkzZWQx%40thread.v2/0?context=%7b%22tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Ведущие:

Степанов Сергей Юрьевич, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Оржековский Павел Александрович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия)

1. **Быкова Людмила Александровна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Рябинка» КВ п. Зональная Станция» (Томский район, Россия) – *«Развитие одаренности детей дошкольного возраста посредством педагогики сотворчества»*

2. **Волкова Елена Валентиновна**, учитель английского языка МАОУ лицея № 7 (Томск, Россия) – *«Развитие креативного мышления и творческих способностей учащихся на уроках английского языка»*
3. **Давыдова Галина Ивановна**, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (Ялта, Россия) – *«Модель рефлексивно-терапевтического наставничества в повышении инклюзивности культуры семьи одаренных подростков с ОВЗ»*
4. **Данилушкина Анастасия Олеговна**, – *«Творческие технологии развития одаренности»*
5. **Звекова Ольга Александровна**, педагог-психолог, **Марусева Олеся Владимировна**, учитель-логопед, **Хлебникова Надежда Николаевна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад «Рябинка» КВ п. Зональная Станция» (Томский район, Россия) – *«Рефлексивный полилог как метод организации мыслительной деятельности детей дошкольного возраста»*
6. **Катаева Яна Викторовна**, старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Рябинка» КВ п. Зональная Станция» (Томский район, Россия) – *«Использование педагогической технологии "метод проектов" в развитии одаренности у детей дошкольного возраста»*
7. **Кукош Ярослав Игоревич** – *«Рефлексивно-сотворческие технологии развития одаренности»*
8. **Лазарева Светлана Викторовна**, заведующий кафедрой ИЯ лицея, учитель английского языка, МАОУ лицей 7, (Томск, Россия) – *«Влияние рефлексивно-сотворческих практик на формирование гибких навыков школьников на уроках иностранного языка»*
9. **Липухина Алена Геннадьевна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Рябинка» КВ п. Зональная Станция» (Томский район, Россия) – *«Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ в педагогике сотворчества»*
10. **Лукьянова Ирина Николаевна**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», учитель начальных классов в МАОУ Домодедовской СОШ № 1 (Москва, Россия) – *«Динамика развития продуктивного и репродуктивного мышления первоклассников»*
11. **Марусева Олеся Владимировна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад «Рябинка» КВ п. Зональная Станция» (Томский район, Россия) – *«Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством техники Друдлы»*
12. **Морозюк Светлана Николаевна**, академик РАЕН, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», **Морозюк Юрий Витальевич**, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», **Кузнецова Елена Сергеевна**, член-корреспондент МАПН, кандидат

психологических наук, заведующий кафедрой психологии АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет (Москва, Россия) – *«Роль пословиц и поговорок в развитии саногенного мышления личности»*

13. **Оржековский Павел Александрович**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия) – *«Критерии способностей обучающихся к познанию природных явлений»*

14. **Осипова Марина Геннадьевна, Сафронова Наталья Юрьевна**, МБОУ «СОШ № 84» (Северск, Томская область, Россия) – *«Использование рефлексивно-сотворческих технологий в работе с детьми ОВЗ как развитие способностей учащихся»*

15. **Раевская Елена Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО ПетрГУ (Петрозаводск, Россия) – *«Рефлексивно-сотворческие технологии в высшей школе»*

16. **Степанов Сергей Юрьевич**, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Перспективы рефлексивно-сотворческих и цифровых технологий в развитии одаренности»*

17. **Сухоруков Андрей Сергеевич**, кандидат психологических наук, президент Фонда поддержки инновационных проектов «Новое измерение» (Петрозаводск, Россия) – *«Роли родителей в развитии одаренности и творческой мотивации ребенка»*

18. **Тихая Ольга Александровна**, воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Рябинка» КВ п. Зональная Станция» (Томский район, Россия) – *«К проблеме формирования рефлексии у педагогов»*

19. **Федорова Елена Прокопьевна**, кандидат психологических наук, доцент, **Трифорова Екатерина Вячеславовна**, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО МПГУ (Москва, Россия) – *«Любознательность как проявление познавательной потребности и предпосылка детской одаренности»*

20. **Чепелева Дарья Сергеевна**, магистрант, **Лавров Алексей Павлович**, аспирант ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия) – *«Результаты решения экспериментальных творческих задач по химии с недоопределенной целью»*

Секция 5. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛА НА ЭТАПЕ АКМЕ

Аудитория – 127.

