

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»  
(ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ)

«Утверждаю»  
Вр.и.о. директора, доктор медицинских наук  
Рычкова Л.В.  
« 30 » сентября 2015 г.  
М.п.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**Программа:** основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

**Специальность:** 31.08.19 Педиатрия

**Индекс дисциплины:** стационар Б2.2; поликлиника Б2.3; Б2.4

Иркутск 2015г.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель отдела педиатрии, д.м.н. Рычкова Л.В.



Руководитель лаборатории педиатрии и кардиоваскулярной патологии,  
д.м.н. Погодина А.В.



Рабочая программа одобрена Ученым советом ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ  
Протокол № 11 от «23» декабря 2014 г.

И.о. ученого секретаря Ученого совета  
ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, к.б.н.

 Н.В. Семёнова

**Цель:** закрепление теоретических знаний по педиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения** – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- уметь курировать больных;
- владеть клиническим подходом к больному;
- уметь выявлять специфические жалобы и собирать анамнез;
- уметь определить комплекс необходимых диагностических исследований и участвовать в них;
- уметь оценить полученные данные для постановки клинического диагноза;
- диагностировать заболевание;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ), статистические талоны, рецептурные бланки;
- уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

**Задачи второго года обучения** – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболевания;
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, сонографических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- уметь использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза;
- владеть методами проведения инвазивных манипуляций: постановка желудочного зонда, катетеризации пупочной вены, периферических вен, люмбальной пункции
- использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность; желудочно-кишечное кровотечение; непроходимость кишечника; прободение полого органа;
- уметь оценить эффективность проведенных лечебно-профилактических мероприятий;

**Категория обучающихся:** ординаторы

**Компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

**Срок обучения:** 2268 учебных часов

**Трудоемкость:** 63 зачетных единиц

**Клиническая база:** Клиника ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека»

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения	Продолжительность циклов (акад.час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<b>Первый год обучения 1116 ч</b>					
<b>Стационар 864 часа</b>			<b>индекс Б2.2</b>		
1.	Участие в еженедельных обходах	Клиника ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ	612 ч	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	
2	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)			выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неинфекционной заболеваний; использовать методики расспроса больного ребенка и его родителей, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических сведений, анализа получаемой информации	
3	Курация больных			к постановке диагноза к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий	
5	Определение комплекса необходимых исследований			использовать нормативную документацию, соблюдать законы Российской Федерации, диагностировать заболевания	
	Сопровождение и представление больных при консультациях в других отделениях			анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего,	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения	Продолжительность циклов (акад.час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
				осложнений) с учетом МКБ	
6	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭКГ, КИГ, ЭХО-КГ, УЗИ, ФГДС, спирографию, КТ- и МРТ-томографию			анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для полноценной оценки состояния больного	
7	Оценка полученных результатов исследования		108ч	готовность правильно интерпретировать полученные результаты	
8	Назначение лечебно-профилактических мероприятий			готовность к назначению лечения, включая лечебное питание, физиотерапию, лечебную физкультуру	
14	Оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях		72ч	способность и готовность к в/в вливанию инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей, проведению АВС-реанимации в условиях родильного зала	
	Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности		36ч	к правильному оформлению историй болезни, выписок из стационара, направлений на консультации	
15	Знакомство с техникой и оборудованием для проведения респираторной терапии, дыхательной аппаратурой, инфузионной помпой монитором жизненно важных функций пациента		36ч	Готовность к работе с дыхательной и следящей аппаратурой, техникой подачи медикаментов,	
<b>Поликлиника 252 час индекс Б2.3</b>					
1.	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками клиники.	консультативно-диагностическое отделение	72ч	к обучению, логическому и аргументированному анализу публичной речи профессионального содержания.	
2	Амбулаторный прием больных.		108ч	назначать больным адекватное лечение в	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения	Продолжительность циклов (акад.час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
				соответствии с поставленным диагнозом, определять показания и противопоказания к лечебной физкультуре, физиотерапии	
3	Заполнение амбулаторных карт.		72ч	ведения необходимой медицинской документации	
4	Выписка и оформление рецептов на препараты			ведения необходимой медицинской документации	
<b>Второй год обучения 1152 ч</b>					
<b>Стационар 972 часа индекс Б2.2</b>					
1.	Участие в еженедельных обходах в отделениях клиники	Клиника ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ	720ч	работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт	
2	Сбор субъективных и объективных анамнестических сведений (работа с пациентом)			выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний	
3	Курация больных			к постановке диагноза к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий	
	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ФГДС, КТ- и МРТ- томографию.		анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ для полноценной оценки состояния больного		
	Оказание экстренной помощи при ургентных состояниях		144ч	к проведению в/в вливаний инфузионных растворов, определению группы крови, переливанию крови и кровезаменителей	
6	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности		108ч	использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
	Получение добровольного			использовать нормативную	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения	Продолжительность циклов (акад.час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
	согласия родителей пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования			документацию, соблюдать законы Российской Федерации	
8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности			применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации)	
					<b>зачет</b>
<b>Поликлиника</b>		<b>180 часов индекс Б2.3</b>			
1	Амбулаторный прием больных. Проведение объективного обследования больного	консультати вно- диагностиче ское отделение	108ч	способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, определять показания и противопоказания к медикаментозным и немедикаментозным методам лечения	
2	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации. Оказание консультативной помощи			готовность к определению срочной или плановой госпитализации	
3	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования		36ч	готовность к обоснованию диагноза	
4	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза			способность к выявлению признаков патологии, к постановке диагноза	
5	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар		36ч	ведения необходимой медицинской документации	
6	Выписка и оформление рецептов на препараты			способность ведения необходимой медицинской документации	
					<b>зачет</b>

## **Неотложная помощь детям (дежурства в стационаре и работа в приемном покое) Б2.4**

**Цель:** закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков при оказании помощи детям, формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в условиях работы в приемном отделении детской больницы

**Задачи обучения** – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания;
- провести дифференциальную диагностику выявленной патологии при ургентных ситуациях в т.ч.
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (далее – КТ) и магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать маршрут лечения, лечебную тактику при заболевании;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- оказать помощь при осложнениях;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

**Категория обучающихся:** ординаторы

**Компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12

**Срок обучения:** 216 учебных часов

**Трудоемкость:** 6 зачетных единиц

**Клиническая база:** Клиника ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ



№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<b>Второй год обучения 216 ч индекс Б2.4</b>					
1	Прием больных, поступающих в Клинику, Проведение объективного обследования больного	Приемное отделение Клиники ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ	180ч.	способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации, комплексной оценки тяжести состояния пациента, выбор маршрута лечения в соответствии с поставленным диагнозом,	
4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования			способность к выявлению признаков патологии угрожающих жизни ребенка, проведение дифференциального диагноза,	
5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза			готовность к установлению диагноза	
	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации			готовность к определению срочной или плановой госпитализации	
	Выбор комплексного лечения			готовность к назначению патогенетической/ синдромальной терапии	
2	Заполнение		36ч	ведения необходимой	

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<b>Второй год обучения 216 ч индекс Б2.4</b>					
	медицинской документации			медицинской документации	
					<b>зачет</b>