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjcwNTE5OTUtOGI0Yi00MGVklThmNzctZDQ5ZGNhZjcwMDdk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Ведущие:

Поставнев Владимир Михайлович, кандидат психологических наук, доцент, начальник департамента психологии института педагогики и психологии образования, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Кукушкина Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Абысова Вероника Александровна**, аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» старший методист ГБОУ Школа № 1412, (Москва, Россия) – *«Формирование навыка проактивности как условие успешной профессиональной траектории»*

2. **Герасимова Татьяна Николаевна**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», (Москва, Россия) – *«Условия психолого-педагогического взаимодействия для развития творческих способностей младших школьников»*

3. **Гуськова Светлана Константиновна**, кандидат педагогических наук, профессор РАЕ, член-корреспондент МАНПО доцент кафедры Гуманитарных и естественно-научных дисциплин Института международных экономических связей (Москва, Россия) – *«Личностная идентификация лидера»*

4. **Дудин Сергей Иванович**, кандидат психологических наук, доцент, (Москва, Россия) – *«Презентация книги В. М. Русалов, С. И. Дудин “Темперамент и интеллект: теоретико-экспериментальные исследования”»*

5. **Камалетдинова Камилла Ринатовна**, студент АНОВО «Московский гуманитарно-экономический университет» (Москва, Россия) – *«Взаимосвязь перфекционизма и механизмов психологической защиты у студентов гуманитарного направления»*

6. **Кукушкина Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Акмеологические основания феномена мудрости»*

7. **Поставнев Владимир Михайлович**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», **Поставнева Ирина Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Психологические механизмы развития личности на этапе акме»*

8. **Чернецкая Анжела Альбертовна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры философии, социологии, культурологии Саратовского государственного технического университета им. Ю. А. Гагарина, **Калякина Надежда Александровна**, директор фонда социальной поддержки граждан «Забытые живые» (Саратов, Россия) – *«Актуальные возможности самореализации в представлениях людей пожилого возраста (по материалам исследований в Саратовской области)»*

Секция 6. РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjM4NmJjYzQtMmQ0MS00OTQ3LWI3OGEtNWQ1ODQ4MjFiYTU0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Ведущие:

Романова Марина Александровна, доктор психологических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия);

Калинченко Анна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Артеменко Анастасия Олеговна, Хворова Полина Вячеславовна**, КубГУ, (Краснодар, Россия) – *«Система развития математической одаренности младших школьников»*

2. **Гасанова Инара Вагиф кызы**, аспирант, Самарский государственный социально-педагогический университет (Самара, Россия) – *«Использование ситуационных задач для формирования функциональной математической грамотности младших школьников»*

3. **Голубкова Дарья Александровна**, – *«Формирование исследовательских умений младших школьников на уроке математики»*

4. **Иванова Наталья Александровна**, – *«Краеведческие задачи как средство развития математической одаренности младших школьников»*

5. **Конина Анастасия Алексеевна**, магистрант, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Краснодар, Россия) – *«Педагогические условия использования эвристического метода обучения в работе с математически одаренными младшими школьниками»*

6. **Немов Роберт Семенович**, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Мотивация достижения успехов и математическая одаренность»*

7. **Порохова Анна Александровна**, магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Особенности математического развития дошкольников в онлайн формате: опыт, проблемы и пути их решения»*

8. Редько Зоя Борисовна, кандидат педагогических наук, Институт детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Москва, Россия) – «*Математический сценарий развития задатков и способностей младшего школьника*»

9. Романова Мария Евгеньевна, – «*Составление математических задач на английском языке как основа развития метакогнитивных компетенций учащихся*»

10. Федоренко Татьяна Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет» (Южно-Сахалинск, Россия) – «*Цифровая среда как средство мотивации в обучении младших школьников*»

11. Федорова Татьяна Викторовна – «*Методические аспекты развития креативности младших школьников*»

12. Цаплина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – «*Развитие математических способностей младших подростков с помощью метода игрофикации*»

Секция 7. РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОДАРЕННОСТИ

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzYxMzgxZWUtYjM0Zi00ZTBjLTlmY2MtNzAyM2YzZjFlOWM1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Ведущие:

Мелик-Пашаев Александр Александрович, доктор психологических наук, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» (Москва, Россия);

Никитин Алексей Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Хабаровский государственный институт культуры» (Хабаровск, Россия);

Смирнова Полина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Аксененко Ксения Алексеевна**, – «*Влияние различных стилей музыки на эмоциональное состояние человека*»

2. **Афонасова Анна Вячеславовна**, – «*Хореографическая деятельность как средство развития социальных качеств одаренных детей*»

3. **Воробьева Ирина Николаевна**, – «*Педагогические условия формирования предпосылок творчества к рисованию детей раннего возраста*»

4. **Казакевич Татьяна Александровна**, научный руководитель ситуационного образовательного центра «Детская одаренность», АНО Колледж «АИСТ» – «*«Природоданное образно-ассоциативное мышление ребенка»*»

5. **Козьяков Роман Валерьевич**, – *«Психология профессионального креативного мышления»*
6. **Михайлина Анна Денисовна**, – *«Пути развития литературной одарённости у подростков»*
7. **Ушанова Эвелин Сергеевна**, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог» МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (Сергиев Посад, Россия) – *«Преодоление тревожных состояний у детей младшего школьного возраста посредством русско-народного танца»*

Секция 8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OGFINDVkm2EtNzc4Mi00ZTNmLWIwMTctODhmM2ZlOGVhZTVk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Ведущие:

Львова Анна Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор РАО, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Поставнева Ирина Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Айгунова Ольга Александровна**, кандидат психологических наук, руководитель центра независимой оценки компетенций студентов, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Актуализация образовательных программ подготовки педагогов на основе результатов независимой оценки общепрофессиональных компетенций обучающихся»*

2. **Антонова Анна Викторовна**, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО МПГУ, **Ходакова Нина Павловна**, доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Художественный навигатор и подготовка педагогов к развитию художественной одаренности детей»*

3. **Аренова Асыл Хадыржановна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры начального образования института педагогики и психологии КНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан) – *«Международная система оценки качества образования»*

4. **Зиновьева Татьяна Ивановна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Подготовка педагога к осуществлению начального образования в поликультурном социуме»*

- 5. Илюшина Наталья Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Выбор темы научно-исследовательского проекта одаренными обучающимися: проблемы и подходы решения»*
- 6. Иоффе Андрей Наумович**, доктор педагогических наук, заведующий лабораторией развития личностного потенциала в образовании, **Бычкова Людмила Васильевна**, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании, **Данилина Анна Андреевна**, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития личностного потенциала в образовании Научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования МГПУ (Москва, Россия) – *«Рефлексивные практики для развития личностного потенциала обучающихся в системе повышения квалификации педагогов»*
- 7. Копко Ксения Олеговна**, студент, АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» (Москва, Россия) – *«Сравнение искусственных эмоций с естественными». На примере радости, удивления и отвращения»*
- 8. Лещина Алина Алексеевна**, педагог-дефектолог Регионального центра инклюзивного профессионального образования (Сахалин, Россия) – *«Работа с одаренными обучающимися на базе техникума»*
- 9. Никитина Элеонора Константиновна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Оценка общепрофессиональных компетенций педагогов: методология и концептуальная модель»*
- 10. Попова Светлана Игоревна**, – *«Особенности организации воспитательного процесса с одаренными учащимися»*
- 11. Поставнева Ирина Васильевна**, кандидат психологических наук, доцент, **Поставнев Владимир Михайлович**, кандидат психологических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Формирование готовности педагогов начальной школы к работе с одаренными детьми»*
- 12. Романова Марина Александровна**, доктор психологических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Подготовка педагогов к развитию математических способностей детей: опыт китайской системы образования»*
- 13. Самарцева Екатерина Андреевна**, магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», (Москва, Россия) – *«Жизнестойкость молодых педагогов и специалистов, сопровождающих одаренных детей»*
- 14. Ситаров Вячеслав Алексеевич**, доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия), **Маралова Татьяна Петровна**, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО Череповецкий государственный университет, (Череповец, Россия) – *«Влияние вовлеченности родителей в образовательный процесс на развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста»*

15. Скрипниченко Юлия Дмитриевна, студент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Позитивная атрибуция как психолого-педагогический ресурс для развития личностного потенциала обучающихся»*

Секция 9. МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Время проведения конференции: 15.00-17.50 (по Иркутску)

Ссылка для подключения: <https://bbb.sbamsr.irk.ru/b/fpj-yrn-rlb-mpu>

Ведущие:

Рычкова Любовь Владимировна, член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, директор, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия)

1. **Бердина Ольга Николаевна**, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия) – *«Паттерн ритма «бодрствование-сон» у одаренных школьников и его ассоциации с когнитивным статусом»*

2. **Большакова Светлана Евгеньевна**, кандидат медицинских наук, научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия) – *«Опыт образовательной деятельности в области медицины сна на примере сотрудничества с образовательным центром выявления и поддержки одаренных детей»*

3. **Кузьмин Михаил Юрьевич**, кандидат психологических наук, научный сотрудник, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия) – *«Развитие идентичности школьников при различных уровнях интеллектуальной одаренности»*

4. **Черевикова Ирина Александровна**, младший научный сотрудник, ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Иркутск, Россия) – *«Отдаленные последствия COVID-19 у подростков с высоким уровнем интеллекта»*

Секция 10. РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНОЙ ОДАРЕННОСТИ

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NGE0ZmExZTYtMjYyMS00YTFILTkzMTUtMDIzZTIlMjgwN2Fj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Ведущие:

Борисова Марина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

Шукина Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

1. **Колосова Галина Сергеевна**, воспитатель, ГБОУ Школа № 1798 «Феникс» Дошкольный корпус № 4 (Москва, Россия) – *«Проблемы одаренных детей нового поколения»*
2. **Борисанова Наталия Александровна**, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад № 56», магистрант Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова (Ярославль, Россия) – *«Развитие психомоторных способностей детей дошкольного возраста»*
3. **Зарифуллина Миляуша Хузиевна**, педагог-психолог, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ» (Татарстан, Россия) – *«Особенности эмоциональной сферы дошкольников как условие одаренности»*
4. **Ермилова Алена Сергеевна**, гидрореабилитолог, Детский центр «Орехово» (Бишкек, Кыргызстан), магистрант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – *«Веб-сайт для родителей с детьми до 3-х лет по моторному развитию и обучению основам плавания»*
5. **Глушкова Галина Владимировна**, кандидат педагогических наук, методист ГБОУ Школа 1598 (Москва, Россия) – *«Использование приемов тренировки чувства равновесия как действенный способ развития произвольности поведения старших дошкольников»*
6. **Шаповаленко Гульнара Сафовна**, старший воспитатель ГБОУ Школа 1598 (Москва, Россия) – *«Диагностика координационных способностей и произвольности у детей 3–7 лет»*
7. **Часовских Надежда Станиславовна, Смирнова Оксана Геннадиевна**, воспитатели, ГБОУ Школа 1598 (Москва, Россия) – *«Современные приемы регулирования двигательной активности у детей с высокой потребностью в двигательной деятельности»*
8. **Радах Анна Николаевна**, старший воспитатель, ГБОУ Школа 1598 (Москва, Россия) – *«Развитие сенсомоторной координации у детей 5–7 лет с использованием STEAM-технологий»*
9. **Савина Наталья Анатольевна**, педагог-психолог, ГБОУ Школа 1598 (Москва, Россия) – *«Применение доски Бильгоу в развитии нормативной регуляции поведения дошкольников»*
10. **Григорьева Мария Алексеевна**, учитель-логопед, ГБОУ Школа 1598 (Москва, Россия) – *«Влияние мелкой моторики рук на высшую нервную деятельность ребенка»*
11. **Борисова Марина Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, **Шукина Светлана Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва,

Россия) – «Проблемы подготовки студентов к работе с психомоторно одаренными детьми»

12. **Прокопьева Екатерина Юрьевна**, обучающаяся творческого объединения «Юный психолог» МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (Сергиев Посад, Россия) – «Театрализованные постановки с детьми младшего дошкольного возраста, как средство преодоления тревожных состояний»

13. **Петухов Дмитрий Витальевич**, магистрант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия) – «О роли и значении становления двигательных функций и физических качеств в психофизическом развитии детей и подростков»

12.50–13.30 *Перерыв*

13.30–15.30 **Круглый стол:** «Развитие одаренности обучающихся в условиях современного образовательного пространства»

Аудитория – 125, формат – гибридный

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZTZIMDViZmQtOTY4MC00YzcxLWI0NWUtYTAyYzBjOGNkMDFj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Модераторы: Ларионова Л. И., Суннатова Р. И.

1. **Астраханцев Максим Павлович**, директор частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего» (Иркутск, Россия)

2. **Бакаева Ирина Александровна**, кандидат психологических наук, доцент Академии психологии и педагогики Южного Федерального университета, руководитель магистерской программы «Междисциплинарные исследования и сопровождение одаренности» (Ростов-на-Дону, Россия)

3. **Бочкина Елена Валерьевна**, аспирант, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Москва, Россия)

4. **Гарниш Надежда Владимировна**, заместитель директора, ГАОУ г. Москвы «Школа № 548 «Царицыно» (Москва, Россия)

5. **Зорина Татьяна Петровна**, учитель математики, ГАОУ г. Москвы «Школа №548 «Царицыно». Автор идеи и организатор ежегодных математических конкурсов «Осенний Олимп» и «Весенний Олимп». Руководитель летних математических школ «Берендеевы поляны» и «Алые паруса», Костромская обл. (Москва, Россия)

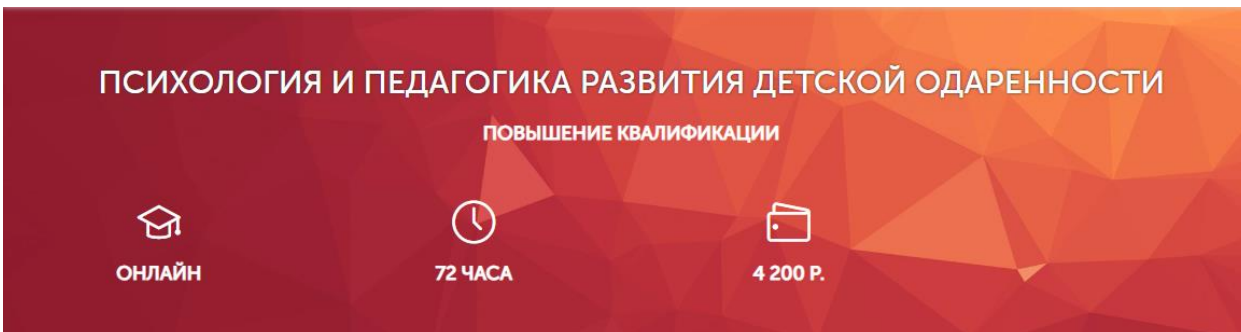
6. **Слакаев Павел Сергеевич**, учитель физики, ГАОУ г. Москвы «Школа №548 «Царицыно», руководитель подготовки сборной Москвы в национальную сборную РФ (Москва, Россия)

15.30 – 16.00

Подведение итогов Конференции

Ссылка для подключения https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NWNiZDBmMzAtN2E1Yi00YmRjLWE2Y2YtZTBiYWJkZjI0OTUw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%226cbf88ef-4625-41d5-80a8-844c065c5a11%22%7d

Приглашаем Вас к участию в курсах повышения квалификации



ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ОНЛАЙН

72 ЧАСА

4 200 Р.

<https://ino.mgpu.ru/2021/12/14/psihologiya-i-pedagogika-razvitiya-detskoj-odarennosti/>